

Олимпиада по русскому языку 6 класс.

1. Известно, что произношение звуков зависит от того, какой у них «сосед».

Подумайте, в каких словах буква *с* обозначает звук [с], а в каких – другие звуки: *просьба, сшить, сжечь, слушать, синий?*

2. Распределите данные слова на три группы: 1) с ударением на первом слоге; 2) с ударением на втором слоге; 3) с ударением на третьем слоге:

Пудель, джемпер, процент, диалог, дельфин, дефис, ателье, цемент, глобус, прогресс, модель, алфавит, километр, углубить, квартал, силос, звонит, столяр, досуг, магазин, начать,

3. Что происходит с изменением ударения в слове? Расставьте ударение и объясните значение слов. Составьте с ними словосочетания.

Ледник-ледник; накладной - накладный; отзыв- отзыв; переводной –переводный; складной – складный.

4. Подберите к устаревшим словам 1 группы современные слова из 2 группы.

Веций, внимать, глагол, глас, грядущее, десница, днесь, зеница, изречь, лик, око, отрок.

Слушать, голос, будущее, пророческий, правая рука, сказать, лицо, слово, зрачок, глаз, юноша, сегодня.

5. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки. Определите способ образования.

Редкий - редкостный; 2) Дерзкий - дерзостный; 3) Лень - ленивец; 4) Угол - угловатость; 5) Корысть - бескорыстность 6) Цена - бесценность.

6. Сгруппируйте слова с одинаковыми приставками: *всадник, всегда, вселить, вскачь, вскормить, вскоре, вскричать, вслед, вспахать, вспомнить, вставить, встарь, встроить, встретить, вступление*

7. Что чьё? Соедините перепутанные прилагательные и существительные в верные фразеологизмы, объясните их значение.

Кузькина пята, маланьина коза, сидорова мать, дамоклов кафтан, валаамова свадьба, прокрустово ложе, ахиллесова ослица, филькина труба, тришкин меч, иерихонская грамота, авгиевы конюшни.

8. Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения

А) С обеих сторон раздавались голоса. Б) Ихний ребенок плохо воспитан. В) Моя мама работает инженершей на заводе.

9. Даны грамматические характеристики трех имен существительных, в одной из которых допущена ошибка. Найдите ошибку, мотивируйте свой ответ.

А) Имя существительное, неодушевленное, нарицательное, ж.р., 1 скл., ед.ч., вин. п. Б) Имя существительное, одушевленное, нарицательное, ср.р., разносклоняемое, ед.ч., тв. п. В) Имя существительное, одушевленное, собственное, м.р., 2 скл., ед.ч., дат. п.

10. Определите, сколько в предложении рядов однородных членов, к каким членам предложения они относятся.

Перед домом разноцветные огни вспыхнули, завертелись, поднялись вверх колосьями, пальмами, фонтанами, посыпались дождем, звездами, угасали и снова вспыхивали.

11. Подчеркните грамматические основы предложений, укажите, чем выражены главные члены предложений.

Красна речь слушаньем. Сонный да ленивый – два родные братца. Не тешиь меня тем, чего я не ем. Горяч на почине, да скоро остынет.

12. Запишите начало текста (отрывок из рассказа Д. Кайгородова «Зяблик») и продолжите его, рассказывая о пении птиц, о шуме ветерка, о шорохах и звуках леса и т.д.

***Утро. Дождь перестал моросить. В сыром, слегка туманном воздухе полная тишина и тепло. Проберемся к опушке леса и присядем вон на том старом пне ...
Теперь слушать и слушать!..***

Олимпиада по русскому языку.

Ответы. 6 класс.

1. В словах слушать и синий звучат [с] и [с`]. В других словах - про[зь]ба, [ш]ить, [ж]еть, - **4 б.**
2. 1) Пудель, джемпер, глобус, силос; 2) процент, дельфин, дефис, цемент, прогресс, модель, квартал, звонит, столяр, досуг, начать; 3) диалог, ателье, алфавит, километр, углубить, магазин. - **по 0,5** за слово
3. В зависимости от ударения меняется значение слова.
Ледник - погреб со льдом для хранения скоропортящихся продуктов – деревенский ледник; ледник – масса движущегося льда – огромный ледник;
накладной – 1. Прикрепленный сверху, Накладной карман. 2. Искусственный фальшивый. Накладные волосы; накладной - убыточный, невыгодный. Плата слишком накладка;
Отзыв - устная или письменная оценка чего-либо. Отзыв о рукописи. Отзыв – распоряжение покинуть какой-либо пост – отзыв депутата.;
переводной – 1. Служащий для перевода в старшие классы - переводные экзамены; 2. Предназначенный для перевода изображения на другой материал – переводные картинки; переводной - переведенный на другой язык - переводной роман; складной – такой, который можно складывать – складной стул; складной – связной, гладкий (о речи, письме) – складной рассказ – **по 0,5 б** за каждое значение.
4. Вещий - пророческий, внимать – слушать, глагол - слово, глас - голос, грядущее - будущее, десница - правая рука, днесь - сегодня, зеница - зрачок, изречь - сказать, лик - лицо, око - глаз,, отрок - юноша. По **0,2 б.** за верное выполнение
5. 1) Редкий - редкость - редкостный - суффиксальный; 2) Дерзкий - дерзость – дерзостный - суффиксальный; 3) Лень - ленивый – ленивец - суффиксальный; 4) Угол - угловатый – угловатость - суффиксальный; 5) Корысть – корыстный – бескорыстность – приставочно-суффиксальный; 6) Цена – ценный – бесценный – бесценность - приставочно-суффиксальный. По **0,5 б.** за верный ответ
6. **Вс** – вскормить, вскричать, вспахать, вспомнить; **в** - вселить, вскачь, вскоре, вслед, вставить, встарь, встроить, вступление, всадник, всегда, встретить – не имеют приставок - **4 б.**
7. Кузькина мать – проучить, наказать; Маланьина свадьба – много, в изобилии; сидорову козу – жестоко, беспощадно; дамочков меч – постоянная угроза; валаамова ослица - покорный человек, неожиданно выразивший свой протест; прокрустово ложе – норма, к которой насильно подгоняют или приспособливают; ахиллесова пята – слабое, уязвимое место; филькина грамота – пустая, не имеющая смысла и значения бумажка; тришкин кафтан – такое положение, когда устранение одних недостатков влечет за собой появление новых; иерихонская труба - громкий голос; авгиевы конюшни – то, что находится в крайнем беспорядке, очень грязное место. - **5,5 баллов (по 0,5б.)**
8. А) С обеих сторон раздавались голоса (сторона- ж.р.). Б) Их ребенок плохо воспитан (литературная норма). В) Моя мама работает инженером на заводе (название профессий имеет форму м.р.). – **3 б.**
9. Ошибка допущена во второй характеристике. Все разносклоняемые существительные неодушевленные. – **3б.**
10. В предложении 3 ряда однородных членов:

Однородные сказуемые - вспыхнули, завертелись, поднялись, посыпались угасали, вспыхивали; Однородные дополнения – относятся к сказуемому *поднялись* (вверх) - колосьями, пальмами, фонтанами; Однородные дополнения – относятся к сказуемому *посыпались* - дождем, звездами **4 б.**

11. Подчеркните грамматические основы предложений, укажите, чем выражены главные члены предложений.

Красна (сказуемое, краткое прилагательное) речь, имя существительное) слушаньем.

Сонный да ленивый ((подлежащие, полные прилагательные) – два родные братца (сказуемое – два братца- сочетание количественного числительного и имени существительного). Не тещь (сказуемое - глагол) меня тем, чего я (подлежащее, личное местоимение) не ем (сказуемое - глагол). Горяч (сказуемое, краткое прилагательное) на почине, да скоро остынет (сказуемое - глагол). – **5 б.**

12. **10 б.**

Олимпиада по русскому языку

6 класс

1. Определить разряд местоимений: (карточка

№...) (от) меня наши когда
(к) нам

2. Кто составит больше слов? (листочки со словом)

Составьте разные слова, используя буквы слова **ГРАММАТИКА**.

Например: грамм, мат, тир, рама, март, мир, ритм, гамма, мама, миг, гам, маг ...

3. Определите род, число, падеж существительных (карточка № ...

)
(у) моря (около)дома (за) рекой осенью (о)школе (в) книгу

4. Придумайте как можно больше слов, начинающихся со слога **РО**

5. Запишите в свободные клетки слова.

	О		О		О	
--	----------	--	----------	--	----------	--

6. Сколько слов можно прочитать по часовой стрелке и против?

К
О **О**
С **Л**
Е

7. Сделать морфемный разбор слов

наследил подоконник прекрасный верх подушка

8. Вставить, где нужно, пропущенные буквы (карточка №...)

**Чудес...ная игра, грус...ный день, чес...ный поступок, радос...ная жизнь,
мес...ный житель, интерес..ная книга, шуршащий трос...ник, ярос...ные
порывы ветра, гиган...ский завод, извес..ный художник**

9. Занимательная грамматика (карточка

№...)

Сделайте необходимые действия и назовите результат

1. Кабан – ан + лук = ...

2. Ква + рак – ак + тира = ...

3. Кедр – др + росинка = ...

4. Корь – ь _ идол – л + р = ...

5. Кот + ёлка – ка = ...

6. Кар + то + фельдшер – дшер = ...

7. Кар + (знак препинания) = ...

8. Кар + (горное село) = ...

10. Впиши слова с «Ь» (карточка №...)

ВЬ . . . Снежная буря

У . Ъ . Домики для пчёл

С . . Ъ . Мать, отец, дети

О . . . Ъ . . . Животное

В Ъ . Ягоды, сваренные в сахаре

11. Как правильно назвать жителей этих городов?

В Чебоксарах живут—...

в Туле—...

в Орле—...

в Омске—...
в Якутске—...
во Владивостоке—...
в Магадане—...
в Уфе—...
в Устюге—...

Олимпиадные задания по русскому языку в 6 классе

1. К словам, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные слова, активно используемые в наши дни:
персты, чело, десница, чаять.

2. Поставьте ударения в словах:

партер, столяр, договор, начал, красивее, щавель, начала, медикаменты, процент, статуя.

3. В трамвае один пассажир спрашивает другого:

- На следующей остановке **выходите?**
- А другому кондуктор напоминает:
- На следующей остановке **выходите!**

Объясните, чем отличаются друг от друга выделенные слова?

4. Поставьте вопросы к сказуемым в следующих предложениях:

- а) Старик умер в одиночестве.
- б) Жизнь прожить – не поле перейти.
- в) Дважды два – четыре.
- г) Время сегодня сложное.
- д) Что такое счастье?

5. Устраните двусмысленность фразы:

Брат стоял около теленка, который щипал траву и гладил его.

6. Какова роль буквы Ь в словах: ночь, пишешь, бьют, конь?

7. Подберите к словам границы, прочный, идти, потеря синонимы, придающие речи торжественную окраску.

8. Что означает выражение «бить баклуши», что вы знаете о его происхождении?

9. Какими русскими словами можно заменить слова: антракт, контролировать, лозунг?

10. Определите состав слов: объявление, одновременно, заботливый.

11. Напишите сочинение на тему:

«Если бы я был волшебником...»

Районная олимпиада по русскому языку

6 класс

1. Восстановите текст, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы, раскрывая скобки и вставляя недостающие знаки препинания. **Текст не списывать!**

1) Зима ум..рла. 2) Весна ст..лкнула её голой, розовой и дер..кой ногой в сырые овраги где, лёжа *ничком* в виде мертвенно-белых обтаявших пластов снега, старуха дышала ещ.. в последн..й *агони*.. холодным паром но слабо и бе..надёжно. 3) Со..нце окуривало землю зап..хом др..вес..ных поч..к и первых цветов. 4) Я жил двойной жизнью. 5) Спокойное моё сост..яние ничем не отл..чалось от зимних дней но приступы тоски стали по..торят..ся чаще, иногда по самому ничтожному поводу. 6) По окончании их я ст..новился вновь уд..вительно ур..вновешенным человеком сп..койным **(не) далёким** ни на что не жалующ..мся и ничего не ж..лающ..м. (А. Грин)

2. Сколько раз встречается твердый согласный звук Л в 2-3 предложениях? Выпишите слова, в которых он произносится.

3. Определите значение в тексте выделенных курсивом слов.

4. В каком значении употребляется в тексте выделенное жирным шрифтом слово? Каково его прямое значение? Приведите пример.

5. Какой частью речи является слово ДВОЙНОЙ? Подберите к нему однокоренные слова, которые являются разными частями речи (по одному примеру). Укажите часть речи в каждом случае.

6. В каком падеже стоит слово ПО ОКОНЧАНИИ? С какими падежами еще употребляется предлог ПО? Приведите по одному примеру.

7. Одинаковыми ли правилами регулируется написание пропущенной буквы в корнях подчеркнутых слов? Докажите правильность своего ответа.

8. Какие средства языковой выразительности автор использует в 1-2 предложениях текста? Назовите их и выпишите по одному их примеру.

Районная олимпиада по русскому языку (ответы)

6 класс

Ответы – 48 бал.

1. До 5б - по нормам оценки.

Зима умерла. Весна столкнула её голой, розовой и дерзкой ногой в сырые овраги, где, лёжа ничком в виде мертвенно-белых, обтаявших пластов снега старуха дышала ещё в последней агонии холодным паром, но слабо и безнадежно. Солнце окуривало землю запахом древесных почек и первых цветов. Я жил двойной жизнью. Спокойное моё состояние ничем не отличалось от зимних дней, но приступы тоски стали повторяться чаще, иногда по самому ничтожному поводу. По окончании их я становился вновь удивительно уравновешенным человеком, спокойным, недалёким, ни на что не жалующимся и ничего не желающим.

2. До 10б. 9(1). Столкнула, голой, мертвенно-белых, пластов, дышала, холодным, слабо, окуривало (9).

3. До 3б. Ничком – лицом вниз (1). Агония – предсмертное состояние организма (1), здесь: зимы (1).

4. До 5б. Туповатый (1). Близкий по расстоянию (1), близкий по времени (1) + по 1б за примеры.

5. До 9б. Прилаг.(1). + по 1б за слово + по 1б за опред. части речи. **При повторении частей речи баллы не засчитывать!**

6. До 5б. Предл.(1). С дат (1) и вин.(1) + 2б за примеры.

7. До 5б. Нет (1). Здесь 3 правила правоп. глас. в корне (1): черед. гласные (1), провер. ударением (1), непровер. (1).

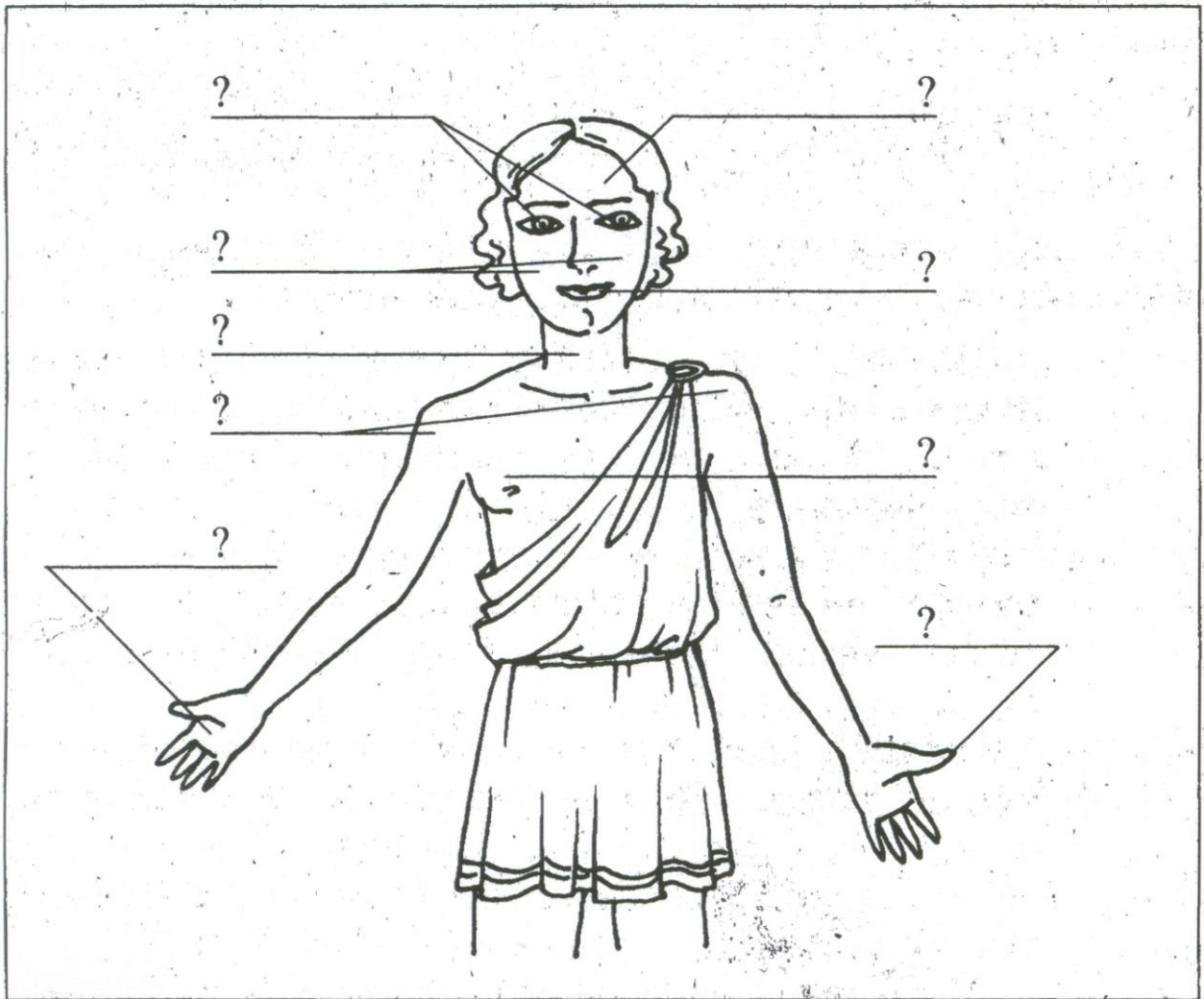
8. До 6б. Олицетв.(1), эпитеты (1), метаф. (1) + по 1б за примеры.

№ задания	Формулировка задания
1	<p>В отрывке из книги А.Раскина «Как папа был маленьким» расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.</p> <p>В мал..ньком городе Павлово-Посаде был мал..нький горо..ской са... Т..перь там большой парк культуры и о..дыха но ведь это было очень давно. В этот са.. бабушка пошла гулять с мал..ньким папой. Папа играл бабушка ч..тала кни..ку а непод..леку с..дела нарядная дама (с)с..бач(?)кой. Дама тоже ч..тала книгу. А с..бач(?)ка была мал..нькая бел..нькая с большими ч..рными гл..зами. Этими б..льшими ч..рными гл..зами она см..трела на мал..нького папу. И мал..нький папа пош..л чере.. весь са.. укр..щать эту с..бач(?)ку. Папа ш..л очень медленно. Был очень жаркий день и на папе были только сандал(и, ии) и шт..нишки. Папа ш..л а с..бач(?)ка всё л..жала и м..лчала. Но когда папа (подо)ш..л совсем бли..ко она вдру..(под)прыгнула и укусила его в ж..вот. Тогда в горо..ском саду стало очень шумно. Закр..чал папа. Закр..чала бабушка. Закр..чала с..бач(?)кина х..зйка. И громко зала..ла с..бач(?)ка.</p>
2	<p>Сколько общих звуков в словах <i>серп</i> и <i>перс</i>?</p>
3	<p>Найдите неправильный вариант произношения. Компьютер [т'], берет [р'], академия [д'], лазер [з].</p>
4	<p>Найдите слово с ударением на последнем слоге. Феномен, камбала, статуя, ломота, жалюзи, дремота, искра.</p>
5	<p>Допишите недостающие слова в пословицах об учении, языке и речи. Объясните смысл одной из пословиц.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Идти в науку – терпеть ... 2) Как тут говорить, когда не дадут рта...
6	<p>У. Шекспир писал: «Слова — ветер, а бранные слова — сквозняк, который вреден». Как вы понимаете смысл этого высказывания? Выразите свое отношение к использованию в речи бранных слов.</p>
7	<p>Сколько слов из списка можно понять и как существительное, и как глагол: бой, вой, пой, рой, стой, лечь, печь, речь?</p>
8	<p>Сколько существительных стоит в предложном падеже? Подойти к забору, купить свёклу, прыгнуть с разбегу, сварить кофейку, сидеть в аэропорту, держаться на клею, ползать по полу, прятаться в шкафу, отвечать директору.</p>
9	<p>Какую из этих фраз можно понять только одним способом? а) Мать любит дочь.</p>

- б) Роняет лес багряный свой убор. (А.С. Пушкин)
в) Как заинтересовали её картины моего друга!
г) Я люблю читать книги по истории.
д) Дядю Олега угощали чаем с вареньем.

10

Подпишите устаревшие названия частей человеческого тела, часто встречающиеся в русской поэзии: чело, ланиты, уста, очи, выя, перси, рамена, десница, перст.



Зональная олимпиада по русскому языку 6 класс(2006 – 2007)

1. В одной из передач для знатоков прозвучал вопрос: «Какую букву учился произносить немецкий канцлер Бисмарк, повторяя русскую скороговорку «*От топота копыт пыль по полю летит*»? Найдите ошибку в вопросе. Прокомментируйте её.

2. В стихотворении детской поэтессы Агнии Барто есть такие строки:

Вот, например, другой пример,

Как я не смог решить пример.

На каких языковых явлениях основана игра слов? Объясните их.

3. Расшифруйте значение древнерусских личных имён: *Беяна, Весняк, Любим, Мал, Черныш, Богумила, Голован*. О каких свойствах человека они свидетельствуют?

4. Можно ли безошибочно разобрать по составу слова: *норка, сливки, стекло, дуло*? Что для этого необходимо? Докажите правильность своего ответа, разделив слова на морфемы.

5. Есть ли родственная связь между словами: *акварель, аквариум, акваланг, акватория*? Докажите.

6. Расположите по словообразовательной цепочке слова: 1) *родной, родственный, родство, родственница, родственник*; 2) *цена, оценка, оценить, переоценка, ценный, ценить*. Какие слова выпадают из цепочки?

7. В одном из рассказов современного писателя Фазиля Искандера бармен с возмущением говорит: «*Новый ГЭС пустили, новый ГЭС пустили, а в городе электричества всё меньше и меньше*». Какая литературная норма здесь нарушена? Чем вызвана ошибка бармена? Исправьте её. Прокомментируйте правило.

8. Объясните причины орфографических ошибок в словах: *висна, жыть, чудо, печька*.

9. Как вы понимаете смысл пословицы «*Пролитую воду не соберёшь*»? В каких ситуациях она используется? Оформите свой ответ в мини-сочинении любого жанра объёмом 0,5 стр.

Олимпиада по русскому языку

6 класс

Ответы – 78 баллов

1. До 2б. Не букву, а звук (1) + 1б за комментарий.
2. До 6б. Многозначность (1) слова пример (1): 1) случай (1), 2) математ. упражн.(1). Повтор (1) однокор. слов пример – например (1)
3. До 14б. По 1б за мотивацию корня + по 1б за комментарий к чел. свойствам.
4. До 11б. Нельзя (1). Знач. слова 1), часть речи (1). Норк-а, нор-к-а (2), слив-к-и, с-лив-к-и (2), стекл-о, с-тек-л-о (2), дул-о, ду-л-о (2).
5. До 6б. Да (1), только по происх.(1). Все от лат.(1) корня аква (1) = вода (1). По знач. все связ. с водой (1).
6. До 11б. 1) Родство – родственный – родственник – родственница (4). 2) Цена – ценить – оценить – оценка – переоценка (5). Родной, ценный (2). **Баллы выставляются только за точное расположение слова в цепочке!**
7. До 5б. Род сл.-сокр.сл.(1). Новую ГЭС (1). Сходством слова ГЭС с сущ. муж. р.(1), отсут. рода в родном языке бармена (1). Род опр. по опор. слову *станция* (1).
8. До 3б. Сближ. Е с И в безуд. полож.(1). Ж – пост. твердый (1). Ч – пост. мягкий (1).
9. До 20б. – точность понимания смысла пословицы и отдельных слов (5); композиционная стройность, логическая и смысловая завершенность (5); убедительность и достаточность аргументов (5); оригинальность и уместность жанра и формы (2); лексическое и синтаксическое богатство (2); личностный подход (1). Снимается по 1б за каждую фактическую, речевую, грамматическую, орфографическую и пунктуационную ошибку в пределах изученного материала.

Олимпиада по русскому языку

6 класс

1. Проиллюстрируйте примерами исторические чередования согласных звуков (по одному примеру).

СК//Щ, Ф//ФЛ, СТ//Щ, Г//Ж, Т//Ч//Щ, К//Ц//Ч, Д//Ж//ЖД, С//Ш, З//Ж

2. Объясните значение слова СИРЫЙ в цитате, приведенной в задании № 5. Подберите к нему родственные слова.

3. Вставьте недостающие слова в пословицы и поговорки.

Один с _____, а семеро с ложкой. Язык до _____ доведёт. _____ рубль бережёт. Доброе слово и _____ приятно. Береги _____ смолоду. На _____ и шапка горит.

4. Какие справки можно получить в «Школьном толковом словаре русского языка» М.С. Лапатухина и др.?

5. Как Вы понимаете высказывание русского поэта 2-й пол. XX в. Сергея Орлова:

У слова есть корни. И есть родня.

Оно не подкидыви под сирым кустом.

Подтвердите примерами правильность своего ответа.

6. От каких существительных исторически образованы слова *поручительство, допотопный, буквально, сличать, возвещать, покровительство*?

7. Какой знак препинания, по-Вашему, самый древний? Почему он так называется? Что Вы о нем знаете?

8. Как Вы понимаете смысл пословицы-загадки «*Подал ручку, да подставил ножку*»? Отгадайте её. В каких ситуациях она используется? Оформите свой ответ в мини-сочинение любого жанра объемом 0,5 стр.

Олимпиада по русскому языку (ответы)

6 класс

Ответы – 86 баллов

1. До 21 б. По 1 б за слово.
2. До 7б. Безродный, одинокий (1). Сирота (2), сиротство, сиротливый, осиротеть, сиротский (до 4).
3. До 6б. Сошкой. Киева. Копейка. Кошке. Честь. Воре.
4. До 11 б. Значение (1), правопис. (1), удар. (1), морфем. состав отд. слов (1), произн. переднеяз. согл. перед Е (1), отсутствие опред. грам. форм (1), образов. отд. форм (1) наличие черед. при словоизм. (1), примеры СС и предл.(1), стил. пометы (1), фраз. сочет. (1).
5. До 8б. 3б за объяснение + 2б за аргумент.+ 1б за пример соврем. родства + 2б за пример этимол. родства.
6. До 6б. Рука. Потоп. Буква. Лицо. Весть. Кров = покров.
7. До 7б. Точка (1). От ткнуть (1) + по 1б за каждое доп. сведение (до 5).
8. До 20б. – точность понимания смысла пословицы-загадки и отдельных слов, правильность отгадки (5); композиционная стройность, логическая и смысловая завершенность (5); убедительность и достаточность аргументов (5); оригинальность и уместность жанра и формы (2); лексическое и синтаксическое богатство (2); личностный подход (1). Снимается по 1б за каждую фактическую, речевую, грамматическую, орфографическую и пунктуационную ошибку в пределах изученного материала. *Двуличный.*