

Ромашка вопросов (систематика вопросов, основанная на таксономии учебных целей Б. Блума по уровням познавательной деятельности: знание, понимание, применение, анализ, оценка, синтез)

Виды вопросов	Характеристика вопросов	Примеры вопросов
Простые вопросы (знание)	Требуют воспроизведения информации: фактов и т. д.	Когда была Куликовская битва?
Уточняющие вопросы (знание, понимание)	Целью этих вопросов является предоставление человеку возможностей для обратной связи относительно того, что он только что сказал.	То есть вы говорите, что предпочитаете работать самостоятельно?
Практические вопросы (применение)	Вопросы направлены на установление взаимосвязи между теорией и практикой.	Где в обычной жизни мы можем наблюдать диффузию? Как мы можем использовать на практике то, что изучили?
Объясняющие вопросы (анализ)	Помогают выяснять причины происходящих явлений, событий, поступков и т. д.	Почему автор использовал именно этот прием для описания картины природы?
Оценочные вопросы (оценка)	Вопросы связаны с выявлением критериев оценки тех или иных событий, явлений, фактов.	Чем один урок отличается от другого?
Творческие вопросы (синтез, создание)	Связаны с выдвижением предположений, прогнозом развития событий и т. д.	Как вы думаете, как будет развиваться сюжет фильма после рекламы?