

Капитошки

В нашей школе нередко проводят разнообразные мероприятия. Случается даже так, что сами ученики становятся организаторами. Вот и в этот раз в викторине «Капитошки» организаторами и ведущими стали ученицы 4а класса - Катя и Аня, не без помощи **Винокуровой Светланы Михайловной**, руководителя нашего школьного музея, разумеется. Девочки готовились целых два месяца!



Конкурс «Капитошки» начался с весёлой одноимённой песни, которую знали все участники. Многие подпевали. Если быть честной, я эту песню в первый раз услышала. Первое задание - придумать название и девиз команд. Думаю, что с этим справились все безупречно, говорить не стоит. Второе задание - ребятам в командах надо было нарисовать флаг Удмуртии. Капитаны команд, неожиданно для всех, не принимали в этом участия. Команды были дружны между собой и не собирались уступать соперникам. Вот это я понимаю - командный дух! В это время капитаны получили свое задание – расшифровать запись. Я мельком глянула на этот шифр. Он был настолько сложным, что даже для меня, восьмиклассницы, было трудно его разгадать, а что говорить об учащейся начальной школы! Перед одним из заданий, а именно блиц-опроса, аудитории зачитали биографию композитора Чайковского. С вопросами ребята справились на ура, хоть и впервые слышали текст.

Мероприятие мне очень понравилось, я узнала много нового о своей республике.

*Аранкулова Анастасия,
ученица 8а класса*

Снаряд

Снаряд упал к фронтовикам в окопы,
Беззвучно мчался вниз, не поднимая рев.
Но не успел солдат опомниться, поднять тревогу,
И некому теперь восстать против врагов.
И вот товарищи, что вместе землю защищали,
Теперь плечом к плечу на ней и погибали.
И та земля, в момент отчаянья, что силу придавала,
Теперь сынов своих любовно усыпляла.
И спит солдат. Он спит и видит сон,
В котором все обычно: дом как дом,
Такие же кусты сирени под окном,
И та же до крыльца ведет тропинка.
Как будто в его власти руку протянуть -
И все свое сердечное, родное,
И каждый запах, каждый звук назад вернуть,
Опять услышать пенье соловья
и сотню раз увидеть небо голубое.
Как будто снова сможет прикоснуться он
К плечу родной жены холодным лбом...
Но спит солдат. Ему не суждено проснуться.
Его сраженье кончилось на том.

*Газизуллина Дарья,
ученица 8а класса.*

Редактор газеты: Ахметшина Г.В.

Редколлегия: Аранкулова Анастасия (8а класс),

Иванова Анастасия (9а класс),

Дюпина Алина (9б класс),

Учанова Екатерина (8в класс),

Прокошева Ольга (11а класс).

Тираж 80 экз.

В КУРСЕ ДЕЛА

Выпуск №5 (2015)



Победа в Великой Отечественной войне — подвиг и слава нашего народа. Как бы ни менялись за последние годы оценки и даже факты нашей истории, 9 мая — День Победы — остается неизменным.

В этом номере:

- Их имена как завет. Их жизнь продолжается в нас
- Волгоград – город-герой
- «Впечатления от этой поездки останутся со мной на всю жизнь...»
- Поездка в Санкт-Петербург
- Поездка в Москву
- «Москва! Как много в этом звуке...»
- Праздник спорта и здоровья
- Встреча с чемпионом мира
- Творческая встреча с артистами Национального театра
- Впечатления детей о встрече с артистами
- Встреча с бардом
- «Гой ты, Русь, моя родная!»
- Форум «Общественная экспертиза уклада школьной жизни»
- Друзья наши – птицы
- Капитошки
- Проба пера

**Их имена как завет. Их жизнь
продолжается в нас**

Вот уже 70 лет наша страна празднует Победу советского народа над фашисткой Германией. Мы, родившиеся в послевоенные годы, знаем об ужасах этой страшной и жестокой войны по рассказам родителей, родных, школьных учителей, по книгам и фильмам.



Среди учителей, работавших с нами в школе №12 города Ижевска, мы не забываем имена ветеранов войны – **Алексея Петровича Кузнецова** и **Николая Михайловича Бушмелева**. Алексей Петрович, помним, часто ходил в военном кителе. Обычно он объяснял тему урока, стоя у доски, как на сцене театра, был красив и молод, с кудрявыми волосами.

Николай Михайлович, рассказывая тему урока, иногда приводил примеры из своей военной биографии; одетый в хороший костюм, стоя с указкой в руках возле карты на стене, он был похож на генерала.

На родительских собраниях, которые часто проходили с участием учеников, мы обращали внимание на некоторых родителей, о которых знали, что они фронтовики, труженики тыла, испытавшие все тяготы войны.

Среди этих родителей были очень заметны для нас супруги Рябовы. **Рябов Михаил Ильич** родился в октябре 1917 года в Малопургинском районе Удмуртии. Его детство прошло в

то время, когда страна переживала Первую Мировую и Гражданскую войны. В 1938 году он был призван в армию, служил на Дальнем Востоке, а когда началась Великая Отечественная война, сражался за Родину все 4 года. В 1945 году служба Михаила Ильича не закончилась - он участвовал в войне с милитаристской Японией. О его умелом командовании взводом хорошо написано в книге «Воинская Слава Удмуртии».

После возвращения из армии Михаила Ильича направили работать по рекомендации партии в милицию, где он безупречно служил почти четверть века. Его помнят как уважаемого человека в нашем районе и городе. У входа в здание отдела полиции Ленинского района города Ижевска есть мемориальная доска, на которой написано:

**«Они сражались за Родину
1941 – 1945**

**Рябов Михаил Ильич –
кавалер орденов Александра Невского
и Красной Звезды,
командир отдельного взвода.
Старший лейтенант милиции»**



Жена Михаила Ильича, **Анна Андреевна**, в 16 лет была призвана на оборонительные работы, затем работала в госпитале. Рискую жизнью, помогала врачам и медсестрам спасать раненых, бороться за жизнь солдат и возвращать их в строй.

Пономарёва Анна, Иванова Анастасия и Галиуллина Айгуль – показали себя и школу в самом благоприятном свете, осведомив, что наши учащиеся и учителя благосклонно относятся к идее детского самоуправления. Кроме форума, в тот же день прошло награждение самых активных и деятельных правовых отрядов Ижевска, и школа №17 оказалась лучшей в городе. Нам вручили диплом, кубок, упаковку бумаги, портативную колонку и, как сладкое вознаграждение, торт.

**Дюпина Алина,
ученица 9б класса**

Друзья наши - птицы

В городской акции «Друзья наши - птицы», которая проходила с октября по апрель, приняли около 200 учеников нашей школы: **1а, 1в, 1г, 2б, 3б, 3в, 3г, группа продленного дня первоклассников.**

Подкормка велась учащимися регулярно: во время прогулок группы продленного дня или экскурсий. Особенно старались стать друзьями птиц ученики **1в** класса. Они приходили в школу пораньше, проверяли кормушки и насыпали птицам корм.



Дети наблюдали за прилетающими к кормушкам птицами. Частыми гостями были воробьи и синички, а также голуби. Причем голуби на кормушки не садились, ждали, когда им ски-

нут еду воробьи. Классный руководитель **1в Шайдуллина Р.Я.** сняла видеофильм о том, как воробьи и голуби обедают. Ребята из **3г** класса выступили с агитбригадой «Покорми птиц зимой» перед учениками начальной школы. Ученик **9б Шевалдин Егор** смастерил домик - дуплянку.

Красоту зимующих птиц показали дети в своих рисунках. **Сараева Мария (3г), Ремнякова Яна (5б), Поздеев Данил (5б), Овечкина Яна (7а), Колесникова Алина (3г), Данилов Роман (3г), Макшакова Юлия (5в) - победители школьного конкурса рисунков «Птичий вернисаж».**

Самые активные друзья птиц - а это наши первоклассники – ученики **1а, 1в, 1г** классов, они были награждены медалями и громкими аплодисментами.

Наша школа стала победителем ежегодной городской акции «Друзья наши - птицы».

Продолжается экологическая акция «Кот и пес» - помощь приюту для бездомных собак и кошек.

Принимаем для отправки в приют необходимые предметы для ухода за животными (медикаменты, бинты, шприцы, чистые пеленки и простынки), а также крупу, сухой корм, пластмассовые или резиновые игрушки для щенков.

Ученики начальной школы уже принесли корм, старые простынки и игрушки. Из 5-11 классов самым активным оказался **9б** класс, а из этого класса **Шевалдин Егор**. Он принес три больших мешка с сухим кормом. Спасибо тебе, Егор, за доброе сердце!

Ребята **1а, 3б и 3г** класса приняли участие во **Всероссийском эко-уроке «Хранители воды»**. Они узнали о том, что запасов пресной воды на планете очень мало и жители многих стран страдают от жажды. Познакомились с капелькой воды Капой, которая научила, как нужно беречь воду. Дети рисовали плакаты и делали буклеты-памятки для себя и своих родителей.

Турова Ольга Николаевна

И поэтому, наверное, символично, что **2015 год посвящен в нашей стране именно литературе**. И мне как любителю литературы было приятно узнать, что наш Ленинский район проведет этот год с именем великого русского поэта Сергея Есенина. Было решено провести для среднего звена нашей школы литературный вечер «Гой ты, Русь, моя родная!», посвященный поэту, в чем мне неоценимую помощь оказала преподаватель русского языка и литературы **Ахметшина Галина Валентиновна**, за что ей огромное спасибо. Хочется поблагодарить также учащихся **8а** класса: **Целищеву Полину, Потапову Алину, Сабирзянову Алсу, Хисматову Гузель, Владыкину Кристину**; учащегося **8Б** класса **Хусаинова Радика** и коллектив «Театральной мастерской»: учащихся **9а** класса - **Иванову Настю, Марчукова Андрея, Одинцову Веронику, Галиуллину Айгуль, Харланову Владу, Сергеева Диму** и **Кривошекова Диму**.

Все ребята с большим удовольствием и воодушевлением приняли участие в подготовке вечера и не пожалели для этого своего времени - даже во время весенних каникул. Работа закипела! Никто не остался в стороне: кто-то таскал парты и стулья, кто-то завешивал окно, готовил аппаратуру, вырезал картинки, делал макет березы, носил цветы...

Но самое интересное, конечно, - это работа над бессмертной лирикой поэта. В работе чтеца мало просто выучить текст наизусть. И мало прочитать его выразительно. И даже мало подготовить анализ литературного произведения. Нужно изучить биографию поэта и его творчество, потому что для правильного прочтения стиха нужно правильное понимание автора, что без вышесказанного невозможно. Только после этого можно «пропустить произведение через себя». Что это значит? Это значит привнести в прочтение произведения свое понимание. Еще в народе говорят «вложить

свою душу». Чтобы работа чтеца была идеальной, даже всего этого еще недостаточно. Нужен «инструмент», с помощью которого чтец донесет весь «багаж», который он собрал. Что нужно понимать под словом «инструмент»? Это правильная сценическая речь и актерское мастерство чтеца. В общем, оценивая проделанную работу, я могу сказать, что ребята подошли ко всем этапам подготовки ответственно и справились с поставленной задачей. Это была большая работа. И трудная. И радостная. Напоследок хочется сказать еще об одном важном моменте. О зрителях. Они и ценители, и строгие судьи, и верные помощники. Наш творческий коллектив был счастлив погрузить их в атмосферу замечательной лирики русского поэта Сергея Есенина.

*Мимидиминова Зульфия Индусовна,
библиотекарь МБОУ СОШ №17*

Форум «Общественная экспертиза уклада школьной жизни»

Правовой отряд нашей школы выступил на городском форуме «Общественная экспертиза уклада школьной жизни» с публичной защитой результатов исследования по теме **«Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»**. Городской форум проходил в лицее №41, где собрались все знатоки прав человека.

Мероприятие открыла знакомая всем руководительница программы «Я – гражданин России» **С. Т. Ямилева**. Начала выступлений долго ждать не пришлось, и вскоре слово было передано участникам форума.

Все выявленные и озвученные выступающими учениками проблемы их школ были важны, и каждую из них прокомментировали профессионалы. Представители от нашей школы –

Вся жизнь семейной четы Рябовых прошла на ниве защиты людей, как в военное, так и в мирное время.



Р.с. Статья написана во имя погибших, умерших и живых ветеранов, для продолжения преемственности поколений, сохранения традиций героико – патриотического воспитания.

*От имени одноклассников 1960-х гг.
Гурфинкель Хафиза Вафановна,
вдова участника Великой
Отечественной войны.*

Волгоград – город-герой

В этом году наша страна отмечает великую дату – 70 лет со дня победы в Великой Отечественной войне. Бесспорно, такое событие не могло не повлиять на выбор города, куда на экскурсию отправился наш класс. Вполне обосновано в память о той значимой и желанной миллионам советских людей победе мы посетили город-герой Волгоград, в котором в свое время решалась судьба не только СССР, но и всей Европы.

Подъезжая к городу, нельзя было не заметить скульптуру «Родина-мать зовет!», являющуюся одной из самых высоких статуй мира. Возвышаясь над городом, от одного ее вида захватывало дух. Я видела, как все пассажиры по-

езда прильнули к окнам, чтобы увидеть монумент.

В первый же экскурсионный день мы посетили Мамаев Курган. Как только мы поднялись к Аллее пирамидальных тополей, я почувствовала восторг на лицах всех увидевших то величие, которое невозможно описать! Нужно самому побывать на Мамаевом Кургане, чтобы прочувствовать это. С двух сторон от широкой аллеи высажены стройные тополя. Их закрывали победоносного красного цвета флаги, развевавшиеся на ветру языками пламени.

Поднявшись выше, мы попали на площадь Стоявших насмерть с главным памятником – фигурой воина, который олицетворяет стойкость и мужество русского человека.

От площади Стоявших насмерть ведет постепенно сужающаяся лестница, обрамленная с обеих сторон стенами-руинами. На стенах отпечатан рельеф реально существовавших разрушенных домов Сталинграда, что передает атмосферу города того времени. Левая стена посвящена героической обороне Сталинграда, потрясают надписи на ней - «Ни шагу назад!», «Мы клянемся», «За Волгой для нас земли нет!» Правая стена посвящена самой битве, главная тема которой «Только вперед!»



Минуя стены-руины, мы поднялись к следующему уровню памятника-ансамбля – площади Героев. В центре площади расположен удивительный по своей красоте огромный прямо

угольный бассейн. Слева от бассейна расположена Стена-Знамя с протяженной на 112 метров надписью: «Железный ветер бил им в лицо, а они все шли вперед, и снова чувство суеверного страха охватывало противника: люди ли шли в атаку, смертны ли они?» Справа от бассейна шесть скульптурных композиций, в каждой из которых по два человека, разными способами героически сражающихся за уничтожение фашизма.

Площадь Героев завершается Монументальным рельефом, рассказывающим о наступлении Советских войск под Сталинградом, пленении фашистских солдат с сатирической надписью «Фашистские вояки хотели увидеть Волгу: Красная Армия дала им такую возможность...» и митинге победителей.

Через вход в стене с Монументальным рельефом мы поднялись в Зал воинской славы. На стенах расположены красные мозаичные знамена с фамилиями 7200 человек, павших в Сталинградской битве. В центре зала скульптура руки, держащей горящий факел.



Единственной площадью с бассейном, вода которого не подразумевает величия Волги – площадь Скорби. Скульптура – «Скорбь матери», на ней женщина склонилась к погибшему сыну, лицо которого прикрывает знамя.

Конечно, главным монументом является «Родина-мать зовет!». У многих, кто видел ее вблизи, кружилась голова от высоты и могу-

щества скульптуры женщины с мечом, призывавшей солдат идти в бой.

После экскурсии по Мамаеву кургану мы отправились в наши гостиничные номера, где отдыхали после долгой поездки.

Во второй день путешествия мы посетили музей-панораму. В нем собраны воспоминания жертв концентрационных лагерей, исторические фотографии. Мы видели форму солдат времен Великой Отечественной войны, оружие, реконструкцию военных действий в Сталинграде, отрывки из коммунистических газет, личные вещи солдат... Главным украшением является полотно размером 16x120 м, изображавшее победу советских войск в Сталинграде.

После посещения музея нам удалось покатайтесь на метротраме – скоростном трамвае, уходящем под землю, словно метро.

Очень радовала атмосфера города, советские флаги были видны на балконе почти каждого многоквартирного дома, а по улицам ходили люди в военной форме или с георгиевскими лентами.

9 мая был последний день нашей экскурсии по Волгограду, и нам удалось попасть на парад. К сожалению, мы успели лишь на завершение, но и тогда увидели колонну военной техники, выступление барабанщиц и оркестра. После посещения площади Павших борцов мы отправились на парад боевых кораблей Каспийской флотилии, проходивший на территории музея-панорамы. Площадь, на которой проводилось мероприятие, была так заполнена, что увидели мы немного. Зато выстрелы, производимые с палуб, было слышно издали. Параллельно с парадом кораблей проходил парад советских легковых машин и Ночных Волков, с которыми фотографировались все желающие.

Вечером этого же дня мы сели на поезд и отправились домой, переполненные впечатле-

тельными людьми. Актеры нам показали одну сценку из водевиля. В ее начале Вячеслав Николаевич так закричал, что я от страха чуть со стула не упал. Это было так неожиданно!»

«...Я узнал много интересного о театре и хотел бы побольше таких встреч с артистами».

Перевозчикова Нина, 6в класс:

«...Актеры нам даже сцену из водевиля продемонстрировали. Вячеслав Николаевич с диким ором вбежал в класс. Мой сосед вздрогнул так, что чуть со стула не упал. Все смеялись, пока актеры показывали сцену из водевиля».

«...Мне очень понравилось мероприятие, потому что я много узнала о жизни актеров. Раньше я думала, что их окружают журналисты, они одеваются в яркую, вызывающую одежду и едят в ресторанах. Оказалось – нет. Это обычные люди».

Встреча с бардом

Не так давно в актовом зале нашей школы прошел концерт, посетить который могли все желающие. Выступление посвящалось 70-летию победы в Великой Отечественной войне. Ответственность за исполнение такого важного и поистине значимого, особенно для нашей страны, мероприятия взяли на себя бард-исполнитель **Олег Янтарев** и автор стихов **Рашид Ахияров**, более известный нам как **Виктор Захарович**, руководитель кружка «Белая ладья».

Открывал мероприятие **Рашид Ахияров** стихотворением «Письмо президенту». На протяжении концерта он читал собственные стихи, такие как «Творчество», «Ветеранам Великой Отечественной войны», «Стих о школе», «Август уходит», «Посвящается Блоку» и многие другие. **Олег Янтарев** исполнил песни, авто-

ром слов и музыки которых был сам - «Наш город старинный» и «Дети войны», и такие, автором слов которых являлся Рашид Ахияров: «Книга жизни», «Родина», «Детство, юность - милые года», «Отстоять мир», «Песня о школе 17», «Добрая примета»... И это далеко не весь репертуар исполнителей.

Совместное творчество дуэта пропитано любовью к родному краю, к городу Ижевску; патриотизмом и благодарностью людям, отдавшим жизни и победившим врага в годы Великой Отечественной войны.

Многие согласятся, что песни на военную тематику проникновеннее звучат и лучше погружают в атмосферу именно в гитарном исполнении, что и доказал Олег Янтарев, который душевно спел несколько таких песен для нас.

Возможно, чувствовалось некоторое волнение со стороны выступавших, но твердые слова и строки позволяли не обращать внимания на небольшие недочеты. Я считаю, что концерт был полезен и для выступающих как дополнительный стимул к работе и поощрение их творчества, и для зрителей - в качестве саморазвития и культурного просвещения.

*Газизуллина Дарья,
ученица 8а класса.*

«Гой ты, Русь, моя родная!»

Культура России – это сложное и многогранное явление, формировавшееся веками. Процесс ее становления и развития начался еще в Древнерусском государстве, затем проследовал через средневековую Русь, Российское государство и СССР - к современной Российской Федерации. Архитектура, живопись, музыка, театральное искусство и литература – все эти элементы являются особенно важной частью культуры современной России.

«Намер (Костяника)» (роль: Яша), «Сюан (Свадьба)» (роль: Прокор), «Капитанская дочка» (роль: Хлопуша), «Гроза» (роль: Дикой), «Дочь русского актера. Беда от нежного сердца» (роль: Василий Петрович Золотников), «Ревизор» (роль: Лука Лукич Хлопов, смотритель училищ), «Матронлэн егит картэз, яке Атас Гири - 2 (Молодой муж Матрёны или Атас Гири - 2)» (роль: Майталов), «Маскара учырѣс (Провинциальные анекдоты)» (роль: Базильский), «Конёк-Горбунок» (роль: Старик-отец, Стрельцы) и др. В театре Петр Михайлович работает с 1973 года.



Красноперов Вячеслав Николаевич родился в деревне Тоймобаш Алнашского района. Окончил Московское Высшее театральное училище им. Щепкина в 1997 году. В театре с 1997 года. В.Н.Красноперов занят в спектаклях: «Маскара учырѣс (Провинциальные анекдоты)» (роль: Потапов (метранпаж)), «Сюан (Свадьба)» (роль: Юрмег), «Гроза» (роль: Ваня Кудряш), «Дочь русского актера. Беда от нежного сердца» (роль: Александр, его сын) и др.

Конечно, невозможно рассказать обо всем, что мы слышали. Нам не хотелось, чтобы встреча закончилась, тем более что наши уче-

ники смогли показать свои творческие этюды, чем порадовали наших гостей. И под дружные наши аплодисменты **Ямщикова Елена Николаевна** и **Винокурова Светлана Михайловна** вручили им благодарственные письма.

Мимидиминова Зульфия Индусовна,
библиотекарь МБОУ СОШ №17

Впечатления детей о встрече с артистами

Максимова Азалия, 8а класс:

«...Мы с семьей часто ходим в театры, но больше всего нам нравится посещать Национальный театр. Красноперов Вячеслав Николаевич и Романов Петр Михайлович – известные актеры этого театра. С Петром Михайловичем как с актером я знакома давно. Он участвует почти в каждом спектакле. Мне было очень интересно увидеть его без грима, потому что в разных спектаклях он предстает в разных амплуа».

«...А вот Вячеслава Николаевича я узнала сразу, как он зашел к нам в кабинет. Он играл Пушкина в спектакле «Капитанская дочка», на который мы ходили всем классом».

«...Встреча прошла в теплой, «домашней» обстановке. Актеры рассказывали о своей жизни, о театре, о секретах актерского мастерства».

Айсина Алина, 6в класс:

«...Я представляла актеров немного другими, а они оказались очень веселыми и открытыми людьми. Артисты общались с нами очень душевно. Они рассказали, как начинали свою творческую карьеру».

«...Мне понравилась встреча с артистами. Они рассказали очень много интересного».

Чирков Александр, 6в класс:

«...У нас был не обычный урок литературы – у нас была встреча с актерами театра. Я думал, что будет скучно, но они оказались веселыми,

ниями от столь увлекательной и познавательной поездки».

Газизуллина Дарья,
ученица 8а класса.

«Впечатления от этой поездки останутся со мной на всю жизнь...»

Недавно мы вместе с нашим классным руководителем **Камалутдиновой Галиной Николаевной** ездили в город - герой Волгоград. В первый же день нашего приезда мы отправились к одной из самых главных достопримечательностей города - Мамаев курган. Это место пропитано атмосферой событий 1942 и 1943 годов. «Родина-мать» - это главный монумент памятника - ансамбля. Её высота 85-87 метров и благодаря этому она считается одной из самых высоких статуй мира. Толщина её железобетонных стен составляет 30 сантиметров, внутри же она состоит из так называемых ячеек- камер. Когда смотришь на «Родину-мать», тебя всего просто охватывает чувство восторга, а также гордость за нашу страну, за героев - бойцов, так отчаянно сражавшихся за Сталинград, за Родину.



На следующий день мы посетили музей-панораму «Сталинградская битва». Размер панорамы «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом» составляет 120 метров в длину и 16 метров в высоту. Это самое крупное полотно в России. На нем изображен заключительный этап Сталинградской битвы. На нижних этажах находится сам музей. В его залах военная техника, картины, знамёна, документы, фотографии из концлагерей, а также рассказы немногих возвратившихся оттуда людей. Читая их, в горле просто стоял ком слёз. Слишком жестоко, слишком бесчеловечно поступали немцы. А самое страшное было в том, что они не жалели никого - ни детей, ни стариков, ни беременных женщин. Один из рассказов немецкого солдата гласил, что детей забирали из семей, откармливали несколько дней, после этого у них брали кровь для своих раненых. Затем их отправляли в концлагерь, где заставляли спать на соломе, кишасей паразитами. От этого их раны не заживали, гнили, и дети умирали. Следующий день был 9 маем. Мы пошли на парад, но мало что смогли увидеть, так как везде были пробки. В этот день был дождь, все мы промокли. Впечатления после этой поездки, я думаю, останутся со мной на всю жизнь. Если у вас будет возможность, обязательно посетите этот город, не пожалеете.

Целищева Полина,
ученица 8а класса.

Поездка в Санкт-Петербург

Мы с классом давно планировали поездку в Санкт-Петербург, все этого очень ждали. Ехали мы 2 дня и наконец-то приехали.



Первое впечатление, которое остается от города: чисто, аккуратно, видно, что здания старые, но очень хорошо сохранились.

В первый же день нас ожидали экскурсии. Сначала поехали на известное всем Пискаревское кладбище. На кладбище всё готовилось к 9 мая. У каждой могилы были огромные букеты живых цветов. Там же мы видели репетицию марша Солдат.

Погода в Петербурге очень непредсказуемая. Когда мы приехали, погода была хорошая, но вдруг неожиданно пошел дождь.



Дальше по плану была обзорная экскурсия по городу. Город оставлял самые незабываемые ощущения. А потом мы пошли в Эрмитаж. Очередь в музей была длинная. Народу в музее было о-о-очень много! Мы увидели шедевры искусства, огромные залы, где проходили роскошные балы, видели известные часы Жар-птицу, скульптуру Венеры Милосской, огромные статуи богов. После экскурсии, переполненные впечатлениями от увиденного в

музее, мы гуляли по городу, по красивейшим местам Петербурга. Любовались Исакиевским собором, Дворцовой площадью... День прошел очень быстро. А поздно вечером мы даже застали момент, когда разводились мосты. 9 мая планировалась экскурсия в Петергоф. Места там очень красивые, фонтаны просто потрясающие. Финский залив темно-голубого цвета, деревья подстрижены идеально ровно, цветут подснежники. Петергоф - это гордость Санкт-Петербурга.



Еще мы ездили на экскурсию в Петропавловскую крепость. Мы видели тюрьму, маленькую церковь, где похоронены императоры, князи. Там же находится и до сих пор работает Монетный двор.

9 мая в городе очень много туристов. Праздничные гуляния, концерты, военная музыка играет на всех площадках, все это пробуждает чувства патриотизма, любви к своей Родине, к народу. На праздничный салют мы не смогли пробраться, все очень расстроились.

В последний день нашего пребывания в городе на Неве мы посетили Зоологический музей. Увидели там огромный скелет синего кита, чучела разных животных.

Незабываемые каникулы подошли к концу, и все с большой неохотой поехали на вокзал, чтобы сесть в наш поезд Санкт-Петербург - Ижевск.

Ученики 8б класса.

наркотиками, бездуховность, утрата культурных ценностей. Необходимо серьезное противостояние такому положению вещей, и многое в этом направлении делает современная школа. Педагоги должны построить свою работу так, чтобы мировосприятие учащихся развивалось целостно, чтобы они ощущали единство с окружающим миром. Это поможет будущему поколению существовать в гармонии, создавать вокруг себя гармоничную новую реальность.



Одна из причин возникших проблем связана с обилием информации, получаемой современными школьниками. Уровень интеллекта детей по этой причине растет очень быстро, опережая духовность. Разум, не опирающийся на высокие чувства, легко может стать разрушительной силой. Поэтому совершенно необходимо обратить серьезное внимание преподавателей, работающих с детьми и подростками, на более полное использование резервов эстетического и культурного воспитания.

Современная психолого-педагогическая наука располагает данными о том, что все виды искусства развивают у детей не только художественные способности, но и всеобщую универсальную человеческую способность, которая, будучи развитой, реализуется в любой сфере человеческой деятельности. И чем раньше произойдет встреча ребенка с искусством, тем процесс развития этой способности будет бо-

лее эффективным. Именно в этом видит возможность изменения ситуации в лучшую сторону опытный педагог нашей школы **Винокурова Светлана Михайловна**, поэтому она организовала и провела творческую встречу с Народным артистом УР, Заслуженным артистом РФ **Романовым Петром Михайловичем** и **Красноперовым Вячеславом Николаевичем** – артистами Государственного Национального театра УР. На этой встрече мы с педагогом русского языка и литературы **Ахметшиной Галиной Валентиновной** и учащимися **6в, 6г и 8а** классов нашей школы и учащимися МБОУ СОШ №60 и №65 с большим удовольствием побывали. На мероприятии присутствовала также руководитель учителей удмуртского языка г. Ижевска **Ямщикова Елена Николаевна**.

Встреча получилась очень теплой, интересной и познавательной. Поначалу ребята стеснялись задавать вопросы, но постепенно раскрепостились, и это помогло им узнать для себя много новой информации о театре, о нелегкой профессии актера, о спектаклях. О **Петре Михайловиче Романове** мы узнали то, что родился он в деревне Верх.Асаново Алнашского



района. В 1973 году окончил Высшее театральное училище им. Щукина в Москве. В театре занят в следующем репертуаре: «Капитанская дочка» (роль: Савельич),

Встреча с чемпионом мира

В нашу школу приезжал серебряный призёр Олимпийских игр и чемпион мира по скиатлону **Михаил Михайлович Вылегжанин**, чтобы пообщаться с учениками и поделиться опытом.



В актовом зале он зашёл под оглушительные аплодисменты собравшихся, а после ролика, напомнившего нам о победах нашего гостя и его соратников, и проникновенной речи директора школы **Ольги Владимировны Гильметдиновой**, немного рассказал о себе.

Мы узнали, что учился он в сельской школе, у него были проблемы с двумя предметами – с русским и английским языками. Максим посоветовал ребятам «пока не поздно, исправлять оценки, думать головой, чтобы в итоге достичь достойных целей». В школьную лыжную секцию он пошёл без особого энтузиазма и лишь потому, чтобы не оставаться в школе после уроков, но вскоре тренировки пришлись ему по душе. С 6 класса он начал выступать на соревнованиях и поначалу занимал 20-30 места. Это ему очень не нравилось, и неудачи подстёгивали его больше тренироваться. В 2000 году он попал в юношескую, через 3 года – в официальную сборную России, а в 2009 получил первую медаль.

Максим Вылегжанин никогда не ставил себе целью стать чемпионом, он хотел выступать, самосовершенствоваться, развиваться всесторонне. Его главная поддержка – это болельщики, которые мотивируют его побеждать

дальше. Ему нравится общаться с ними, они заряжают его энергией.

На вопрос, какие эмоции он испытывал, взяв первое место на чемпионате мира, Максим Михайлович ответил, что эмоции, конечно же, выплёскивались, и он наконец-таки осуществил свою мечту о фотографии с золотой медалью в зубах. Также он сказал, что настоящего кумира у него нет, скорее всего, это вымышленный кумир с различными хорошими качествами от разных чемпионов.

Напоследок он наградил **5а** и **9а** классы за спортивные достижения и поздравил нашу школу с выдающимися успехами в спорте.

***Дюпина Алина,**
ученица 9а класса*

**Творческая встреча с артистами
Национального театра**



Все мы живем в непростое время и столкнулись с тем, что на рубеже XX и XXI веков разрушительные тенденции в обществе опасно усилились. Распадаются государства, редкостью становятся благополучные, прочные семьи. Люди перестали стремиться к контактам между собой, предпочитая проводить время у телевизора или компьютера. Последствия этих обстоятельств губительны для человечества: войны, искалеченные судьбы, увлечение

Поездка в Москву

Вот уже шестой год подряд ученики нашей школы покоряют научные вершины на всероссийском уровне. Становится традицией, что с наступлением весны члены научного общества «ЭРА» отправляются в столицу нашей Родины – в Москву для участия в научно - практической конференции! Не стал исключением и этот учебный год.



Пятеро учащихся 8-х классов – **Акбашев Ильяс** (8б класс), **Давыдова Дарья** (8б класс), **Дурдыева Гузель** (8в класс), **Заляева Алия** (8в класс), **Касимова Динара** (8в класс) приняли участие в очном туре НПК «Юность. Наука. Культура» (г. Обниск).

Вот наши результаты работ,
которые оценило жюри, сформированное из преподавательского состава ведущих московских ВУЗов.

№	ФИО учащегося	Класс	Секция	Результат	Научный руководитель
1	Акбашев Ильяс	8б	Краеведение	I	Винокурова С.М.
2	Давыдова Дарья	8б	Краеведение	II	Давыдова Н.В.
3	Дурдыева Гузель	8в	Социальные науки	II	Юшкова З.Д.
4	Заляева Алия Касимова Динара	8в 8в	Английский язык	II	Николаева М.Е.

Молодцы! Так держать!

Благодаря таким поездкам наши ребята приобретают огромный социальный опыт, получают массу незабываемых впечатлений и значительно расширяют свой кругозор. Выражаем огромную благодарность родителям, поддерживающим своих детей и создающих все условия для участия в мероприятиях такого масштаба.

***Копытова Екатерина Витальевна,**
руководитель НОУ «ЭРА»*

«Москва! Как много в этом звуке...»

Все знают, что Москва - это крупнейший центр и столица России. Очень красивый и старый город. Здесь можно найти как древние, так и современные архитектурные сооружения. Но самое главное, ради чего приезжают туристы в Москву, – посмотреть Кремль и Красную площадь.

Мы с нашей научной командой отправились в Москву. Эмоции были на пределе. Все ребята были настроены только на победу. А как иначе? Без призовых мест нельзя! Наш путь туда был очень веселый. В поезде царил дружеская атмосфера. Правду говорят, что дорога сближает людей. Приехав в столицу нашей Родины, первым делом мы отправились в город Обнинск, где проходила Всероссийская научная конференция.



Москва встретила нас морозящим дождем, погода была хмурая, но мы не унывали. Когда мы прибыли в совсем не известный нам город, чтобы покинуть вокзал, нужны были билеты, которые мы приобрели ранее. Но одна мамочка по ошибке выкинула этот билет... и тут началось самое интересное. Без билета из вокзала не выйдешь, перелезть через забор - не самая лучшая идея. Что же делать? Выход один. Идти и искать билеты, что и сделали наши «герои». Хорошо, что билеты нашлись, и ребята спокойно прошли через турникеты.



Мы отправились в Малую Академию Наук, где для нас был организован концерт, а после разошлись по секциям, где должны были защищать свои работы. Выступили все хорошо.

Самый трудный и волнительный этап был позади, теперь можно со спокойной душой наслаждаться поездкой. Настроение у всех было замечательное, все были счастливы. Прогулка по Красной площади доставила много положительных эмоций. Вечером не было никакой московской суеты. В городе было спокойно, погода становилась всё лучше и лучше.

На следующий день мы посетили Третьяковскую галерею, которая, можно сказать, вдохновила нас на весь день; Исторический музей. Отправились на обзорную экскурсию по Москве. Достаточно много катались в метро.

Настроение было на высшем уровне. Не хотелось покидать такой красивый город. Но всё когда-то заканчивается, так и закончилось наше путешествие. Москва запомнилась нам как огромный город, где на больших дорогах всегда пробки, а в метро каждый час бывают тысячи людей, которые постоянно куда-то спешат.

Мы с ребятами были очень рады нашей поездке. Научная конференция, экскурсии в Москве оставили много запоминающихся и очень смешных моментов.

*Дурдыева Гузель,
ученица 8в класса*

Праздник спорта и здоровья



Шестнадцатого мая в нашей школе проводился День здоровья. Этот праздник посвящен

спорту, здоровому образу жизни и вводящимся скоро в школах нормам ГТО.



На пришкольной площади собралось огромное количество народа, среди них и учащиеся, и учителя, и дети, и их родители, которые желали поучаствовать в различных конкурсах, сдать нормы ГТО или посмотреть, как они будут приниматься. Свои силы смогли попробовать многие ученики и учителя, например, в растяжке, в отжиманиях, в качании прессы... Кто-то остался доволен результатами, а кто-то понял, что надо усиленно тренироваться, чтобы сдать ГТО.



Для детей младшего возраста были поставлены батуты, как на улице, так и в спортзале школы. Учащиеся первых - четвертых классов участвовали в «Весёлых стартах». Также было множество других развлечений: катание на самокатах, велосипедах в лежачем положении, рисование мелками на асфальте и игры с большим мячом. Для ребят были приглашены любимые герои мультфильмов: Губка Боб и Шрэк. Все желающие могли с ними сфотографироваться бесплатно.



Возле школы ученики устроили флэшмоб, где ребята вдоволь натацевались. Весь день на территории школы играла отличная музыка, которую нам ставили наши ди-джеи. Ещё были соревнования по шахматам, настольному теннису и футболу. В шахматы играли на асфальте гигантскими фигурками и дети, и взрослые. В теннисе же соревновались, в основном, учащиеся старших классов. Но самым интересным оказался футбол, состязание прошло между школьниками и взрослыми: родителями, бывшими выпускниками, учителями. Игра закончилась победой взрослых со счётом два : ноль. Очень важен и интерес публики, которая кричала девизы и громко болела за своих фаворитов. К концу праздника нам приготовили неожиданный и приятный сюрприз - фейерверк.



Все на этом празднике набрались положительных эмоций, хорошо отдохнули, а главное - с пользой провели своё время.

*Сабирзянова Алина,
ученица 8а класса.*