



В Шотландии была введена программа «Оценивание для обучения», разработанная в сотрудничестве со школами (схема).

Внутри треугольника, сверху, написано «*оценивание как обучение*». То есть оценивание – это способ обучения. Процесс оценивания на самом деле является учебным, поскольку касается учителей и учеников, совместно ставящих задачи и осознающих результаты обучения. Он касается и отдельно детей, которые оценивают себя сами и получают инструменты, позволяющие им осуществить самооценивание.

На правой грани треугольника значится «*оценивание для обучения*». В этом случае процесс оценивания информирует о том, чему и как обучают. Он предоставляет сведения относительно учебной программы, о той скорости, с которой проходит процесс передачи и освоения знаний. Таким образом оцениваются его условия: в каком случае ученики быстро овладевают программой, а в каком медленно, и следует ли принять какие-то меры.

На левой грани треугольника – «*оценивание обучения*». Оно, скорее, итоговое, позволяющее учителю понять, насколько освоены стандарты, а каждой школе осознать, какой прогресс ею достигнут в сравнении с другими. И также дает возможность правительству оценить рост, полученный в целом.