

Олимпиадные задания по русскому языку 7 класс.

1. Сделайте фонетическую запись предложения: *Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля.*

2. Расставьте ударение в словах: *арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята.*

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ: *зазеленели, подземные, пароходный, соединение.*

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы: *бить баклуши; задирать нос; работать спустя рукава; кричать во всю ивановскую; кто в лес, кто по дрова; сломя голову.*

5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля. *Выползина, быторить, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика*

6. Образуйте все формы причастий от глаголов: *ожидать, слышать, привозить, таять.*

7. Вставьте пропущенные буквы в словах: *аб . . ж .. р, г .. рлянда, в.. рм .. шель, м .. к.. роны, гости.. ая, гости.. ица, кв.. танция, к .. нава, искуc .. ный, ис.. ку .. тво, вследствие .., вымп.. л, комб .. нат.*

8. Составьте предложения с данными словами: *варенный и варёный, кроенный и кроёный, приближенный и приближённый.* Какие из этих слов относятся к прилагательным, а какие — к причастиям?

9. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?

1) Все помнят его *блестящий* ответ на экзамене. 2) *Подходящие* к перрону поезда. 3) *Блестящие* на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) *Избалованный* чрезмерной любовью ребенок. 6) *Отраженный* рефлектором свет лампы. 7) *Уважаемый* Николай Сергеевич! 8) Всеми *уважаемый* товарищ. 9) *Обычные* текущие дела. 10) *Текущие* в ущельях реки.

10. Объясните значение слов: *абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог.*

11. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

1) *Скоро я обратно вернулся в этот город.* 2) *Девочка хорошо говорит по-немецкому.* 3) *Мальчик упал навзничь, го есть вниз лицом.* 4) *Собака воеет по-волчьему.* 5) *Покатавшись на катке, болят ноги.* 6) *Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас.* 7) *Мальчик присел на пень, читавший книгу.* 8) *Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.*

12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику: *Уже светало и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.*

13. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогами, а какой, наоборот, никогда не бывает без предлогов?

14. Прочитайте текст. Какие типы речи встречаются в нем? Какие типовые фрагменты можно выделить в данном тексте.

В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!

Сквозь поредевшую листву старых яблонь внизу под нами синела река. А за рекой далеко-далеко виднелись скошенные, опустевшие луга с потемневшими от

дождя стогами сена, желтые перелески. И над всем этим осенним простором в
прохладном прозрачном небе плыли одинокие облака. (По Г.А. Скребницкому)

Олимпиада по русскому языку.

Ответы 7 класс.

1. Сделайте фонетическую запись предложения: [*Тудж э у стала стай'аль кр'ивай'ь тур'эцкый'ь сабл'ь*]. – 3 б.
2. Расставьте ударение в словах: *арЕст, бЕз толку (нареч.), взятА, взЯло, добелА, донЕльзя,зАлитый, занятА*. По 0,5 за каждое верное слово
3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:
за-зе-ле-не-ли, под-земн-ые, пар-о-ход-ный, со-еди-не-ние.
Зазеленели - зеленели –зеленеть -зеленый
Подземные- подземный – земной -земля
Пароходный – пар и ходить- ход
Соединение- единение - единый -по 0,5 за разбор слова, и по 1 б. за словообразовательный
4. Бить баклуши - бездельничать, заниматься пустяками; задирать нос -задаваться, зазнаваться; работать спустя рукава - плохо, с неохотой, небрежно; кричать во всю ивановскую - громко, оглушительно, изо всех сил; кто в лес, кто по дрова - взброд, неслаженно; сломя голову- быстро, не разбирая дороги по 0,5 б. за слово
5. Выползина- шкурка, которую сбрасывает с себя змея; , быторить – кричать; отроковница – девочка-подросток; , лебезить – льстить, угодничать; колевина – след от колеса; тетенькать – баловать, забавлять; авоська – счастье, удача; бударка – астрах. лодка; калач – белый хлеб; , баить – говорить; будень – будний день; калика – странник – по 1 б. за слово
- 6.ожидать- ожидающий, ожидавший, ожидаемый; слышать- слышавший, слышимый, слышанный; привозить- привозивший, привозимый; т аять- тающий, таявший.
7. Абажур, гирлянда, вермишель, макароны, гостиная, гостиница, квитанция, канава, искусный, искусство, вследствие, вымпел, комбинат – по 0,5 б. за слово.
8. варенный- прич. ; Вареный- прил.; Кроенный - прич. Кроённый - прил.Приближенный- прич. Приближённый- прич, прилаг. в значении сущ-го по 0,5 б.
9. 1 - прил. 2 - прич. 3 - прич. 4 - прил. 5- прич. 6- прич.7- прил. 8 -прич.9. прил.10- прич.- по 1 б.
10. *абонемент*-право пользования местом(в театре, на лекции), документ, обеспечивающий это право. Отдел библиотеки, выдающий книги на дом. *Бюллетень*- краткое официальное сообщение о событии,деле,имеющем общественное значение; избирательный листок; листок временной нетрудоспособности. *аккумулятор*- устройство для накопления энергии с целью последующего ее использования. *Дублер*-запасной. *Интеллигенция*- работники умственного труда, обладающие образованием и специальными знаниями в различных областях науки, техники и культуры. *Комфорт*-благоустроенность и уют жилищ, общественных учреждений, средств сообщения. *Лабиринт* - сложное, запутанное расположение помещений, переходов, дорог. *Монолог*-речь одного лица. По 0,5 за слово
11. 1.Скоро я вернулся в этот город. 2. Девочка хорошо говорит по-немецки. 3.Мальчик упал навзничь, то есть на спину. 4.Собака воет по-волчьи. 5.Покатавшись на катке, я почувствовал боль в ногах. 6. Подъезжая к дому, мы услышали, как собаки залаяли на нас. 7. Мальчик, читавший книгу, присел на пень. 8.Выйдя в поле, я увидел, как солнце скрылось за тучей. – по 1 б.

12. Составьте схему предложения, расставив знаки препинания, дайте его характеристику: Уже светало, и небо на востоке с каждой минутой меняло свою окраску.

[-], и [- =]. Повествовательное, невосклицательное, сложное, сложносочиненное, состоит из двух простых предложений, соединенных сочинительным союзом. Первое предложение: простое, односоставное, распространенное, полное. Второе предложение - простое, двусоставное, распространенное, полное - 2 б.

13. не употребляется с предлогами, - именительный ; , никогда не бывает без предлогов – предложный. 1 б.

14. В данном тексте соединяются повествование и описание. Типовые фрагменты текста: повествование, оценка действительности, описание места. Повествование: *В это утро мы с Сережей встали пораньше, напились чаю. Взяв ружье, отправились в сад над речкой. Как там было хорошо!*

Описание: второй абзац. В тексте часто используется не какой-либо один тип речи, а их соединение. Соединение разных типовых фрагментов должно быть оправдано замыслом автора, основной мыслью высказывания. – 3 б.

Олимпиадные задания по русскому языку в 7 классе.

Задание 1

В каком слове ударение падает на первый слог?

- а) дефис
- б) ремень
- в) кухонный
- г) жалюзи

Задание 2

Строение какого слова не соответствует схеме: (приставка, корень, суффикс, окончание)?

- а) положить
- б) раскачиваю
- в) продолжала
- г) перебросить

Задание 3

Найдите ошибку в словоупотреблении.

- а) первый снег
- б) первый бал
- в) первый класс
- г) первое боевое крещение

Задание 4

Распределите слова на группы, связанные с написанием ь после шипящих.

По какому принципу Вы разделили слова?

Стереч(?), помощ(?), горяч(?), спряч(?), много дач(?), сожмеш(?), дремуч(?), монтаж(?), тиш(?), почитаеш(?), плюш(?), запряч(?), с плеч(?), умоеш(?), меч(?), стрич(?), пахуч(?).

Задание 5

Запишите сочетания слов, графически обозначая орфограммы в окончаниях глаголов.

Шипы кол...т, осы жал...т, хозяйка хлопоч...т, крош...т хлеб, дети хохуч...т, кузнечики стрекоч...т, туристы задерж...т, круж...т медленно, грустно шепч...шь, застел...т ковром, (не) хоч...т уходить, волки рыщ...т, пищу ищ...т, что увид...т и услыш...т, трава колыш...т, ненавид...т ложь и фальш.

Задание 6

Запишите предложения, раскрыв скобки и поставив глаголы в форму настоящего времени в нужном числе и лице. Над глаголами указать спряжение.

- 1 Зрители (смотреть) спектакль.
- 2 (Дуть) яростные ветры и (гнать) волны.
- 3 Горячий зной (пыхать) в лицо.

- 4 На тротуарах и во дворах дворники (колоть) наледь.
- 5 Море (дышать) бодрящей свежестью.
- 6 Спасатели (бороться) с разбушевавшейся стихией.
- 7 (Слышаться) чьи- то осторожные шаги.
- 8 Мокрые бревна плохо (пилиться).
- 9 Сосновый бор (дремать) вдали.
- 10 В сгущающихся сумерках (веять) ветер и (таять) снежинки.

Задание 7

Замените фразеологизмы синонимами.

Держать в ежовых рукавицах

Брать себя в руки

С гулькин нос

Поднять на смех

Задание 8

Составьте текст – рассуждение, опираясь на вопрос «Почему нужно оберегать младших и помогать им?». Озаглавьте текст.

Зональная олимпиада по русскому языку
2005 – 2006 год

7 класс

1. Разделите пары слов на две группы: 1) пары с историческими (необъяснимыми) чередованиями звуков в словах; 2) пары с фонетическим (объяснимыми) чередованиями звуков в словах.

Возглас – воспеть. Село – сёла. Пень – пня. Тихий – тишь. Игра – сыграть. Воск – вощёный. Лик – лицо. Улыбаться – улыбка. Горка – гора. Столбы – столб. Ловить – ловлю.

2. В юмореске С.Альтова, написанной в жанре пародии на рассказ экскурсовода о творчестве испанского художника Эль Греко, есть фраза, которая всегда вызывает смех: *«Большие художники вынуждены были прибегать к аллегориям. Прибежал к ним и Эль Греко»*. На каком языковом явлении построено это пародийное высказывание? Прокомментируйте его с лингвистической точки зрения.

3. Вставьте недостающие слова в пословицы и поговорки.

Всем сестрам по _____. _____ Бог бережёт. В _____ омуте черти водятся. _____ коню в зубы не смотрят. Дела идут, _____ пишет. _____ платит дважды. Первый блин _____. _____ всё стерпит.

4. Какие справки можно получить в «Школьном словаре иностранных слов» В.В. Одинцова и др.?

5. Найдите приставку в словах *описка, ошибка, опечатка, оплошность, огрех*. В каких словах она уже не выделяется? Определите значение приставки.

6. Есть ли родственная связь между словами, *цент, центнер и процент*? Докажите правильность своего ответа.

7. Об одном из пунктуационных знаков французский писатель XIX в. Оноре де Бальзак сказал, что он является *«ключом ко всякой науке»*. Какой это знак? Докажите правильность своего ответа.

8. Как Вы понимаете смысл пословицы-загадки *«Моё горе – стрела во мне, чужое горе – стрела во пне»*? Отгадайте её. В каких ситуациях она используется? Оформите свой ответ в мини-сочинение любого жанра объемом 0,5 стр.

Олимпиада по русскому языку (ответы)

7 класс

Ответы - 84 балла

1. До 22б. По 2б за пару. 1) село – сёла, пень – пня, тихий – тишь, воск – вощёный, лик – лицо, ловить – ловлю (12); 2) возглас – воспеть, игра – сыграть, улыбаться – улыбка, горка – гора, столбы – столб (10).
2. До 7б. На смешении (1) омоним. знач.(1) слова прибежать (1). Прибежать – прибегнуть (1)= обращаться к какому-л. средству (1). Прибежать – прибежать (1) = достигнуть какого-л. места бегом (1).
3. До 8б. Серьгам. Бережёного. Тихом. Дарёному. Контора. Скупой. Комом. Бумага.
4. До 12б. Знач.(1), источнеик заимств.(1), этим. знач. корня в языке-источн. (1), правопис. (1), удар. (1), осбен. произнош. (1), грам пометы (1), словообр. ряд к отд. словам (1), примеры СС и предл. (1), культ.-ист. коммент. (1), правила лекс. сочетаемости (1), энцикл. свед. о предмете (1).
5. До 5б. О- (1). Ошибка, огрех (2). Наличие промаха, ошибки (1) в действии (1).
6. До 6б. Да (1), только этимолог (1). Все (1) образ. от лат. (1) корня centum (1) = сто (1).
7. До 4б. Вопрос. знак (1) + до 3б за доказат.
8. До 20б. – точность понимания смысла пословицы-загадки и отдельных слов, правильность отгадки (5); композиционная стройность, логическая и смысловая завершенность (5); убедительность и достаточность аргументов (5); оригинальность и уместность жанра и формы (2); лексическое и синтаксическое богатство (2); личностный подход (1). Снимается по 1б за каждую фактическую, речевую, грамматическую, орфографическую и пунктуационную ошибку в пределах изученного материала. *Эгоист.*

**Зональная олимпиада по русскому языку
2006 – 2007 год**

7 класс

1. В каких случаях буква Ъ не обозначает мягкости предшествующего согласного? Какие функции она при этом выполняет?

2. На каком языковом явлении основан шуточный диалог из фильма «Атлантида»:

- *Долго не задерживайся! У тебя экзамен на носу!*
- *Для девушки страшно, когда у неё прыщ на носу, а не экзамен.*

Прокомментируйте его.

3. Расшифруйте значение древнерусских личных имен: *Богдан, Ждан, Молчан, Найдён, Шестак, Малява, Милован*. О каких свойствах человека они свидетельствуют?

4. Есть ли родственная связь между словами *таблетка, таблица, табло, табель*? Аргументируйте свой ответ.

5. Узнайте морфемы по описанию: 1) из этой морфемы может состоять целое слово; 2) эта морфема может находиться после окончания; 3) эта морфема обязательна для всех слов; 4) эта морфема бывает только в сложных словах; 5) эта морфема служит для словоизменения; 6) эта морфема служит для образования слов только внутри одной части речи; 7) эти морфемы отличают производную основу от непроизводной; 8) эта морфема используется преимущественно для образования глаголов.

6. Подберите не менее пяти слов, построенных по модели *пере + корень + к + а* со значением повторного действия.

7. Русский лингвист начала XX в. Александр Матвеевич Пешковский называл определенную категорию слов «*словами-хамелеонами*». О каких словах он так высказывался? Как вы понимаете это определение? Подтвердите свой ответ примерами.

8. Можно ли безошибочно вставить пропущенные буквы в словах *прим..рать, разв..ваться, изморо..ь, пос..деть, разр..дить, ст..рожил*? Почему? Докажите это на примерах.

9. Как вы понимаете смысл пословицы «*Легче увернуться от слона, чем от мухи*»? В каких ситуациях она используется? Оформите свой ответ в мини-сочинение любого жанра объемом 0,5 стр.

Олимпиада по русскому языку
7 класс

Ответы - 86 баллов

1. До 5б. После шипящих (1), т.к. Ч,Щ и без Ъ мягкие (1), а Ж,Ш и с Ъ твердые (1). Разгран рода (1) и типа склон. (1).
2. До 5б. Исполз. прямого (1) и фразеол.(1) знач. сочет. на носу (1): 1) скоро предстоит (1), 2) на органе обоняния (1).
3. До 14б. По 1б за мотивацию корня + по 1б за комментарий к чел. свойствам.
4. До 7б. Да (1), только по происх.(1). Все от лат.(1) корня табула (1) = доска (1). Все имеют отнош. к понятиям «плоский»(1) или «доска»(1).
5. До 9б. По 1б - Корень, суффикс –1б (постфикс – 2б), корень, соед. гл., оконч., приставка, суффикс и прист., приставка.
6. До 5б. Напр.: перестройка, переделка, переклейка, перекладка, перекраска...
7. До 7б. О словах, кот перех. из одной ч/р в другую (1) + до 2б за толкование + до 4б за примеры.
8. До 14б. Нельзя (1). Могут быть 2 напис. в завис. от знач.(1) + до 12б за написание и пример.
9. До 20б. – точность понимания смысла пословицы и отдельных слов (5); композиционная стройность, логическая и смысловая завершенность (5); убедительность и достаточность аргументов (5); оригинальность и уместность жанра и формы (2); лексическое и синтаксическое богатство (2); личностный подход (1). Снимается по 1б за каждую фактическую, речевую, грамматическую, орфографическую и пунктуационную ошибку в пределах изученного материала.

Районная олимпиада по русскому языку

2005 – 2006 год

7 класс

1. В автобиографическом рассказе Артёма Весёлого «Вольница», написанного в 1923 году о событиях гражданской войны на Кубани, используется оригинальная форма записи текста. Прочитайте текст, запишите его в строку, разбив на слова, предложения, абзацы и расставив знаки препинания.

В
сем
всемв
семсего
днявечеро
мвгорсадуот
крытаясценана
вольномвоздухек
онцертмитингшампа
нскоебалдоутравходсв
ободныйвоенморыпригл
ашаюотсябезисключениядаз
дравствуедаздравствуедадол
ойдолойдолойдоздравствуедазсв
ободныйчерноморскийфлоттройка

2. Как Вы думаете, почему автор избрал такую форму текста? Что она напоминает? Докажите правильность своего ответа.

3. К какому жанру деловой речи относится текст? Найдите в тексте его элементы.

4. Соответствует ли современной норме использование слова **ВОЛЬНЫЙ** в данном словосочетании? Какие словосочетания используются сейчас для выражения этого значения?

5. Объясните значение сочетания **ДА ЗДРАВСТВУЕТ** в тексте. Подберите не менее пяти родственных слов к слову **ЗДРАВСТВУЕТ**.

6. Выпишите из текста все сложносокращенные слова и расшифруйте их. Одинаковы ли способы их образования?

7. Объясните значение и происхождение слова **ДОЛОЙ**. Подберите к нему этимологически родственные слова.

8. Какой частью речи является последнее слово текста? Подберите к нему пять родственных слов – разных частей речи. В каждом примере определите часть речи.

9. Найдите в тексте слова, которые могут быть: 1) существительным и наречием; 2) союзом и частицей. Подтвердите это примерами.

Олимпиада по русскому языку (ответы)

7 класс

Ответы – 64 бал.

1. До 5б по нормам оценки.

Всем! Всем! Всем! //Сегодня вечером в горсаду, открытая сцена, на вольном воздухе - концерт-митинг. Шампанское, бал до утра. Вход свободный. Военморы приглашаются без исключения. //Да здравствует! Да здравствует!// Долой! Долой! Долой! // Да здравствует свободный Черноморский флот! // Тройка.

2. До 5б. Сообщение перед. по радио (1). Имитация распр. звука (1), радиоволн (1) + до 2б за доказат.

3. До 12б. Объявл.(1). Указан адресат (1), место (1), время (1), событие (1), источник сообщения (1). Пародир.(1) митинг. речи (1): усечен. (1) призывы (1) *Да здравствует!* (1) *Долой!* (1)

4. До 4б. Нет (1), оно устарело (1). На свежем воздухе (1), на открытой площадке (1).

5. До 7б. Пусть (1) живёт (1). Напр.: здоровье, здоровый, здравица, здравница, здороваться (5). **За формы слов балы не засчитывать!**

6. До 7б. Горсад (1) = городской сад (1), военморы (1) = военные моряки (1). Нет (1): корень+слово (1), корень+корень (1).

7. До 7б. Возглас изгнания (1) = прочь (1). От дол (1) = низ (1). Долина (1), дол (1), подол (1).

8. До 11б. Сущ.(1)+ по 1б за слово + по 1б за опред. части речи. **При повторении частей речи баллы не засчитывать!**

9. До 6б. Вечером (1), да (1) + 4б за примеры.