

Задания для олимпиады по русскому языку 5 класс.

1. В каком слове есть только твердые согласные звуки?

а) *водит*; б) *пашешь*; в) *верит*; г) *смех*

2. В каком слове ударение падает на первый слог?

а) *цемент*; б) *фарфор*; в) *цепочка*; г) *хвоя*

3. Найдите однокоренные слова в следующем тексте. Как называется подобное явление в языке?

Дождик льет – кругом вода, Задрожал водопровод .
Мокнут столб и провода, Протекает небосвод -
Мокнут кони и подвода, На земле водоворот,
Дым над крышами завода, А по лужам у ворот
От бегущих быстрых вод Дети водят хоровод. (П.Яхнин)
Задрожал водоотвод.

4. В книге К. Чуковского «От двух до пяти» говорится: «*Когда ребенок услышал, что пришедшая в гости старуха «собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от нее любимого щенка*». Может быть, мальчик напрасно испугался? Докажите.

5. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду.

Томительный, утомительный, томный, пятитомный.

6. Составьте словосочетания, в которых слова *седой, бархатный, прямой* будут употреблены в переносном значении.

7. Во что превратятся глаголы *мели, окуни, пряди, соли*, если перенести ударение с последнего слога на первый?

8. Сколько грамматических основ в следующем предложении?

Алый бархат вечереет, Жаждет зелень, и июль
Горделиво дремлют ели, Колыбельной лаской млеет. (В. Брюсов)

9. Какие свойства русской лексики использует автор данного стихотворения?

Нес медведь, шагая к рынку, Дрался вырванной осиною,
На продажу меда рынку , Мог ли в ярость он не впасть,
Вдруг на Мишку - вот напасть- Если осы лезли в пасть.
Пчелы вздумали напасть. Жалили куда попало,
Мишка с армией осиною Им за это и попало. (В. Козловский)

10. Прочитайте текст, выполните задания.

Старина.

Старина- как сердцевина в дереве.

Она окружена более поздними кругами. Внутренние круги неживые. Живет только самый большой, самый поздний круг. Он дышит, гонит соки, растет.

Огромное дерево: люди берутся за руки, чтобы обхватить его. Обхватят вдвоем и смотрят на ветки, на листья, на птичьи гнезда под облаками.

Самый близкий к людям, обхватившим дерево,- живой круг. Но если вынуть из дерева старые, меньшие круги... Один большой круг не удержит веток, листьев, птичьих гнезд и сомнется, как бумажный.

Задания к тексту.

1. Докажите, что настоящее описание является иносказательным;

2. Разделяете ли вы точку зрения автора? Свой ответ аргументируйте.

3. Закончите текст (напишите вывод).

Ваш ответ должен иметь вид целостного и композиционно завершенного текста

Олимпиада по русскому языку.

Ответы. 5 класс

1.б-(1 балл)

2.г-(1 балл)

3.Вода, вод, водоотвод, водоворот -однокоренные слова (1 балл);

В словах провода, подвода, завод, небосвод, водят, хоровод наблюдается омонимия корней (1 балл)

4. «Собаку съел» - имеет большой опыт, навык, основательные знания.

Мальчик напрасно испугался, так как он понял фразу в прямом смысле. (3 балла)

5.Пятитомник-(1балл)

6.Седой туман, бархатный голос, прямой вопрос (3 балла)

7.Превратятся в имена существительные.(1 балл)

8.4 (1 балл)

9.Омофоны- (2 балла)

10.Эссе- (10 баллов)

Максимальная сумма баллов-25 баллов

Олимпиадные задания по русскому языку в 5 классе.

1. В каждой группе из четырех слов одно лишнее. Почему?
Бог, слог, враг, книг.
Друг, сапог, смог, мягкий.
2. Поставьте ударения в словах:
квартал, средства, револьвер, километр, отдал, камбала, петля.
3. Укажите, сколько раз встречается звук Т в предложении:
Документ подписан директором.
4. Составьте проект по схемам:
5. Объясните разницу в значении слов:
поступок – проступок, поглотить – проглотить, описка – отписка.
6. Определите состав слов: перчик, переплетчик, огурчик, избирательный, паровозоремонтный.
7. Можно ли к данным словам подобрать антонимы?
Отважный, здоровый, вчерашний, интересный, светлый, прошлогодний, белый, стальной.
8. Подобрать по 2 определения к словам: тюль, рояль, фасоль, мозоль, картофель.
9. Найдите и исправьте ошибки в выборе слов:
 1. Миша одел шапку и вышел.
 2. Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой.
10. Что означает выражение «спустя рукава», что вы знаете о его происхождении.
11. Напишите сочинение на тему «Мой сосед по парте».

Всероссийская олимпиада школьников
Школьный этап олимпиады по русскому языку 5 - 6 классы
2 вариант

№ задания	Формулировка задания
1	<p>В отрывке из книги А.Раскина «Как папа был маленьким» расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.</p> <p>В мал..ньком городе Павлово-Посаде был мал..нький горо..ской са... Т..перь там большой парк культуры и о..дыха но ведь это было очень давно. В этот са.. бабушка пошла гулять с мал..ньким папой. Папа играл бабушка ч..тала кни..ку а непод..леку с..дела нарядная дама (с)с..бач(?)кой. Дама тоже ч..тала книгу. А с..бач(?)ка была мал..нькая бел..нькая с большими ч..рными гл..зами. Этими б..льшими ч..рными гл..зами она см..трела на мал..нького папу. И мал..нький папа пош..л чере.. весь са.. укр..щать эту с..бач(?)ку. Папа ш..л очень медленно. Был очень жаркий день и на папе были только сандал(и, ии) и шт..нишки. Папа ш..л а с..бач(?)ка всё л..жала и м..лчала. Но когда папа (подо)ш..л совсем бли..ко она вдру.. (под)прыгнула и укусила его в ж..вот. Тогда в горо..ском саду стало очень шумно. Закр..чал папа. Закр..чала бабушка. Закр..чала с..бач(?)кина х..зьяка. И громко зала..ла с..бач(?)ка.</p>
2	<p>В тексте из предыдущего задания объедините последние четыре предложения так, чтобы устранить повтор. Объясните, что вам пришлось для этого сделать. Как вы думаете, почему автор не воспользовался такой возможностью?</p>
3	<p>В тексте из первого задания найдите все местоимения. Какие из них являются формами одного слова, а какие – разными словами?</p>
4	<p>Найдите слово с ударением на последнем слоге. Феномен, камбала, статуя, ломота, жалюзи, дремота, искра.</p>
5	<p>Допишите недостающие слова в пословицах об учении, языке и речи. Объясните смысл одной из пословиц.</p> <p>1) Идти в науку – терпеть ...</p> <p>2) Как тут говорить, когда не дадут рта...</p>
6	<p>У. Шекспир писал: «Слова — ветер, а бранные слова — сквозняк, который вреден». Как вы понимаете смысл этого высказывания? Выразите свое отношение к использованию в речи бранных слов.</p>
7	<p>Какие слова из приведённых произошли от одного корня?</p> <p>1) спешка; 2) пешка; 3) спешиться; 4) пешком; 5) пехотинец</p>

	<p>а) все; б) все, кроме 1; в) 1 и 2; г) 2, 4, 5; д) все, кроме 5.</p>
8	<p>Сколько существительных стоит в предложном падеже? Подойти к забору, купить свёклу, прыгнуть с разбегу, сварить кофейку, сидеть в аэропорту, держаться на клею, ползать по полу, прятаться в шкафу, отвечать директору.</p>
9	<p>Какую из этих фраз можно понять только одним способом? а) Мать любит дочь. б) Роняет лес багряный свой убор. (А.С. Пушкин) в) Как заинтересовали её картины моего друга! г) Я люблю читать книги по истории. д) Дядю Олега угощали чаем с вареньем.</p>
10	<p>Подпишите названия инженерных приспособлений, элементов архитектуры и дизайна построек, часто встречающиеся в художественной литературе: конёк, наличники, ставни, громоотвод, перила, терраса, венец, черепица, палисадник.</p> 