

# В КУРСЕ ДЕЛА

Выпуск №5 (2012)



Веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы в России отмечаются празднованием масленицы.

Масленица — древний славянский праздник, доставшийся нам в наследство от языческой культуры, сохранившийся и после принятия

христианства. Начало Масленицы колеблется от 3 февраля (т. е. 21 января по старому стилю) до 14 марта (1 марта по старому стилю).

Даже блины, неперемный атрибут масленицы, имели ритуальное значение: круглые, румяные, горячие, они являли собой символ солнца, которое все ярче разгоралось, удлиняя дни. Проходили века, менялась жизнь, с принятием на Руси христианства появились новые, церковные праздники, но широкая масленица продолжала жить. Ее встречали и провожали с той же неудержимой удалью, что и в языческие времена. Каждый день на масленицу имел свое определенное название, и за ним были закреплены были действия, а также определенные правила его поведения: понедельник — «встреча», вторник — «заигрыш», среда — «лакомка», «разгул», «перелом», четверг — «разгуляй-четверток», «широкий», пятница — «тещины вечера», «тещины вечерки», суббота — «золовкины посиделки», «проводы», воскресенье — «прощеный день».

Масленицу в народе всегда любили и ласково называли «касаточка», «сахарные уста», «целовальница», «честная масленица», «веселая», «перепелочка», «перебуха», «объедуха», «ясочка».

Масленица — это недельный праздник, праздник-обряд с хороводами, песнями, плясками, играми, а самое главное — с обрядом славословия, кормления и сжигания самодельного чучела Зимы.

## В этом номере:

- «Хочу, чтобы этот мир стал лучше и краше...»
- «ЭРА» - Эрудиция, Разум, Альтернатива
- Школьному музею - 10 лет
- День безопасности дорожного движения в школе
- «Общее дело»
- Земля - наш дом
- Что? Где? Когда?
- Как пекут хлеб
- Путешествие в сказку
- Проба пера

### «Хочу, чтобы этот мир стал лучше и краше...»



Личность номера нашей школьной газеты - заместитель директора по воспитательной работе

**Зянкина Венера Гарифовна.**

**Иванова Ирина, ученица 10а класса:** Почему Вы решили стать учителем?

**Зянкина Венера Гарифовна:** Не могу точно сказать, просто вдруг загорелась желанием. А еще мне очень понравилось само здание педагогического училища. Может быть, на меня повлияла моя учительница начальных классов, которая мне очень нравилась, хотя она и работала у нас только один год. Может, все дело в генах – мой прадед был первым учителем на селе. Однако точного ответа на этот вопрос я дать не могу.

**И.: Главная цель Вашей жизни?**

**В.Г.:** Я - оптимистка и стремлюсь к улучшению жизни на Земле, хочу, чтобы этот мир стал лучше и краше. Может быть, я тоже смогу привнести что-то свое в это дело.

**И.: Как Вы считаете, с чем связана низкая активность молодежи в общественной жизни и жизни школы?**

**В.Г.:** Действительно, молодежь потеряла интерес к общественной жизни. Большой объем информации в наш технологичный век заполнил мозг подростков, теперь им достаточно своего компьютера, живого общения не требуется. Сейчас все общение происходит в Интернете, а не на уровне человек - человек. Меняются инте-

рессы и принципы. В наши дни дети предпочитают нигде не «светиться», они хотят остаться в своем маленьком мире, созданном компьютером.

**И.: Какие возможности реализовать себя имеются для учащихся в нашей школе?**

**В.Г.:** Таких возможностей очень много. У нас есть интересные кружки: танцы, шахматы, мягкая игрушка, журналистика, умелые ручки... Также у нас есть волонтеры (руководитель Люкина Елена Ивановна), Научное Общество Учащихся (руководитель Копытова Екатерина Витальевна), Совет Старшекласников и музыкальная школа. Есть и спортивные секции.

**И.: Традиционный вопрос: что бы Вы хотели пожелать нашим читателям?**

**В.Г.:** Хотелось бы пожелать всем занимать активную жизненную позицию, участвовать в разных мероприятиях. Это научит держаться на сцене и расширит кругозор, что, несомненно, будет полезно в дальнейшей жизни. Уметь общаться не только в Интернете, но и в реальной жизни. Помните, будущее в ваших руках и зависит только от вас!

**Иванова Ирина,  
ученица 10а класса**

### «ЭРА» -Эрудиция, Разум, Альтернатива.

28 февраля. Последний день зимы. Завтра наступит долгожданная весна, но у 26 учащихся нашей школы пока ещё нет времени думать об этом. Все они увлечены тем, чтобы как можно лучше защитить свои исследовательские работы - повторяют текст выступления, проверяют последовательность слайдов в презентациях, корректируют звук видеоматериала. Вместе с юными исследователями волнуются и их научные руководители, родите

ли, болельщики, жюри. Речь идет о 10-ом – юбилейном - этапе школьного тура научно-практической конференции «Шаг в науку».



Конференция проходит в два этапа. В первом состязались учащиеся 1-4 классов. Самых юных исследователей поприветствовала директор нашей школы Ольга Владимировна Гильметдинова. Ольга Владимировна похвалила ребят, отметила, что только самые целеустремленные могут дойти до финала, пожелала всем успехов и поменьше волнений.



Ученики 16 класса Витвинова Мария, Лебедев Макар под руководством Надежды Семеновны Максимовой рассказали, как можно изготовить кофейное дерево в технике папье-маше. Ученик 2а класса Поликарпов Александр представил на суд всей аудитории свой мультипликационный фильм по ПДД ( научный руководитель Светлана Геннадьевна Ефремова). Под чутким руководством Альбины Ильиничны Калиниченко ученица 3а класса Ившина

Яна порадовала нас красивейшими поделками, выполненными в технике квиллинг. Ученица 4в класса Кочурова Вероника, исследовав домашних морских свинок, узнала очень много о них (научный руководитель Татьяна Васильевна Зубкова). До четвертого поколения изучила свою родословную Корнилова Наталья, ученица 4а класса, под руководством Натальи Валерьевны Зориной. Все вышеперечисленные работы были оценены жюри очень высоко. Большую благодарность за помощь дети и руководители выразили своим родителям.



Участников конференции среднего и старшего звена приветствовала Наталья Петровна Прудникова - человек, благодаря которому в уже далеком сейчас 2003 году было основано научное общество учащихся в нашей школе. Заместитель директора по учебно-методической работе Наталья Александровна Сюгаева ознакомила участников конференции с критериями оценивания работ и выступлений.



## НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ

На суд строгого, но справедливого жюри было представлено 13 работ из разных областей знаний: истории, краеведения, социологии, химии, экологии, географии, русского языка, технологии. Состязались между собой учащиеся 5-9 классов: Копысова Карина - 5а класс (научный руководитель: Соловьева И.А.); Осипова Анна-6а класс (руководитель -Камалутдинова Г.Н.);



Дурдыева Гузель, Ахмедова Алина-6в класс (руководитель- Юшкова З.Д.); Хусаинов Радик, Чужанова Елизавета-6б класс, Пономарева Анна, Прокашева Ольга, Булгакова Елена -ученицы 9а класса (руководитель- Копытова Е.В.); Урсегов Ярослав, Федоров Кирилл-7б класс (руководитель-Исмагилова Г.А.); Моторина Полина, Иванова Анастасия-7а класс (руководитель - Ахметшина Г.В.); Лазарева Екатерина, Пантюхина Анна-7б класс (руководитель - Винокурова С.М.); Аксенова Елена, Исмагилова Лейсания-8а класс (руководитель - Захваткина Ф.А.); Орлова



Ирина-9а класс (руководитель -Сюгаева Н.А.); Филиппова Светлана, Короткова

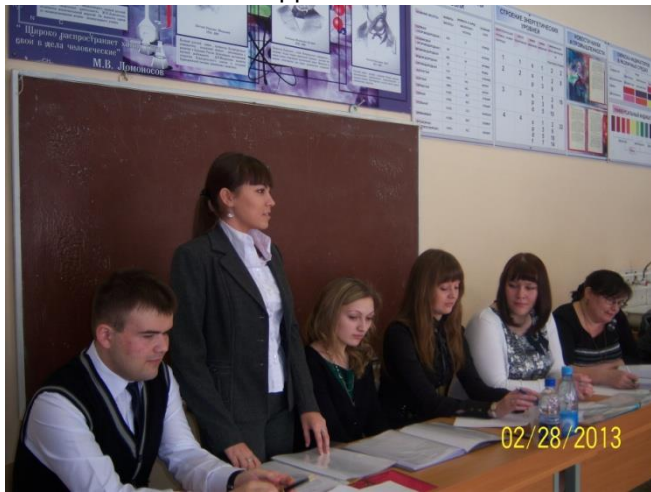
Полина-9б класс (руководитель - Винокурова С.М.). По словам жюри, все работы достойны внимания, рекомендованы на районный тур, хотя некоторые из них требуют небольшой корректировки. Пожелаем всем участникам победы и на следующих этапах.

За 9 лет было написано 106 исследовательских работ. Многие из ребят, участвовавших в конференциях, стали лауреатами, дипломантами различных степеней районного, городского, республиканского, Всероссийского, межрегионального уровня. Что только не исследовали ребята за это время! Почва, воздух микрорайона, температурный режим, освещение кабинетов нашей школы, рабочее место, школьная форма, домашние питомцы, родословные семьи, объем легких учащихся, транспорт города, водопроводная вода в школе, вода из озера Байкал...- все интересовало юных исследователей.



Около 60 учащихся, участников научно-практических конференций, уже окончили школу, некоторые из них покоряют крупнейшие города России. Вот далеко не весь список таких активных исследователей - Полуэктова Дарья, Стрелкова Яна, Шакирова Элиза, Курбанова Альфира, Тавгиридзе Алина, Данилова Екатерина, Копытова Евгения, Посоленик Елена, Черемных Сергей, Карманова Светлана, Гагарина Анна. И не случайно члены жюри этой конференции - а ими были наши выпускники 2006 года Бармина Екатерина, Андреева Наталья и выпускники 2011 года Халиуллина Альфия, Посоленик Елена, Черемных Сергей - отметили тот факт, что

исследовательская работа дает много положительного в дальнейшей жизни.



Это и приобретение навыков в написании курсовых, дипломных работ, приобретение ораторских способностей; умение ориентироваться в социуме при современных рыночных условиях, а самое главное - приобретение навыков самообразования.

Хочется вспомнить, что у истоков создания научного общества учащихся находились Светлана Михайловна Винокурова, Наталья Петровна Прудникова, Елена Геннадьевна Перцева, благодаря инициативе и упорству которых и была организована деятельность этого общества в школе. Спасибо всем тем, кто на протяжении 10 лет внес вклад в эту сложную, но интересную работу.



В конце мая всех желающих приглашаем на школьное открытое мероприятие под названием День науки, где можно бу-

дет познакомиться с самыми достойными работами этого года.

**Руководитель НОУ «ЭРА»,  
Копытова Екатерина Витальевна.**

**От редакции.** Ну и, конечно, мы не представляем деятельность НОУ «ЭРА» без ее руководителя Копытовой Екатерины Витальевны, которая уже 8 лет консультирует юных исследователей и их научных руководителей при написании исследовательских работ. Желаем Екатерине Витальевне дальнейших творческих успехов в ее деятельности.

## Школьному музею – 10 лет

В этом году в музее МБОУ СОШ №17 – круглая дата. Школьному музею – 10 лет. Каких только старинных вещей и поделок тут нет! В музее представлены предметы удмуртского, русского и татарского быта, много вещей, сделанных руками ребят.



А как же все начиналось?

16 лет назад в школу №17 пришла выпускница филологического факультета Винокурова Светлана Михайловна. Молодая учительница поразила тому, как мало детей

знает удмуртский язык и культуру удмуртского народа. Уже тогда у нее зародилась идея школьного музея, где ребятам можно было бы познакомиться с бытом народов, населяющих Удмуртию. Но до музея еще далеко.

В 1998 году в школе вводится урок истории культуры народов. Администрация школы отмечает энтузиазм Светланы Михайловны и доверяет ей эти уроки. На

## ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

уроках и внеурочной деятельности учащиеся узнают много интересного об истории родного края, об Ижевске, удмуртских писателях, композиторах... Учащиеся пишут рефераты, создают творческие проекты, мастерят различные поделки, рисуют рисунки. На практические занятия некоторые ребята приносят старинные вещи, поделки своих дедушек и бабушек. Так стали появляться первые экспонаты, которые и позволили вскоре открыть музейный уголок в одном из кабинетов. Со временем количество экспонатов настолько увеличилось, что возникла необходимость отдельного помещения.



Директор школы Гильметдинова Ольга Владимировна поддержала инициативу и выделила помещение. Так и появился школьный музей, и началась работа по систематизации, экспонированию материалов, подготовке экскурсоводов.

Большую помощь в работе музея оказала инициативная группа учителей: учитель русского языка и литературы Байсарова Елена Евгеньевна, учитель географии Копытова Екатерина Витальевна, учитель татарского языка Тимургазина Фарид Фаритовна, учитель ИЗО Свешников Алексей Алексеевич, учитель химии Потапова Луиза Васильевна.

Сейчас в музее представлены 3 направления: «Удмуртский быт», «Татарский быт» и «Русское зодчество», работают профильные группы «Юный краевед», «Юный музейвед», «Вордскем кыл».

Углубленное знакомство с краеведением позволяет учащимся показывать хорошие результаты в конкурсах разного уровня. В

этом учебном году ученицы 7Б класса Пантюхина Анна и Лазарева Екатерина стали лауреатами I степени Всероссийского заочного конкурса «Первые шаги в науку» в номинации «Краеведение».

Ежегодно дети участвуют в различных мероприятиях – как школьного, так и республиканского уровней: в конкурсе чтецов «У каждого из нас своя Россия» (1-11 классы), викторине «Самые умные Капитошки» (1-2 классы), конкурсе рефератов «Далекое прошлое нашего края» (2-11 классы), республиканской конференции «Путешествие по родному краю» (г. Сарапул), конкурс-викторине «Мусо шаерме данъяса», Зимних интеллектуальных играх «Юань – веран, тодон – валан», республиканской конференции «Первые шаги в исследовании»...

Под руководством Винокуровой С.М. ребята участвовали в двух этнографических экспедициях – в 2006 и 2011 годах. Цель первой экспедиции – пополнение музейных экспонатов. Тогда было их привезено



около 50: одежда, лампы, орудия труда, элементы ткацкого станка. Вторая экспедиция была направлена на сбор материалов по обрядно – культурному наследию, ребят интересовал быт удмуртов.

Светлана Михайловна с ребятами активно сотрудничает с ЦДТ, ДДЮТ, газетами «Зечбур», «Удмурт дунне», организацией «Удмурт кенеш».

На базе музея проводятся экскурсии: «Быт удмуртского народа», «Культура и быт татарского народа», «Русское архитектурное зодчество».

Безусловно, для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важна связь с прошлыми поколениями – не стоит быть Иванами, не помнящими родства. И музей – связующее звено прошлого и настоящего. Каждую минуту и после уроков музей не бывает пустым. Здесь и малыши, и уже солидные девятиклассники. У них у всех общие интересы. Общие планы. Общее дело.

**Редактор газеты,  
Ахметшина Галина Валентиновна**

## **День безопасности дорожно- го движения в школе.**

В нашей школе состоялась встреча с инспектором ГИБДД подполковником полиции Э.Р. Корневой. Элеонора Робертовна рассказала учащимся 3-4-х классов о детском дорожно-транспортном травматизме, показала видеоролики «Как и почему гибнут дети на дорогах», «День памяти жертв ДТП». Во время обсуждения видеоматериала учащиеся поняли, что транспортное средство не может остановиться мгновенно, даже если водитель нажмет на тормоз.



Главное правило – предвидеть опасность. Также ребята узнали, что в темное время суток нужно использовать светлую и яркую одежду, лучше со световозвращающими элементами. Принцип их действия заключается в следующем: в темное время суток при попадании света от фар ав-

томобиля или уличного фонаря они начинают светиться, обозначая движение человека. Ребята рассказали, что у них есть такие световозвращающие элементы на школьных портфелях и рюкзаках.

Инспектор ГИБДД не только беседовала с ребятами, но и поиграла с ними. Она называла правило, и если оно звучало верно, то ребята поднимали руки вверх, а если неправильно, то дети хлопали в ладоши. С заданием ребята справились!

В этот же день инспектор Э.Р. Корнева и школьный инструктор по БДД М.В. Кропачева провели проверку знаний правил дорожного движения с учащимися 4-х классов. Дети показали хорошие знания. Результаты тестирования: 4а класс – **98,9%**, 4б класс – 76, 5%, 4в класс – 91,6%, 4г класс – **69,5%**.

В рамках фестиваля «Учение. Увлечение. Успех», в начале февраля в нашем образовательном учреждении была организована выставка школьных стенгазет по ПДД. Э.Р. Корневу познакомили с замечательными работами ребят. Все работы сделаны на высоком уровне, содержательны и красочны. В стенгазетах размещено много полезной, познавательной информации: обозначены особенности дорожного движения по временам года, много информация по истории ПДД и дорожных знаков, правила для велосипедистов и любителей скутера, много загадок и кроссвордов для самых любознательных детей. Особенно отмечены работы 1а, 2б, 4г, 5б, 6г, 7б, 8а классов. Молодцы!

Коллектив школы, классные руководители, учащиеся понимают важность проблемы дорожно-транспортного травматизма, серьезно и ответственно относятся к подобным мероприятиям! Всегда рады, когда в школу приходят специалисты и помогают правильно формировать знания подрастающего поколения!

**Школьный инструктор БДД,  
Кропачева Марианна Владимировна**

## ВСТРЕЧИ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ

### «Общее дело»

В рамках концепции социального проекта «Неделя здоровья», руководитель группы по организации просветительских программ Межрегиональная Общественная Организация «Общее дело» Ходырев Максим Владимирович в МБОУ СОШ № 17 организовал занятия, направленные на формирование правильной гражданской позиции по отношению к одурманивающим веществам, в первую очередь, к алкоголю и табаку.

Чтобы занятия прошли результативно, необходимо было выбрать один класс. Ребята 8б класса с интересом откликнулись принять участие в мероприятии.



Провел занятия руководитель Удмуртского республиканского отделения МОО «Общее дело» Фамутдинов Ринат Зиганурович. Видеосъемку осуществил волонтер МОО «Общее дело» Гаврилов Руслан.

В ходе встречи подросткам был представлен проект «Общее дело», показаны документальные фильмы «Чижик-пыжик», «Жертвы калибра 7,62», проведено обсуждение основных идей фильма. Ребята так увлеклись занятием, что даже на перемене с большим интересом беседовали с Ринатом Зигануровичем на волнующие их темы. Занятия произвели большое впечатление на учеников 8Б класса, некоторые из них выразили желание стать участниками проекта «Общее дело».

Директору школы, социальному педагогу и старосте 8Б класса были переданы школьные диски с фильмами «Общего дела» и методическое пособие «Программа для проведения самостоятельных и интерактивных занятий».

После встречи с администрацией школы и 8Б классом руководитель Удмуртского республиканского отделения МОО «Общее дело» Фамутдинов Ринат Зиганурович оставил следующий отзыв: «Ради таких искренних людей стоит тратить время и силы, проводя занятия в школах. Атмосфера в классе была очень хорошая, и мне очень понравилось общение с 8Б классом. Это - новое поколение, и, я думаю, эти ребята будут достойными гражданами нашей страны.»

**Социальный педагог,  
Кропачева Марианна Владимировна.**

### Земля – наш дом

Ребята нашей школы приняли участие в **районном** этапе городского конкурса экологических плакатов «Земля - наш дом». В конкурсе участвовало 38 учеников нашей школы. **Гарифуллина Аделина** (2а класс) заняла **2 место**, **Васильев Вадим** (3в класс) и **Корниенко Карина** (1а класс) заняли **3 место**. Лаптина Мария (2б класс), Сайфутдинов Давид (2б класс), Филиппова Светлана (9б класс) получили грамоты за активное участие и оригинальное раскрытие темы.



На **городском** этапе конкурса «Земля - наш дом» победителями

стали 3 ученика школы: **Ложкин Егор** (2а класс) занял **1 место**, **Колосовский Марк** (1а класс) и **Аксенова Алена** (8б класс) – **дипломанты** конкурса. Дети получили дипломы от Управления образования и ценные подарки.

**Турова Ольга Николаевна**



## Что? Где? Когда?

Прошло уже ровно полгода, как пятиклассники перешли из младшего звена в среднее.



Совет Старшекласников к этому дню для своих преемников подготовил интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?»

4 команды по 6 человек соревновались в умении быстро, логично мыслить и правильно отвечать на нелегкие вопросы.



3 тура по 10 вопросов в каждом!!! Один вопрос сложнее другого. Если честно, мы не были уверены, что они справятся с такими заданиями. Но к великому нашему счастью, счастью игроков и болельщиков, мы глубоко заблуждались.

Да, это уже не бывшие четвероклассники, а будущие шестиклассники, со своим присущим только этому возрасту умением добиваться своей цели.

Итак, победителем игры стала команда 5а класса. Второе место по праву получи-

ла команда игроков 5в класса. С отрывом всего на один балл вырвалась вперед команда 5г класса, которая заняла третье место. 5б класс! Вы - лучшие. Не огорчайтесь. Все еще впереди и вы обязательно выиграете!

Хочется поблагодарить членов жюри Исупова Павла Юрьевича и Башагурова Петра Дмитриевича за справедливое суждение.

**Захваткина Фаина Аркадьевна,  
Совет старшекласников**

## Знаете ли Вы, что...



А знаете ли вы, что знак «@», столь часто в наши дни встречаемый в адресах электронной почты, вовсе не был придуман специально для интернета, как это может казаться. Знак этот использовался еще во времена Ренессанса – в XV-XVI веках. В испанском, португальском и французском языках этот символ традиционно означал арробу – меру веса, равную 12-13 кг. Затем «собака» перекечевала в накладные, где его использование помогало сокращать записи – это был скорописный вариант английского предлога «at» в значении «по». Поскольку этот знак использовался в бухгалтерских документах он закономерно появился на клавиатурах первых пишущих машинок. Именно там его и углядел Рэй Томлинсон, исследователь американской компании BBN Technology, когда занимался разработкой почтовой программы, позволявшей передавать сообщения на удаленный компьютер. Так знак и стал символом электронной почты.

## Как пекут хлеб

Недавно мы с классом ездили на Ижевский хлебозавод № 3. Хлебозавод находится очень далеко, и нам пришлось ехать на автобусе целый час! Пройдя через проходную, поднялись на 3-й этаж. Мы надели халаты и шапочки, чтобы руки были чистыми, обработали их специальной жидкостью.



Нас повели по цехам. Мы видели, как печется хлеб и батоны, как их нарезают и упаковывают. Мы пробовали ржаной хлеб, который только что вынули из печи. Он был такой ароматный и очень, очень вкусный! Ребята нашего класса сами изготовили из теста булочки - улитки.

На хлебозаводе делают очень красивые торты. А ещё мы видели, как готовится слойка с сыром. Сначала замешивается тесто в специальных машинах, валик раскатывает тесто, в котором насчитывается 200(!) слоев, автоматически нарезаются



полоски и кладется начинка из сыра. Нас

такой слойкой тоже угостили. Она была просто превосходной!

Нам очень понравилась экскурсия на хлебозавод! Многие из нас захотели стать кондитерами и пекарями!

**Мухъярова Саня,  
ученица 2а класса**

---

## **Знаете ли Вы, что...**

А знаете ли вы, что Генри Форд вовсе не придумывал конвейер и даже не был первым, кто применил его в автомобилестроении. Вообще изобретения, по принципу напоминающие конвейер, использовались человечеством со времен Древнего Египта. В 1901 году конвейер был впервые применен для производства машин. И сделал это Рэнсом Ели Олдс – основатель компании-производителя Олдсмобилей. В 1901 году Олдс впервые применил сборочный конвейер на своем заводе. Это позволило ему за один год увеличить производство автомобилей более чем в 5 раз.

Естественно, Генри Форд был страшно недоволен таким поворотом дел, так как с таким конкурентным преимуществом Олдса не могло быть и мысли о том, чтобы его обойти. Лучшие умы, работавшие на Форда, были брошены на изучение технологии Олдса и ее улучшение. В результате к сборочному конвейеру Олдса были добавлены ремни, и технология была внедрена на заводах Форда. Видимо именно о Форде так часто вспоминают в связи с конвейером, потому что он применял его везде, где только мог. Если Олдс применял новшество только при сборке машины, то Форд использовал конвейер и на промежуточных стадиях – для сборки отдельных составляющих.

## Путешествие в сказку

Таиланд расположен в Юго-Восточной Азии, на полуостровах Индокитай и Малакка, с запада омывается Андаманским морем, с востока Сиамским заливом Южно-Китайского моря. Территория Таиланда вытянута с севера на юг (расстояние от самой северной точки до самой южной точки — 1860 км). Благодаря центральному положению в Юго-Восточной Азии и наибольшей среди стран региона протяжённости с севера на юг, Таиланд имеет самый разнообразный в Юго-Восточной Азии климат, поэтому урожаи основных культур собираются несколько раз в год, а туристический сезон «перетекает» из одних климатических зон в другие, делая Таиланд одним из немногих в мире круглогодичных туристических центров. Леса занимают 10 % территории страны: на севере тропические листопадные, в более влажных южных районах — вечнозелёные тропические.



Сейчас в Таиланде 2555 год. Летоисчисление началось у тайцев со времен ухода Будды в Нирвану. Буддизм - это основная религия всех проживающих в Таиланде. Изначально на месте будущего королевства был возведён храм Будды (как раз для того, что бы у проживающих была одна религия). Сейчас в одной столице Таиланда Бангкоке насчитывается более 20.000.000 человек. И причем 5.000.000 из них - иммигранты.

Меня удивило, что Таиланд является королевством. Сам Таиланд - это очень зе-

лёная страна. И как только я туда приехала, то не поверила, что где-то в каких-то странах есть зима. Одно лето! На какие экскурсии мы только не ходили! Путешествие по Бангкоку с его удивительными храмами, река Квай с ее непроходимыми джунглями, посещение змеиной фермы, сафари-парка, где животных можно не только наблюдать из окна автомобиля или за решеткой, но и кормить. Все это очень мне понравилось.



Удивительные животные жирафы! У них длинный-длинный язык синего цвета, которым они достают свое любимое лакомство - бананы, где бы мы их не прятали. На змеиной ферме я не только видела и трогала змей, но и пробовала их мясо. Очень костлявое. Оказывается, у змей есть кости! Кроме этого я каталась на слонах и кормила их. Они очень большие и забавные. Сам Бангкок - очень большой город. Мы завтракали на 43 этаже, а ужинали на 84, это незабываемые ощущения. Тайцы гостеприимный и добродушный народ. Всего не перечислишь!

Таиланд мне очень понравился! Я всем советую туда съездить!

**Маркелова Екатерина,  
ученица 6б класса**

# ПРОБА ПЕРА

## Весна!

Весна! Весна! И солнца свет!  
Поры прекрасней в мире нет.  
Природа, отойди от сна,  
Стучится в двери к нам Весна!

Ее шаги уже слышны,  
Близко дыхание Весны.  
Засветит солнце горячей,  
И зажурчит в лесу ручей.

А на полянке, на лесной,  
Цветет подснежник голубой  
И птички с юга прилетят,  
В ветвях их песни зазвучат.

Начнется буйный цвет садов,  
Вдохнем мы аромат цветов.  
И будет людям не до сна,  
Пришла красавица – Весна!

**Богатырев Никита,  
ученик 6а класса**

## Начало весны

Март. Ярко-жёлтый закат пробивается сквозь густые, недавно пригнанные сюда ветром слоисто-кучевые облака. Весь день было солнечно и тепло. Растаявший снег к вечеру покрывается корочкой льда. С сосуллек не перестаёт капать вода.

Берега речек уже протаяли. На зеркальной воде, отражающей деревья и небо, лежит не полностью стаявший мокрый снег. Реки тихо бегут вперёд, растопляя всё новые и новые льды и снега.

Некоторые лиственные деревья сохранили свои поблекшие, коричневые листья до весны. С веток свисают сосульки. Их

капли падают на покрытую снегом землю, образуя крошечные проталинки. С иголок хвойных деревьев сходит иней, и хвоинки приобретают яркий тёмно-зеленый цвет. Под этими деревьями дольше лежит снег, потому что они закрывают снег от солнца.



Снег постепенно сыреет, темнеет, оседает и тает. Образуются многочисленные ручьи и лужи. Там, где снег уже протаял, грязь и мокрая жёлтая прошлогодняя трава. Дождавшись тепла, пробиваются через лёд и расцветают первые цветы – подснежники.

Весна словно снимает с поверхности земли мягкое, теплое и белое одеало, пробуждает спящих животных и растения. Все снова начинает жить, расти, цвести и благоухать.

**Чугаева Софья,  
ученица 6а класса.**

*Редактор газеты Ахметшина Г.В.*

*Редколлегия: Иванова Ирина (10а класс),*

*Богатырев Никита (6а класс),*

*Моторина Полина (7а класс),*

*Харланова Влада (7а класс)*

*Тираж 70экз.*