

Таксономия Б. Блума

Оценка уровня достижений

Уровень компетентности	Описание уровня	Пример измеряемых учебных результатов
1. Знание	Воспроизводит термины, идеи, процедуры, теоремы.	Когда наступает первый день весны?
2. Понимание	Интерпретирует знания, но не видит всех возможностей переноса на другие близкие ситуации.	Что представляет собой летнее солнцестояние?
3. Применение	Применяет абстрактные общие принципы к специфическим конкретным ситуациям.	Какими бы стали времена года, если бы орбита Земли приняла форму правильной окружности?
4. Анализ	Выделяет в комплексной идее отдельные составляющие и определяет их внутренние взаимосвязи.	Почему в южном полушарии сезоны противоположны нашим?
5. Синтез	Конструирует идеи, взятые из разнообразных источников, для формирования новых интегрированных комплексов, отвечающих поставленным условиям.	Если самый длинный день года в июне, почему самое жаркое время в северном полушарии август?
6. Суждение	Способен выносить суждение на основе заданных или самостоятельно установленных критериев, которые подтверждаются наблюдениями или осмыслением полученной информации.	Какими будут наиболее существенные переменные, на основании которых можно спрогнозировать сезонность на вновь открытой планете?