

В КУРСЕ ДЕЛА

Выпуск №5 (2014)

Шаг в науку



В очередной, одиннадцатый, раз в нашей школе прошла научно-практическая конференция учащихся «Шаг в науку». Желающих участвовать в таких конференциях всегда очень много, но доходят до финала те, кто обладает большим трудолюбием, упорством, современными качествами характера - мобильностью, креативностью, стремлением к самообразованию.

Действительно, конференция получилась не-

обычной, многогранной, т.к. были представлены и видеоматериалы, и скрайбинги, и не просто исследовательские работы, но и проектно-исследовательский материал.

Вот тот список учащихся и научных руководителей, благодаря которым конференция получилась интересной и насыщенной:

В этом номере:

- Шаг в науку
- К вершинам науки
- «Спорт - это отдых после напряженной недели»
- Три вопроса психологу
- Твой любимый цветок
- Я - избиратель
- Республиканская олимпиада по праву
- Учусь говорить «НЕТ!»
- Себя показали и на других посмотрели
- Такими земляками можно гордиться

| № | ФИ ученика | Результат | Класс | Научный руководитель |
|--|---------------------------------------|-----------|----------|----------------------|
| Номинация «Видеоролики» | | | | |
| 1 | Агафонова Дина Галиуллина Айгуль | I | 8а 8а | Мимидиминова З.И. |
| 2 | Юсупова Альбина Сташенко Анастасия | II | 9а 9а | - |
| Номинация «Старые фотографии рассказывают.....» | | | | |
| 1 | Давыдова Дарья | I | 7б | Копытова Е.В. |
| 2 | Игнатова Ангелина | II | 5г | Винокурова С.М. |
| Номинация «Исследовательская работа» | | | | |
| 1 | Нигматуллин Адель Верняев Михаил | I | 5а 5а | Захваткина Ф.А. |
| 2 | Поздеева Евгения | II | 5б | Шакирова В.М. |

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

| | | | | |
|--|---|------------|----------|-----------------|
| 3 | Исмагилова Лейсания Аксёнова Елена | I | 9а 9а | Копытова Е.В. |
| 4 | Пантюхина Анна | II | 8б | Сюгаева Н.А. |
| 5 | Лазарева Екатерина | II | 8б | Винокурова С.М. |
| 6 | Заляева Алия Касимова Динара | III | 7в 7в | Николаева М.Е |
| 7 | Дурдыева Гузель | III | 7в | Юшкова З.Д |
| 8 | Кочкарёва Ксения | III | 7а | Винокурова С.М. |
| Номинация «Проектно-исследовательская работа» | | | | |
| 1 | Прокошева Ольга | I | 10а | Копытова Е.В. |
| 2 | Хусаинов Радик Чужанова Елизавета | I | 7б 7б | Копытова Е.В. |

Все работы были оценены строгим, но справедливым жюри, в состав которого вошли:

Сюгаева Наталья Александровна - зам. директора по научно-методической работе;

Чиркова Надежда Дмитриевна - учитель биологии и географии;

Зянкина Венера Гарифовна - зам. директора по воспитательной работе;

Калиниченко Альбина Ильинична - учитель начальных классов;

Мимидиминова Зульфия Индусовна - библиотекарь нашей школы.

Хотелось бы отметить, что в этом году не было ни одного учащегося из начальных классов. За последние пять лет мы уже успели привыкнуть к ним, и надеемся, что на следующий год малыши вновь будут активными участниками конференции. От многих участников конференции в этом году прозвучала фраза: «С малышами праздник получается ещё ярче». Мы вас ждем!

Спасибо всем! Молодцы!

***Копытова Екатерина Витальевна,
руководитель НОУ «ЭРА»***

К вершинам науки



Несмотря на то, что наступили долгожданные весенние каникулы, в нашу школу **25 марта** устремилось огромное количество учащихся. Это учащиеся Ленинского района, которые готовы вступить в «интеллектуальный бой» и показать свои результаты исследовательских работ. Вот уже восьмой год подряд в стенах нашей школы проходит районная научно-практическая конференция «К вершинам науки». Около двух десятков учащихся из школ № 6, 10, 12, 14, 17, 20, 26, 45, 51, 55, 61, 85, 89, 100 состязались в секциях «Обществознание. Право», «Иностранный язык», «История»,

«Краеведение», «Начальные классы - Окружающий мир, История, Всё обо всём», «Биология, экология», «Технология», «Искусствоведение», «Филология», «Психология», «Химия», «Математика», «География», «Физика».

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Конкуренция между участниками развернулась серьезная, но, несмотря на это, команды школ показали высокие результаты. Самыми результативными школами в течение всех этих лет являются школы № 26, 17, 45, 89, 100.

Эффективность участия в заочном туре нашей школы составила **100%**, все работы успешно прошли на очный тур. Такую же успешность показали школы № 45, 89. Учащиеся нашей школы участвовали в 8-и секциях (из 14) и показали высокие результаты.

В таблице показаны итоги конференции учащихся нашей школы:

| № | ФИ учащегося | Кл. | Секция | Результат | ФИО научного руководителя |
|----|---------------------------------------|----------|-----------------|-----------|---------------------------|
| 1 | Верняев Михаил Нигматуллин Адель | 5а | Филология | I | Захваткина Ф.А. |
| 2 | Игнатьева Ангелина | 5г | Краеведение | уч | Винокурова С.М. |
| 3 | Хусаинов Радик Чужанова Елизавета | 7б 7б | Биология | II | Копытова Е.В. |
| 4 | Кочкарёва Ксения | 7а | Краеведение | II | Винокурова С.М. |
| 5 | Дурдыева Гузель | 7в | Математика | III | Юшкова З.Д. |
| 6 | Заяева Алия Касимова Динара | 7в 7в | Английский язык | III | Николаева М.Е. |
| 7 | Осипова Анна | 7а | История | уч | Камалутдинова Г.Н. |
| 8 | Давыдова Дарья | 7б | Краеведение | уч | Копытова Е.В. |
| 9 | Пантюхина Анна | 8б | Обществознание | II | Сюгаева Н.А. |
| 10 | Лазарева Екатерина | 8б | Обществознание | уч | Винокурова С.М. |
| 11 | Исмагилова Лейсания Аксёнова Елена | 9а 9а | География | I | Копытова Е.В. |
| 12 | Прокошева Ольга | 10а | География | I | Копытова Е.В. |
| 13 | Пономарёва Анна | 10а | Обществознание | II | Камалутдинова Г.Н. |

Благодарим учителей **Захваткину Фаину Аркадьевну, Юшкову Зою Дмитриевну, Винокурову Светлану Михайловну, Сюгаеву Наталью Александровну, Копытову Екатерину Витальевну, Камалутдинову Галину Николаевну, Николаеву Марину Евгеньевну** за оказанную ребятам помощь в написании исследовательских работ.

Пожелаем ребятам ни пуха ни пера в последующих турах НПК.

Молодцы! Так держать!

*Копытова Екатерина Витальевна,
руководитель НОУ «ЭРА»*

«Спорт – это отдых после напряженной недели»



ФИО: Сутягина

Елена Сергеевна

Предмет: алгебра и геометрия

Педагогический

стаж: 30 лет,
в МБОУ СОШ №17 –
23 года

Сведения об образовании: Глазовский педагогический институт им. Короленко, физико-

математический факультет

Иванова Ирина, ученица 11а класса: *Здравствуйте, Елена Сергеевна! Совсем недавно прошла Олимпиада. Совершенно случайно мы узнали, что Вы тоже занимаетесь спортом. Какие виды спорта Вы предпочитаете?*

Сутягина Елена Сергеевна: «Занимаюсь спортом» - это, пожалуй, слишком громко сказано. Просто мы с мужем уже несколько лет (семь или восемь – точно не помню) ходим в бассейн. Сначала ходили раз в неделю, теперь - два раза в неделю, по выходным. Кроме этого, года четыре назад мы встали на лыжи. Нам очень нравится. Хотя раньше, в школе, никогда не любила физкультуру! Нет никакого удовольствия, когда заставляют, когда все делается на время... А сейчас, когда никто не заставляет, когда нет никаких нормативов, это приносит мне огромное удовольствие!

И.: *Что для Вас спорт? Просто развлечение или способ отдохнуть от проблем и забот?*

Е.С.: Конечно, это отдых после напряженной недели. Особое состояние, когда расслабляешься и можешь отдохнуть от всех забот и проблем. Выходишь в лес и просто наслаждаешься природой, дышишь свежим воздухом...

И.: *Может быть, Вы в детстве мечтали профессионально заняться каким-то спортом?*

Ведь многие хотят быть если не космонавтами, то чемпионами.

Е.С.: Вообще не было подобного желания. Я всегда знала, что это не мое.

И.: *Чем Вы еще увлекаетесь?*

Е.С.: Ну, тут я могу похвастаться тем, что я заядлый огородник. Это для меня тоже способ отвлечься и побыть лишний раз на природе.

И.: *Теперь, конечно же, хочется спросить вас о вашем предмете – математике. Многие школьники частенько возмущаются: «Зачем вообще нужна математика?» Что бы Вы могли им ответить?*

Е.С.: Сейчас многие думают, что если все можно посчитать на калькуляторе, то зачем нам дроби? Если, например, что-то заказываешь, то все привезут и просчитают за вас. Но, чтобы все это просчитать, надо еще зарабатывать деньги, так? А чтобы зарабатывать, нужно иметь соответствующее образование. А как получить образование без математики? Математика – первая дисциплина, которая развивает основную логику. Даже если вы не умеете решать задачи, но математика развила в вас логику, то вы уже в любой дисциплине сможете пробиться вперед. Я думаю, что основная задача математики – развивать логику, научить структурировать, раскладывать по полочкам, а это же всегда в жизни пригодится.

И.: *Математика - предмет очень сложный. Бытует мнение, что математику лучше понимают мальчики, нежели девочки. Как Вы считаете, с чем это связано? Можете ли Вы как-то объяснить это?*

Е.С.: Даже не знаю... Наверное, у мальчишек лучше развита логика. У них лучше работает одно полушарие мозга, а у девочек другое, может быть поэтому. Также есть одна интересная теория о том, что, чтобы лучше понимать пространственные фигуры и ориентироваться в пространстве, ребенок в детстве должен много ползать, а не сразу вставать на ножки. Проводились специальные опросы и исследования, и, действительно, оказалось, что ползает ребенок в детстве или нет, влияет на его понимания пространства.

И.: *Для учеников выпускных классов актуальна тема ЕГЭ. В этом году в процесс написания экзамена вводится много новшеств, в*

частности, видеонаблюдение. Как Вы к этому относитесь?

Е.С.: Идею видеонаблюдения я не одобряю. Почему? Потому что каждый ребенок индивидуален, и для кого-то это может стать дополнительным стрессом. Поэтому видеокамеры не рекомендовали бы, мне кажется, ни врачи, ни психологи.

И.: *Что бы вы хотели пожелать нашим читателям?*

Е.С.: Сложный вопрос... Я обычно желаю, чтобы исполнялись самые заветные желания человека, то, что он желает сам себе. Потому что мы можем пожелать очень многое, а сам он хочет совсем другого... И я желаю, чтобы у каждого читателя исполнялись именно его самые заветные мечты и желания.

**Иванова Ирина,
ученица 11а класса**

Три вопроса психологу

Дорогие ребята, сегодня в нашей газете для вас открывается новая рубрика - «Вопрос психологу». В ней на ваши вопросы будет отвечать школьный психолог Вахрушева Лидия Анатольевна.

«...В нашем классе есть девочка, которая до недавнего времени была моей близкой подругой. А теперь, после разрыва отношений, все время просто издевается надо мной. Она унижает меня при одноклассниках: высмеивает мою одежду, внешность; требует от учителей, чтобы мне не ставили завышенных, по ее мнению, оценок. Посоветуйте, что мне делать? Из-за постоянных насмешек я теряю уверенность в себе...»

Да, терпеть такое, да еще от бывшей подруги, нелегко и очень обидно. Удивляет, как злой, непорядочный человек мог когда-то попасть в число твоих друзей?! Похоже, что она не может смириться с разрывом ваших отношений, очень обижена и мстит тебе. Счи-

тая себя брошенной и униженной, старается поднять свой «авторитет», обижая тебя. Возможно, даже не осознавая того, девочка хотела бы вернуть твою дружбу и расположение. Вот только способ для этого выбран неверный, ведущий к обратному эффекту.

А тебе следует успокоиться и привести себя в состояние внутреннего равновесия. Ведь самое главное - быть в ладу и гармонии не с кем-то, а с самим собой. Уважающие себя и тебя одноклассники просто «не заметят» ее кривлянья, потому что методы ее борьбы за дружбу и лидерство жалки и недостойны. Наверняка в твоём окружении есть те, кто уважает тебя, поддерживает, с кем тебе интересно и уютно. Смотри в их сторону, будь с ними. Сведи общение к минимуму, не заостряй внимание на тех, кто тебе не очень приятен.

Бывшая подруга, безусловно, ошибается. Рано или поздно она осознает это и, возможно, признается в этом тебе. Дождись этого момента с достоинством, не опускаясь до взаимных оскорблений и склок. А при случае можешь задать ей открытый вопрос: «Тебя действительно беспокоят мои недостатки!? Наверное, я тебе очень нравлюсь, раз ты так за меня беспокоишься?!»

«Я учусь в 8 классе. Вместе со мной учится мальчик, который постоянно надо мной издевается: высмеивает мои недостатки, без конца придирается ко мне, строит козни. Я в ответ не могу сказать ни слова, теряюсь, стою как вкопанная. Потом убегаю и плачу где-нибудь, чаще всего в туалете. Что мне делать?..»

Причин подобного поведения твоего одноклассника может быть много. Но чаще всего, посмеиваясь над девочками, мальчишки-подростки обнаруживают свое равнодушие к ним. Да-да, именно так, дергая за косички и «прикалываясь», они стараются привлечь на себя внимание. Влюбленным, как видно, и невдомек, сколько боли и неприятностей они доставляют своей избраннице.

Однако вот так, неадекватно, с представителями противоположного пола ве-

дут себя, как правило, ученики пятых-шестых классов. Ребята постарше становятся способными на более взрослые отношения: ухаживают, приглашают в кино, на каток, стараются защитить, оградить от неприятностей. Бывают, как видим, и исключения. Похоже, что у твоего «мучителя» несколько запоздалое развитие, потому и ведет себя он как младший подросток: выражает свою симпатию таким диким способом.

Надо перестать обращать на него внимание и переживать. А при каждой его попытке «уколоть» тебя вспоминай об истинных мотивах его поведения. Часто помогает, если в ответ на колкость человек, смеясь, непринужденно отвечает: «И я тебя люблю!». Обидчик будет растерян и шокирован. А окружающие будут смеяться не над тобой, а над веселой ситуацией.

При случае можешь сказать ему о своих догадках. Вот только сделай это без свидетелей. Если над ним начнут подшучивать окружающие, то его неосознанный интерес к тебе может со временем перерасти в такую лютую ненависть, что между вами разразится самая настоящая война.

И еще помни, что по-настоящему зрелую личность нельзя унижить. Человека нельзя оскорбить, если он не воспримет это оскорбление на свой счет. Сиюминутная неприятность не перерастет в разрушающую обиду, если о ней не продолжают помнить. Разумнее обратить внимание не на обидчика, а на свои комплексы, которые он задел, и начать устранять их. Благодаря обидчику, как видим, можно стать более совершенным человеком. А он, может, и не желая того, станет твоим помощником на пути саморазвития. Вот расстроится, если узнает! Как видим, если постараться, то из лимона может вполне получиться лимонад!

«Моя учительница меня просто ненавидит, постоянно придирается ко мне безо всякой причины. Делает вид, что не слышит моих правильных ответов и тут же, при всех, расхваливает кого-то из одноклассников, повторивших мои слова. В общем, человек, от которого я завишу,

отравляет мне жизнь. Из-за нее я не хочу учиться, а иногда и просто жить...»

Да, иногда такое бывает - и со взрослыми приходится нелегко. Учителя здесь, к сожалению, не исключение. Особенно, если педагог ведет себя так, будто на дух тебя не переносит. А похвалы от него просто не дождешься.

Если у тебя возникли проблемы с учителями, то поговори об этом с кем-то из своих друзей. Если и ребята заметили, что учитель относится к тебе предвзято, то расскажи об этом кому-то из педагогов, которые справедливы к тебе, с кем у тебя доверительные отношения. Поделись своими переживаниями с родителями.

Обратись к школьному психологу или на телефон доверия (8-800-2000-122). Звонок на телефон доверия анонимный, бесплатный с любой точки нашей республики. Тебя внимательно выслушают специально подготовленные для этого специалисты-психологи и обязательно дадут правильный совет.

Важно помнить, что ты не сто долларова купюра и не обязана всем нравиться. Старайся быть независимой от оценки окружающих. Разумеется, при этом важно не утратить самокритичности и чувства реальности. Постарайся успокоиться и проанализировать свое поведение. Если оно не безупречно и ошибки все же были, найди силы и признай их, извинись перед учителем. Это будет показателем твоей силы и личностной зрелости. Мудрый педагог это обязательно оценит, и это послужит залогом вашего взаимопонимания и сотрудничества в дальнейшем. Помни, что большинство учителей искренне хотят научить своих учеников всем премудростям преподаваемой ими науки. Поэтому «отомсти» своему обидчику и вопреки всему научись у него чему-нибудь очень хорошему и нужному.

А может быть, жизнь шлифует твой характер и учит тебя милосердию, терпению и умению прощать?! У Владимира Берестова есть такие строки «Смотрю свысока на обиду – теряю обиду из виду».

Дорогие ребята, все вопросы, которые у вас есть к психологу, вы

можете, написав на листочке (анонимно), опустить в ящик в фойе школы с надписью «Вопрос психологу». Ответы на них читайте в следующем номере нашей газеты.

Твой любимый цветок

психологический тест

Волшебный дар цветов - их красота, а сила красоты творит чудеса. Общаясь с этими прекрасными творениями природы, человек становится добрее, нежнее, духовно богаче. Цветы лучшие посредники в общении между людьми. Цветы сопутствуют нам постоянно в течение жизни, дарят радость, олицетворяют любовь и внимание. Люди часто прибегали к их нежному доверительному, романтическому языку, чтобы без слов объясниться...

Цветы могут многое рассказать о человеке: мы ведь не случайно предпочитаем одни и терпеть не можем другие. И дело не в запахе, расцветке, форме, а в родстве душ. Да-да, именно по тому, какие цветы ты предпочитаешь, можно судить о твоём характере. Итак, приступим к познанию своего "Я"?



Фиалки. Любитель фиалок - чаще всего интроверт. Он не обязательно выглядит меланхоликом или пессимистом,

но наверняка замкнут и в глубине души испытывает безотчетную тревогу. Фиалковый ценитель обычно прячется в тени, но всегда готов выйти на солнце и взять то, что ему полагается. Фиалки предпочитают натуры тонкие, возвышенные, зачастую сентиментальные, мечтательные и склонные к идеализации прошлого люди.

Хризантема слишком отгораживается от жизни,



замыкается в себе, поэтому понять ее бывает не просто и полюбить нелегко, как всегда случается с людьми, которые сами

не умеют себя любить.

Гвоздика. Ее часто предпочитают мастера дипломатии и формального общения, тщательно скрывающие свою суть. В облике гвоздики, с ее плотной тонкой ножкой и кокетливым резным соцветием, есть нечто соблазнительное. Так что среди любителей



этих цветов нередко встречаются ловкие манипуляторы, умеющие извлекать максимальные выгоды из общения. Человека с таким прямым, как у Гвоздики, характером стоит поискать. Подобное свойство совсем не нравится окружающим. Но, увы, Гвоздика стоит на своем, даже если сила не на ее стороне.

Герберы. В этом скульптурном и простом по



форме цветке, с его открыто-доверчивой чашечкой действительно выражены доброта, простота и открытость миру. Обо-

оротная сторона этой детской открытости - незащищенность. В то же время герберы стремятся к совершенству во всем, и вкупе с их неумением приспособливаться это иногда выливается в упертость. Любовь герберы к по-

может означать страх перед жизнью и поиск твердой опоры.



Пион. Проявляется ненасытность во всем - от любви к богатству и славе до жадности к жизни в целом.

ни в целом.

Ирисы и гладиолусы - это энергия, сила и одиночество. Любители ирисов изо всех сил устремляются к цели или подчиняют свою жизнь конкретным желанием. Но часто у них нарушен контакт с окружающими, а желания входят в конфликт с реальностью. Отсюда непонимание близких, которое приносит им боль. При этом они могут легко добиться желаемых результатов и возглавлять крупные фирмы и компании.



Сирень и полевые цветы предпочитают сдержанные в проявлениях чувств люди. Впрочем, эта внешняя строгость

может быть и оборотной стороной большого самолюбия. В неблагоприятных обстоятельствах они могут уйти в себя, отгородиться от жизни, часто бывают разочарованы и ищут совершенства в дикой природе. В чем-то сходны с любителями фиалок: это натуры утонченные, с богатым внутренним миром и глубинной тревогой, которую они едва ли осознают. Им часто не хватает энергии и напора в достижении целей. Любители сирени с удовольствием помогает другим.



Тюльпан. "Тюльпан" легок в общении, но никто не знает его истинных планов и замыслов - при всей своей кажущейся простоте это человек-загадка. Одно очевидно: в глубине души каждого из тюльпанов живет надежда на лучшую жизнь. И эта неугасимая вера дает им силу стойко переносить тяготы жизни и до поры до времени довольствоваться малым.



Лилии. Эти цветы любят люди с ярким чувством собственного достоинства, уверенные в себе и собственных силах.

Они энергичны, горды, иногда даже высокомерны и заносчивы. В них есть какое-то незаметное очарование. Среди отрицательных качеств лилий можно отметить пренебрежение чужим мнением - лилии не хватает самокритичности, зато в избытке - самоуверенности. Такие люди должны быть склонны к маскараду, обману.

Розы близки сердцу людей активных, уверенных и самодостаточных. Всем своим обликом роза



выражает гармонию и умиротворенность. Таковы и поклонники роз - люди с устойчивой психикой и в целом стабильной жизнью. Они крепко стоят на ногах, не гонятся за несбыточным и существуют в реальном мире, где ценят комфорт и устоявшийся порядок вещей. Среди любителей роз много людей амбициозных,

напористых и несколько агрессивных. Во всяком случае, постоять за себя роза всегда сумеет и своего не упустит. Но это, безусловно, люди с яркими проявлениями, незаурядные, волевые.



Орхидеи. Эта экзотика привлекает натур, безусловно, сложных и оригинальных, со странностями и капризами. Они не умеют получать удовольствие простыми, доступными средствами и ищут во всем изыска. Возможно, это следствие глубокой неудовлетворенности жизнью.

Я - избиратель



Недавно в школе №100 состоялись первый и второй (районные) туры Республиканской олимпиады по конституционному и избирательному праву «Я - избиратель». В олимпиаде приняли участие и ребята из нашей школы - ученики 10 и 11 классов. В первом туре олимпиады участники должны были ответить на 25 вопросов по конституционному праву, а во втором - на 25 по избирательному праву.

По итогам первого и второго туров 10 человек, набравших наибольшее количество баллов, проходили в третий тур. 9 из 10 участни-

ков третьего тура - наши ребята! Все ученики нашей школы прошли в третий тур, заданием которого было высказать своё мнение по предложенной теме. В результате третьего этапа трое учеников (**Пономарева Анна, Семухин Руслан и Лопатин Артём**) прошли на республиканский тур, где будут представлять наш Ленинский район.

***Пономарева Анна,
ученица 10а класса***

Республиканская олимпиада по праву

28 марта в Лицее им. К. Герда прошли три заключительных этапа **Республиканской олимпиады по конституционному и избирательному праву «Я-избиратель»**.

Первые два тура - тестовые задания по конституционному и избирательному праву, по итогам которых определялись 10 человек, которые пройдут в 3 тур. Но в этом году члены жюри сделали исключение для участников олимпиады - в третий тур были допущены 13 учеников! Их устное задание было очень интересным. Ребята должны были написать наказ Главе Удмуртской республики. После 20-ти минутной подготовки ребята зачитывали свои наказания, а зрители (те ребята, которые не прошли в третий тур) могли не только слушать их, но и голосовать. По итогам голосования определялся участник, который получал награду «Приз зрительских симпатий». Все участники третьего тура очень ответственно подошли к выполнению своего задания и написали отличные наказания, которые отражали взгляд молодых жителей Удмуртии на проблемы нашей республики.

По итогам олимпиады всем участникам были вручены дипломы и памятные призы - Конституция РФ.

***Пономарева Анна,
ученица 10а класса***

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учусь говорить «НЕТ!»



В нашей школе прошло мероприятие «Учусь говорить «нет», которое посвящено профилактике вредных привычек. В нем принимали участие **ученики 8а класса**

са: Самойлова Алина (волк), Марчуков Андрей (Кощей), Янчук Надежда (Баба Яга), Агафонова Дина (белочка), Иванова Анастасия (зайчик), Исенекова Анастасия (лисичка) и Галиуллина Айгуль (ёжик).

Мы к этому мероприятию готовились три дня. Репетиции проходили у нас весёло. Костюмы и грим мы позаимствовали у Зульфии Индусовны, а она помогла нам отрепетировать по сценарию, написанному Марианной Владимировной.

В день выступления мы не чувствовали волнения, так как знали, что у нас отличный грим, соответствующие костюмы и то, что у нас всё получится.

Когда мы пришли в 4г, класс нас встретил улыбками.

Мы сначала показали сценку «На поляне», где выступали ёжик, лисичка, зайчик, волк и белочка. Детям эта сценка очень понравив-



лась. А потом показали сказку о вредных привычках, где Кощей и Баба Яга предлагали детям закурить и выпить, но ребята им говорили настойчиво: «Нет!» После выступления мы не ушли, а остались в классе и приняли участие в дальнейших конкурсах.

Когда мы уходили, дети аплодировали и благодарили нас.

*Галиуллина Айгуль,
ученица 8а класса*

Себя показали и на других посмотрели



Ученики 8А Янчук Надежда, Иванова Анастасия, Марчуков Андрей и Самойлова Алина приняли участие в районном конкурсе стихов «От юмора до сатиры», который проводился в Лицее №14 Ленинского района г.Ижевска. К сожалению, информация о проведении конкурса поступила к нам поздно, но мы все равно решили принять в нем участие. И не пожалели, т.к. приобрели для себя очень полезный опыт. В итоге ребятам удалось занять **2 и 3 места. 2 место** заняла **Самойлова Алина** с произведением В.Шендеровича «Баллада об авокадо», а **Иванова Анастасия, Марчуков Андрей и Янчук Надежда** подготовили литературную композицию по произведению Л. Филатова «Сказ о Федоте стрельце - удалом молодце» и заняли **3 место**. Под руководством **Ахметшиной Г.В. и Мимидиминовой З.И.** ребятам удалось проделать большую работу в очень короткий срок.

В конкурсе принимали участие почти все школы Ленинского района. Всего выступлений было 60 (5-8 классы). Наши ребята выступали почти самыми последними (58-ми) и поэтому очень устали, но получили большое удовольствие от выступлений участников из других школ. Кто-то выступал лучше, кто-то хуже, но старались все.



Мне было приятно, что наши ребята не растерялись и выступили очень достойно. В отличие от многих, наши учащиеся отказались от микрофона и не прогадали. Это дало свободу для рук, для действия и выражения образа. И громкость, и внятность речи от этого не пострадали. Поучиться у других тоже было чему. И это самое главное, потому что поговорка «себя показать и на других посмотреть» оказалась в данном случае весьма актуальной.

Подобные мероприятия помогают ребятам развивать себя, расширять свой кругозор, обмениваться своими креативными задумками, учат творить лично и в коллективе и еще многому- многому другому. И преодоление зажатости и скованности, и умение раскрыться перед публикой, и развитие в себе ораторских способностей - все это будет для ребят нелишним багажом в дальнейшей взрослой жизни.

**Мимидиминова Зульфия Индусовна,
библиотекарь МБОУ СОШ №17**

Такими земляками можно гордиться

На севере Удмуртии есть поселок Кез. Небольшой и малоизвестный населенный пункт. Я родился и жил там десять лет и знаю,

что Кезский район славится не только истоком великой реки Кама, но и знаменитыми и выдающимися людьми. В нашем районе родились такие известные люди, как Григорий Егорович Верещагин – первый удмуртский писатель, поэт Олег Алексеевич Поскребышев, поэт Вениамин Никифорович Ившин, Владимир Меньшиков – спортсмен международного класса, Константин Главатских – член сборной команды России по лыжам, Тамара Тихонова – серебряная медалистка Зимней Олимпиады в Калгари в 1988 году, мастер спорта международного класса.

Я бы хотел подробнее остановиться на биографии моей землячки Тамары Тихоновой.

Тамара Тихонова родилась в многодетной семье в небольшой деревеньке Ковалево Кезского района. Ее мама рано умерла, и воспитывала Тамару мачеха. Училась Тамара в Александровской средней школе, где всерьез увлеклась лыжным спортом под руководством учителя физкультуры Владимира Чечегова. Он разглядел в этой ученице будущую выдающуюся спортсменку. Все свободное время посвящала Тамара лыжам, на что ее родители не возражали, так как знали, что ей очень нравится этот вид спорта. Она ежегодно проходила ни одну тысячу километров, развивая свое мастерство. Зимой дорога от школы до дома для нее тоже была лыжной трассой.

В 1979 году на соревнованиях на приз районной газеты «Звезда» Тамара Тихонова, ученица 8 класса, маленькая хрупкая девочка, заняла первое место на дистанции 5 километров.

В этом же году она уже принимала участие и в республиканских соревнованиях, которые проходили среди детских спортивных школ. Сильнее Тамары не было никого.

Когда Тамара училась в 9 классе, она выступала на первенстве Советского Союза в городе Апатиты Мурманской области в лыжных гонках на 10 километров. Там девушка выполнила норму кандидата мастера спорта СССР, - ей не хватило всего 4 секунды, чтобы стать мастером спорта СССР.

ПРОБА ПЕРА

После этого первенства Тамара Тихонова каждый год успешно участвовала в различных соревнованиях. Итогом успешных выступлений стало включение в молодежную сборную СССР, в составе которой она готовится к всесоюзным соревнованиям в городе Красногорске.

1985 год. Зеефельд, чемпионат мира. Тамара становится мастером спорта международного класса, чемпионкой мира, завоевав золотую медаль в эстафетной гонке.

1987год. Югославия. Этапы кубка мира на дистанции 10 километров Тамара занимает первое место.

И, наконец, настал 1988 год. Зимняя Олимпиада в Калгари. Только 1,3 секунды не хватило до золотой награды Тамаре на дистанции 5 километров. В итоге – серебряная медаль.

Когда проходила олимпиада в Калгари, моей маме было 8 лет, но она хорошо помнит это событие. Со слов мамы я знаю, что они всей семьей не отходили от телевизора, очень волновались за Тамару Тихонову. Но не было предела ликованиям земляков, когда Тамара стала обладательницей золотой медали сначала в эстафетной гонке, а затем на дистанции 20 километров. Своей победой Тамара прославила Кезский район, Удмуртию на весь мир.

Когда я учился в поселке Кез, Тамара Тихонова часто приезжала по приглашению учителей в школу, а также на различные спортивные мероприятия. Приходила она на классный час и в наш класс, рассказывала о себе и своей спортивной карьере. Также Тамара Тихонова поделилась секретом своего успеха – сила и выносливость характера, упорный труд и целеустремленность – именно благодаря этим качествам она смогла стать олимпийской чемпионкой. Было очень интересно её слушать и радостно, что такая спортсменка – наша землячка.

Ежегодно 9 Мая в поселке Кез проходит эстафета Мира на кубок Тамары Тихоновой, в которой принимает участие всё население района. Тамара Тихонова сама лично вручает кубок победителем этой эстафеты.

На одном из классных часов Тамара Ивановна рассказала нам, что из-за болезни она не была включена в сборную команду на следующие олимпийские игры. Она прекратила занятия спортом. Окончила университет, получила диплом. Появилось вновь желание пойти в большой спорт. Тамара решила заняться биатлоном. Но достичь постоянных высоких результатов не удавалось, и спортсменка решила уйти из спорта. Через некоторое время признанной и любимой соотечественниками олимпийской чемпионке предложили тренировать девочек в ДЮСШОР. Начался новый период в жизни Тамары Ивановны Тихоновой – тренерская деятельность.

Сейчас двукратная олимпийская чемпионка Тамара Ивановна Тихонова работает старшим тренером Юниорской сборной Удмуртии по лыжным гонкам, её воспитанница Светлана Бочкарева вышла в призеры на российских соревнованиях.

На счету заслуженного мастера спорта СССР Тамары Тихоновой 10 олимпийских медалей: 5 золотых, 3 серебряных и 2 бронзовых.

Тамара Тихонова – Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики, награждена орденом Трудового Красного Знамени.

Я восхищаюсь Тамарой Тихоновой и горжусь, что родился на одной, кезской, земле с такой выдающейся спортсменкой.

***Сергеев Дмитрий,
ученик 8а класса***

Редактор газеты: Ахметшина Г.В.

Редколлегия: Иванова Ирина (11а класс),

Газизуллина Дарья (7а класс),

Моторина Полина (8а класс),

Харланова Влада (8а класс),

Богатырев Никита (7а класс),

Кочуров Илья (8а класс).

Тираж 70 экз.