

**Как нужно жить  
(размышления шестиклассников  
о жизни)**

**Суворова Альбина:**

«Жизнь – это моя семья, мой дом, мои друзья. Люди, которые мне искренне дороги. Жить нужно в ярких красках и радоваться каждому новому дню. Жизнь нужно прожить так, чтобы не хотелось умирать. Не нужно жизнь переделывать в темные краски, нужно жизнь любить, ведь она дает нам все. Как я живу? Я живу хорошо, даже отлично. У меня есть все: мама, бабушка, тетя и дядя, сестра и братишка, мои друзья, дом, школа и люди, которые меня любят. Моя жизнь полна любимых моментов, ярких красок, веселья. Моя жизнь полна приключений, интересных и забавных историй. Я бы ничего не стала менять в своей жизни. Я бы хотела только, чтобы моя мама здоровая и была рядом со мной».

**Быкова Анна:**

«Жизнь – это существование человека на земле, его работа, семья, дом. Есть люди, у которых в жизни все получилось, у них появилась любимая семья, работа, дом. Такие люди радуются жизни. Еще есть люди, у которых в жизни что-то не удалось, такие люди становятся пессимистами и не любят жизнь. Жить надо, соблюдая здоровый образ жизни. Также надо оберегать природу. Это для того, чтобы природа могла нам давать чистый воздух и воду. Люди должны быть оптимистами, чтобы могли радоваться жизни и любить её».

В моей жизни меня все устраивает, я живу позитивной и насыщенной жизнью: хожу в школу, гуляю с друзьями. У меня есть младший брат, которого я очень люблю и ценю, что он у меня есть. Если мне плохо, то Дима – так зовут моего брата – всегда помогает мне найти силы

жить дальше и не быть пессимистом. Я ничего не хочу менять в своей жизни, хочу, чтобы все осталось так, как есть, чтобы у меня была любимая семья, друзья и школа».

**Кутузов Рамиль:**

«Жизнь – это всё. Всё, что мы делаем, чем мы занимаемся. Каждый проживает свою жизнь так, как хочет. Жизнь даёт нам выбор, и мы сами делаем этот выбор. Кто-то идёт в плохую сторону, а кто-то в хорошую. И не всегда это зависит от воспитания. Лично для меня жизнь – это мои близкие, родные, моя семья. Как же надо жить? Как говорится – жить надо красиво, а желательно – ещё долго и счастливо. Что значит красиво? Для кого-то это означает жить в большом доме и не нуждаться в деньгах. А для кого-то – иметь большую семью и каждый день ходить на работу, которая тебя радует. Нужно по максимуму радоваться жизни, посещать разные мероприятия, а не сидеть дома, смотреть телевизор и играть в компьютер. Надо жить так, чтобы было что вспомнить и передать все свои знания своим детям. Ещё желательно вести здоровый образ жизни, хорошо питаться. Как я живу? Я живу отлично. У меня много родных, которых я люблю. Я живу отлично, потому что я могу заниматься своим любимым делом – играть в футбол. Что бы я изменил в своей жизни? Я не стал бы многое менять. Но хотел бы, чтобы у нас было больше денег и дом получше. И самое главное, чтобы все мои родные всегда были здоровы».

**Редактор газеты: Ахметшина Г.В.**

**Редколлегия: Аранкулова Анастасия (8а класс),  
Иванова Анастасия (9а класс),  
Дюпина Алина (9б класс),  
Учанова Екатерина (8в класс),  
Прокошева Ольга (11а класс).**

**Тираж 80 экз.**

# В КУРСЕ ДЕЛА

Выпуск №4 (2015)

**В этом номере:**

- 1 апреля. История праздника День смеха
- «Учитель – это точно моя профессия»
- Городская олимпиада по праву
- Республиканская молодежная конференция
- Школьный очный этап НПК «Шаги в науку»
- Узнала много нового и интересного!
- «К вершинам науки»
- Наши чтецы – лучшие!
- Национальный калейдоскоп
- Даты. Учителя.
- Встречи
- Экскурсия на кукурузную фабрику
  - Как нужно жить (размышления шестиклассников о жизни)



## 1 апреля. История праздника День смеха

Какова же история одного из самых веселых праздников. Почему именно первое апреля является законным поводом для шуток, смеха, причем не только в России, но и в других странах.

Праздник 1 апреля не внесен ни в один календарь знаменательных дат и всенародных праздников, но он с большим успехом отмечается и в России, и в Германии, и во Франции, и даже на Востоке. Отличается только название: в одних странах 1 апреля называют Днем смеха, в других — Днем дурака.

### **История праздника 1 апреля – День смеха**

Существует несколько версий рождения этого веселого праздника. Одни считают, что это напоминание о древнем празднике весны, который отмечался в апреле и сопровождался играми и шутками.

Другие считают, что обычай ставить в смешное положение своих друзей и знакомых родился в средние века.

Доподлинно неизвестно, откуда взялся этот праздник. Обычай веселиться, шутить и обманывать друг друга именно 1 апреля распространен во многих странах.

О возникновении этого праздника существует немало различных предположений, которые, однако, схожи в одном: корни его уходят глубоко в средневековую европейскую карнально-балаганную традицию. В общем, этот праздник - один из самых стойких элементов язычества, оставшихся в христианском сознании.

Одни утверждают, что День шуток и смеха отмечался еще в Древнем Риме. Назывался он праздником глупцов. Другие говорят — это торжество отмечалось еще в древней Индии, где 31 марта праздновали также День шуток. Третьи считают, что 1 апреля в древнем мире шутили исключительно ирландцы. Исландские саги подтверждают, что традиция обманывать именно 1 апреля была введена богами в память о Скадеи, дочери Тиасса.

Есть и такое странное мнение, что этот праздник появился благодаря неаполитанскому королю Монтерею, которому в этот день по случаю прекращения землетрясения преподнесли в дар рыбу. Через год царь потребовал точно такую же рыбу, но ее не смогли найти, и королевский повар приготовил другую, очень похожую на прошлогоднюю. Но царь раскрыл подлог, однако это его ни капельки не разозлило, а только насмешило от души. И с тех пор, видимо, в традицию празднования 1 апреля вошел обычай кого-нибудь обязательно разыгрывать.

### **Как отмечают 1 апреля в разных странах**

#### **Как отмечают День смеха в России**

В России шутками отмечали 1 апреля придворные-иностранцы. Петру I понравился этот обычай. «Шутки немало забавляли царя, и каждый год он выдумывал около этого времени что-нибудь подобное», — писал один из его современников. В 1700 году один содержатель трупы факиров объявил москвичам, что он взлезет в горлышко обыкновенной стеклянной бутылки. Народ повалил в театр. Когда поднялся занавес, собравшиеся увидели на сцене бутылку с надписью «Первое апреля». Царь Петр тоже присутствовал на этом представлении, которое его немало позабавило и совсем не разгневало. Он только сказал по этому поводу: «Вольность комедиантов». Таким образом, традиция праздновать 1 апреля начала распространяться и среди русских.

#### **Как отмечают День смеха во Франции**

Во Франции День обмана называется апрельская рыба. Он появился в 1564 году, когда Карл IX перенес празднование Нового года с 1 апреля на 1 января. Конечно, многие этого не одобрили, и на следующий год 1 апреля подданные короля разослали своим друзьям новогодние поздравления и подарки — то ли в знак протеста, то ли по традиции. А французы решили, что название «апрельская рыба» вполне подходит для подобных проделок и в будущем. Они не просчитались, и такая интересная шутка в народе прижилась. Постепенно розыгрыши превратились в обычай и дали начало новому празднику. Один из самых «крутых» розыгрышей во Франции

### **Вспоминая пережитое**

Время за праздничным обедом прошло быстро, интересно. На фоне карты мира Зоя Тарасовна комментировала некоторые данные из газет, телевизионных передач, рассказывала о детстве в деревне, годах юности, трудовом военном времени, когда она работала швеей на фабрике, эвакуированной в город Ижевск. Мария Тарасовна в годы войны работала директором госпиталя, который размещался в здании татарской школы №20. Мы хорошо помним Марию Тарасовну, как она вела уроки русского языка и литературы, иногда работала в группах продленного дня, начальником пионерского лагеря при школе №12. Некоторые старожилы города Ижевска, кто учился в татарской гимназии в первые послевоенные годы, помнят и по-доброму отзываются о Марии Тарасовне и ее семье, называя ее «Махтума - апа», а мужа «Хафиз - абый». В семье Зои Тарасовны чтят имена, даты рождения и памяти всех родных, бережно хранят семейные фотографии, реликвии, зная и помня свои истоки. Говорят, что 90 лет – возраст патриархов, что так живут люди, достигшие гармонии с окружающим миром и самим собой. Зоя Тарасовна получила официальное правительственное поздравление от президента Владимира Владимировича Путина.

*Гурфинкель Хафиза Вафановна,  
пенсионерка*

### **Экскурсия на кукурузную фабрику**

В весенние каникулы мы с классом ездили на кукурузную фабрику.

У школы нас ждал дядя Сережа, водитель школьного автобуса. Он нас быстро и надежно доставил в пункт назначения. Когда мы приехали, нас уже встречал работник фабрики Ильшат Разилевич, он нас провел по маленьким, но уютным залам. Сначала нас всех оде-

ли в интересные костюмы - бахилы, халаты и капюшоны.



Больше всего нам запомнилась история кукурузной палочки. Дело было так. Жили братья Калаганы, они кормили деревню кукурузной кашей. В один из дней каша оказалась испорченной, и решили они тогда сделать из каши макароны, пожарив их на масле. Получились у них палочки, которые очень понравились жителям. Так появились кукурузные палочки.



Самое забавное, что нам предложили в третьем зале сделать себе самим сахарную вату. Это было очень интересно! И самостоятельно сделанная вата показалась нам гораздо вкуснее магазинной.

В самом конце экскурсии нас ожидало чаепитие с попкорном, кукурузными палочками и сахарной ватой. Нам провели викторину, где ребята нашего класса выиграли билеты в кино и купоны в игровой клуб «Плэй-бокс». Каждый из нас получил подарок.

Экскурсия нам очень понравилась, потому что была познавательной и веселой.

*Ученики 3а класса.*

*первый директор, первые учителя, первые ученики, уроки, библиотека...*

*Среди учителей первого состава педагогического коллектива есть учителя, которые сегодня могут много рассказать о школе. Встреча с одним из них дорога еще и тем, что сам учитель – юбиляр.*

*Учитель географии Зоя Тарасовна Шаймарданова работала в разных школах, в том числе в школе №17 в год ее основания. Мы, ее бывшие ученики, решили поздравить своего учителя с юбилеем – ей 90 лет!*

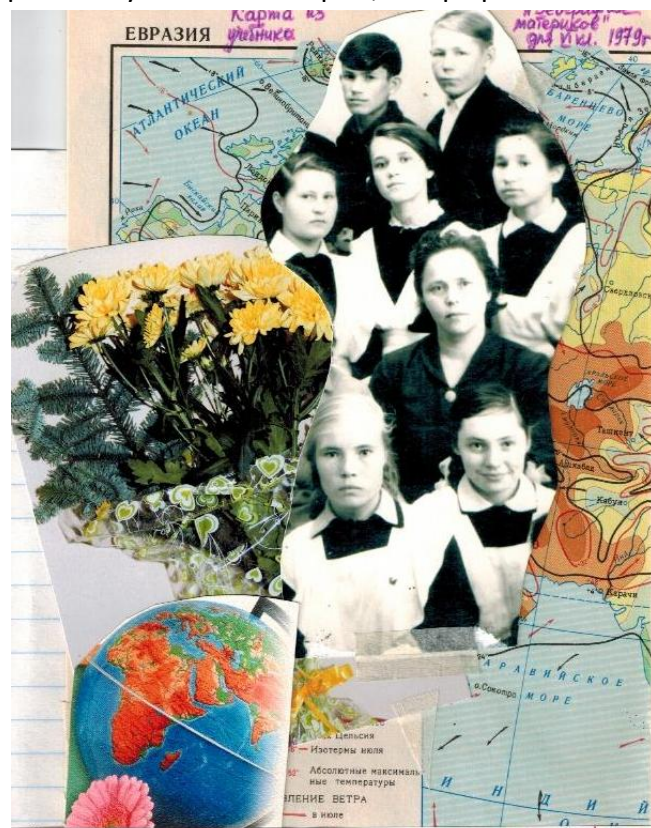
Сегодняшняя встреча напоминает урок: войдя в дом, после радостного приветствия, мы услышали, как Зоя Тарасовна спрашивает фамилии одноклассников. Вспоминая ровесников и учителей, разговор плавно перешел к теме уроков и интересных особенностях школьной жизни - тогда и сейчас, о родителях, земляках, родных.

**Три учителя в семье – одно служение школе, детям**



Зоя Тарасовна родилась в 1925 году, в Актамышском районе Татарстана; хорошо помнит, как родители в 1930-х годах приехали в город Ижевск, начали строить новый большой дом. Несмотря на то, что отец умер рано, мама Зои Тарасовны приложила все усилия, чтобы достроить хороший дом, а дочери смогли стать учителями: Зоя Тарасовна стала учителем географии,

старшая ее сестра, Мария Тарасовна Валеева, – литератором, а ее муж много лет работал учителем истории, географии.



Дочери Зои Тарасовны росли в атмосфере дружной учительской семьи. В настоящее время одна из дочерей, с семьей которой живет Зоя Тарасовна, вспоминает, что на столах, книжных полках всегда было много книг, школьных принадлежностей, тетрадей учеников разных классов для проверок. Иногда девочки помогали матери и Марии Тарасовне проверять тетради или выполнять школьные поручения.

Сегодня нельзя не заметить в большой комнате прочную, устойчивую этажерку темно-вишневого цвета с красивыми фигурными стойками, полками, на которых всегда лежат книги, газеты, журналы, календари. Три учителя в этой семье пользовались этой этажеркой, а сейчас продолжают пользоваться дети, внуки, т.е. сохраняется родительская мебель в течение более полувека. Внуки начали строить новый дом во дворе родовой усадьбы.

относится к 1 апреля 1986 года, когда на страницах газеты «Паризьен» появилось сообщение о решении парижского муниципалитета разобрать Эйфелеву башню. Предполагалось перевезти ее в долину реки Марны, в тридцати километрах от столицы, где будет построен гигантский парк аттракционов «Диснейленд» по соглашению с руководством американской компании. В сообщении были подробно описаны работы по демонтажу башни с помощью вертолетов американской морской пехоты. Собрать башню планировалось в горизонтальном положении, затем ее должны были поднять кранами. Осуществление проекта должно было занять полгода.

Расстроенные парижане осаждали редакцию, телефоны надрывались от звонков. Лишь на следующий день газета остудила страсти, уведомив своих читателей, что все это — первоапрельская шутка.

**Как отмечают День смеха в Англии**



Не меньше пострадали в 1860 году и доверчивые лондонцы. Многие из них накануне 1 апреля получили отпечатанные в типографии приглашения на «торжественную церемонию умывания белых львов», которая состоится в Тауэре в 11 часов 1 апреля.

В назначенное время толпы любопытных осаждали ворота Тауэра, и каково же было их разочарование, когда они узнали, что это всего лишь первоапрельская шутка... В Англии этот праздник носит название День всех дураков.

В одной ведущей английской газете 1 апреля была опубликована реклама кругосветного путешествия всего за 200 фунтов. Не менее правдиво звучало и сообщение известного телекомментатора, пропагандирующего телефильм о необычайно длинных итальянских

спагетти, растущих на деревьях. Стоит ли говорить, что от звонков в студию не было отбоя?



В Англии время розыгрышей ограничено — только до 12 часов дня.

Самым выдающимся розыгрышем века считается запущенный в эфир 1 апреля 1957 года телекомпанией Би-Би-Си репортаж о небывалом урожае макарон в Швейцарии. На фоне кадров, демонстрирующих тяжелую работу крестьян, собирающих на полях вареные макароны, голос диктора вещал о невероятном достижении в области сельского хозяйства — одинаковой длине всех макарон, что являлось результатом экспериментов многих поколений селекционеров. После этого редакция получила огромное количество писем-откликов: кто-то удивлялся, что макароны растут вертикально, а не горизонтально, кто-то просил выслать рассаду, и лишь немногие были растеряны — до сих пор они считали, что макароны изготавливаются из муки.

**День смеха в других странах**

А вот в Германии и Австрии 1 апреля ранее считалось несчастливим днем. Немцы и австрийцы верили, что человек, родившийся в этот день, будет невезучим, так как в этот день якобы родился Иуда — предатель Христа, и именно 1 апреля сатану свергли с небес во тьму ада.

В Финляндии 1 апреля — сравнительно молодой праздник, распространенный как у городских, так и у сельских жителей. Благодаря последним, он приобрел самобытный характер шуток «горячих финских парней», которые

связаны со старым деревенским обычаем во время серьезных тяжелых осенних работ — обмолота, чистки хлебов или убоя скота — поручать детям шуточные задания. Ребят, например, просили сбежать в соседский двор за каким-либо несуществующим, но якобы очень нужным инструментом: стеклянными ножницами, мякинным плугом или угломером для навозной кучи.

А те, к кому приходил бедный ребенок, «вспоминали», что уже отдали этот инструмент другим, и отправляли его в следующий двор, и так длилось до тех пор, пока кто-нибудь не пожалеет малыша и не скажет ему, что это была шутка.

**Самые интересные невероятные истории на 1 апреля**

На 1 апреля можно услышать самые невероятные вещи и принять их за правду. Так, много лет назад в первоапрельском номере какой-то газеты была опубликована заметка о том, что в московском зоопарке поселился настоящий мамонтенок, которого нашли замерзшим на Чукотке, отогрели и отправили на постоянное место жительства в Москву. Этой шутке поверили, а одна учительница даже привезла из Сибири группу школьников, чтобы полюбоваться на это чудо. Еще одна забавная заметка появилась в 1990 году. Тогда в газете опубликовали «самые сенсационные исследования», доказывавшие, что поэт А. Блок на самом деле никогда не существовало. В это поверили практически все серьезные литературоведы и вступили в бурные прения с редакцией еженедельника.

Пожелаем друг другу как можно чаще смеяться, и не только 1 апреля, но и во все остальные дни тоже.

По мнению медиков, смех благотворно влияет на физическое состояние человека, снимает напряжение, понижает кровяное давление, продлевает жизнь. Норвежские врачи считают, что три минуты смеха равны пятнадцати минутам физической зарядки.

Так что веселитесь на здоровье, только старайтесь не обижать шутками других людей!

*Редакция газеты «В курсе дела»*

**«Учитель - это точно моя профессия»**



**Камалутдинова Галина Николаевна, учитель истории и обществознания**

**Специальность:** 2 высших образования - преподаватель истории (УдГУ, 1994 г.) и юрист РПА РФ (Российская Пра-

вовая Академия Министерства Юстиции Российской Федерации), 2010 г.).

**Стаж работы:** общий - 24 года, педагогический - 19 лет.

**Хобби:** Любит заниматься своим садом.  
**Аранкулова Настя, ученица 8а класса:** Здравствуйте, Галина Николаевна. Почему Вы решили стать учителем?

**Камалутдинова Галина Николаевна:** Кем стать в жизни, я решила ещё в шестом классе. Выбранная мною профессия - учитель. Почему именно истории? Историю у меня преподавала Загидуллина Елена Григорьевна. Мне нравилось, как она интересно вела свой предмет, поэтому я без сомнений решила стать учителем истории.

**Настя:** Нравится ли Вам преподавать в нашей школе?

**Г.Н.:** Очень нравится. Меня радушно встретили, когда я пришла. Сразу предложили огромное количество часов. Дали очень хороший класс. Мне нравится в школе многое: и дети, и педагогический коллектив.

**Настя:** Какова Ваша цель в жизни?

**Г.Н.:** Я очень люблю свою работу, но при этом расставляю приоритеты - семья у меня на

первых выступлениях в их жизни! Они оглядываются по сторонам и, не найдя ничего страшного, начинают успокаиваться. Итак, конкурс начался! Ребятишки выходят в национальных костюмах, поют и читают стихи, восхваляющие принесенное ими угощение, весело улыбаются, держа в руках очередное до безумия вкусное блюдо.

Присутствующие просто растворяются во всем этом, создается ощущение, что ты находишься совсем не в XXI веке, а где-нибудь на старом празднестве, иначе никак и не скажешь. Побыв немного в чудесной сказке с начальной школой, мы возвращаемся в реальность с более старшими классами, но нисколько не сожалеем об этом, потому как ребята заставляют удивляться снова и снова, рассказывая поверья и предания о появлении того или иного блюда. Вот вы, например, знали, что первый блин – это забытый на огне кисель? Вот и не все присутствующие тогда на конкурсе знали об этом.



Впрочем, ничего из этого не мешает нашему беспристрастному жюри делать свое дело, а именно выбрать лучшее из лучших кушаний.

Они попробовали каждое блюдо, прислушиваясь к своим ощущениям, ведь оценить надо было не только внешний вид угощения и его презентацию, но и самое главное – его вкус и запах! После этого выявлялся победитель. Надо сказать, что его всегда было довольно трудно определить. За такой чудесный конкурс хочется сказать спасибо его организаторам и судьям, которые смогли выбрать победителей из всех участников.



Ну и, конечно, огромное спасибо самим участникам, сделавшим конкурс настолько живым и прекрасным, что с него буквально не хотелось уходить. И хочу сказать тем, кто не занял никакого места: «Не расстраивайтесь, ведь вы повеселились на этом замечательном празднике и получили заряд положительных эмоций. К тому же, главное - не победа, а участие!» И удачи вам всем на будущий год.

*Учанова Екатерина, ученица 8в класса*

**Даты. Учителя. Встречи**

**Нынешний учебный год – особенный для школы №17 города Ижевска: школа была открыта 1 сентября 1974 года. У школы юбилей – 40 лет! И прежде всего, вспоминаются**

районном конкурсе чтецов, проводившемся в Лицее №14.

Конкурс был приурочен к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, и стихи были посвящены тем трудностям, которые пришлось пережить людям в эти тяжелые годы.

В актовом зале лица собрались самые талантливые чтецы Ленинского района, и все их выступления были очень достойны.

Учащиеся нашей школы выступали почти в самом конце конкурса. **Самойлова Алина** исполняла «Февральский дневник» Ольги Берггольц, **Янчук Надежда** – «Варварство» Мусы Джалиля, **Иванова Анастасия** «В сожженной деревне» Виктора Кочеткова, **Кузнецова Александра** - «Балладу о зенитчицах» Роберта Рождественского, **Марчуков Андрей** – отрывок из поэмы А.Т. Твардовского «Василий Теркин».

Они показали удивительное мастерство в чтении стихов! Ребята сумели передать то страстное, порывистое чувство, рождающееся под впечатлением от прекрасного исполнения и у самых возвышенных натур, и просто обычных людей. У многих зрителей на глазах стояли слезы.



В итоге **Иванова Анастасия, Самойлова Алина и Кузнецова Александра** стали лауреатами I степени, **Янчук Надежда** получила диплом II степени, а **Марчуков Андрей** - III

степени. Это был настоящий триумф! Мы ПОБЕДИЛИ!

Организаторы конкурса, во избежание недовольства других участников, уверили, что жюри «абсолютно слепо и при выставлении баллов не знает ни школу, ни фамилию выступающего», «члены жюри видят только номер выступающего».

Председатель жюри отметил, что это был первый случай за весь период проведения районных конкурсов чтецов, где лауреатами 1 степени стали сразу 3 учащихся одной школы! Все были поражены!

А мы были просто счастливы... и немного ошеломлены.

*Дюпина Александра,  
ученица 9б класса*

### Национальный калейдоскоп



В нашей школе прошел традиционный конкурс, который назывался «Национальные блюда». Его суть заключалась в том, чтобы приготовить и защитить блюдо родной кухни. Казалось бы, что будет немного скучно, но участники буквально превратили конкурс в небольшое представление. Первоклассники, совсем еще малыши, заходили в кабинет, немного волнуясь. Конечно, ведь это одно из

первом месте. Дети у меня есть, и я хочу, чтобы они выросли хорошими, достойными людьми. У меня и так замечательные дети, но я хочу, чтобы они были ещё более замечательные-презамечательные (*смеется*). В профессиональной сфере, я думаю, уже и так многого добилась.

**Настя:** Какой предмет Вам больше нравится преподавать: историю или обществознание?

**Г.Н.:** В принципе, такого деления нет. Хотя я думаю, что всё-таки историю. Наверное. А вообще, из курса обществознания мне очень нравится раздел «Право».

**Настя:** Как Вы считаете, изменились ли школьники за последние десять лет?

**Г.Н.:** Я думаю, что нет. Абсолютно. На мой взгляд, никак не изменились. Возможны, конечно, какие-то незначительные изменения. Когда я пришла в школу, в 1996 году, были дети, которые любили покурлесить, и те, кто пришел за знаниями, ведущие себя, как правило, достаточно хорошо. Так и сейчас. Всё же душевность и инициативность зависит от воспитания. Я не вижу сильных изменений у детей даже и за двадцать лет.

**Настя:** Что Вас вдохновляет на работу?

**Г.Н.:** Дети меня и вдохновляют на работу. Мне очень нравится моя работа. Учитель - это точно моя профессия. Конечно, бывает тяжело, но трудности быстро преодолеваются.

**Настя:** Вы являетесь руководителем правового отряда. Как давно Вы занимаетесь по этому направлению? Как Вам удаётся достигать высоких результатов в этой деятельности?

**Г.Н.:** Руководителем правового отряда я стала, когда ещё работала в МБОУ СОШ №10, с 2006 года. За это время у меня уже сменилось огромное количество составов. Есть дети, которые за три года закончили высшие учебные заведения, многие из них работают и в адми-

нистрации города, и администрации Главы Удмуртской Республики, занимаются именно юридической деятельностью. Есть даже депутаты молодёжных Парламентов. Как удаётся достигать высоких результатов? Во-первых, мне нравится заниматься в этом направлении, нравится копаться в юридической литературе - самой интересно. Во-вторых, сами дети. Их старания. Я никого не обязываю. Дети добровольно участвуют в коллективных олимпиадах, конкурсах различной сложности. Ещё что хочу сказать... Я такой человек, что если участвую, то настроена на высокий результат, и так же дети. Я всегда спрашиваю детей: «Мы будем участвовать?», на что получаю утвердительный ответ. Если мы участвуем, то делаем это качественно и хорошо, чтобы не позориться, мы всегда готовимся к конкурсам. Даже если я сомневаюсь, дети говорят мне: «Мы идём выигрывать». С 2006 года - не важно, какой состав отряда - у нас каждый год лучший правовой отряд города, т.е. и кубки, и дипломы. За два года, пока я работаю в этой школе, ничего не изменилось.



**Настя:** Вы всё время в школе. А на своих детей времени хватает?

**Г.Н.:** Как уже было сказано - семья у меня на первом месте. Семья - не только дети, это также мой муж. Я очень стараюсь посвящать себя больше семье, нежели работе, хотя это очень сложно. Я стараюсь провести с семьёй

как можно больше времени. Мы очень часто проводим вместе свой досуг: ходим на выставку кошек, в цирк, в кино, в ту же пиццерию. Даже в магазин мы, как правило, ходим вместе.

**Настя:** Ну и традиционный вопрос: что бы Вы хотели пожелать читателям газеты?

**Г.Н.:** Я хотела бы пожелать жизнерадостности, оптимизма, жизненной энергии, семейного благополучия, здоровья, творческих успехов.

### Городская олимпиада по праву

12 марта прошла городская олимпиада по избирательному и конституционному праву. Сначала был отборочный тур в школе, где старшеклассники могли блеснуть своими знаниями по праву. По результатам этого тура **1 место** заняла **Прокошева Ольга, ученица 11а класса**. Она удостоилась чести защищать нашу школу на городском этапе, где участвовало 26 учеников из разных школ города. Оля показала очень хороший результат, заняв **2 место**, а до заветного первого ей не хватило всего одного балла! После окончания олимпиады я решила побеседовать с Олей и задать ей несколько вопросов:

- **Какой был твой психологический и эмоциональный настрой, сильно ли ты переживала?**

- Конечно же, я очень переживала, т.к. понимала, что на мне лежит большая ответственность. К тому же, я последний год учусь в школе, а значит, возможности участвовать в такой олимпиаде больше не будет, поэтому я должна была показать все свои знания, приобретенные за несколько лет.

- **Кто помог тебе в подготовке к олимпиаде?**

- **Камалутдинова Галина Николаевна**, учитель обществознания и истории. Она дала мне материал по избирательному праву, так как эта тема в школе изучается неглубоко, а олим-

пиада, как вы знаете, требует углубленных знаний. Мне же оставалось выучить новый материал и повторить пройденное.

- **Ты показала очень хороший результат, но, наверно, все же немного расстроилась, узнав, что заняла второе место?**

- По правде говоря, на олимпиаду я шла с довольно-таки пессимистичным настроением. Я по натуре такой человек - всегда готовлюсь к худшему, так что на первое место я даже и не рассчитывала. Но, написав олимпиадные задания, я поняла, что у меня есть шансы на победу. Когда Галина Николаевна сообщила мне о результате, я не могу сказать, что сильно расстроилась. Почему, спросите вы. Просто я никогда не занимала призовые места на городских олимпиадах, поэтому второе место - это очень хороший результат для меня. Но, бесспорно, мне было обидно, что не хватило лишь одного балла до первого места.

- **Что бы ты пожелала нашим читателям?**

- Главное - не победа, главное - участие. И если у вас не получилось сегодня, то обязательно получится завтра, главное - надо верить и не сдаваться.

**Иванова Анастасия,**  
**ученица 9а класса.**

### Республиканская молодежная конференция

13 марта 2015 года состоялась республиканская молодежная научно-практическая конференция **«Обеспечение конституционных прав граждан Российской Федерации при подготовке и проведении выборов в единый день голосования 13 сентября 2015 года»**. Конференция была организована Центральной избирательной комиссией Удмуртской Республики совместно с Ижевским юридическим институтом (филиалом) «Российской

со всего Ленинского района. Отличие мероприятия от предшествующих лет заключалось в том, что оно проходило в два этапа -



первый день был посвящен защите научно-исследовательских работ, а на второй день дети защищали свои проектные работы.

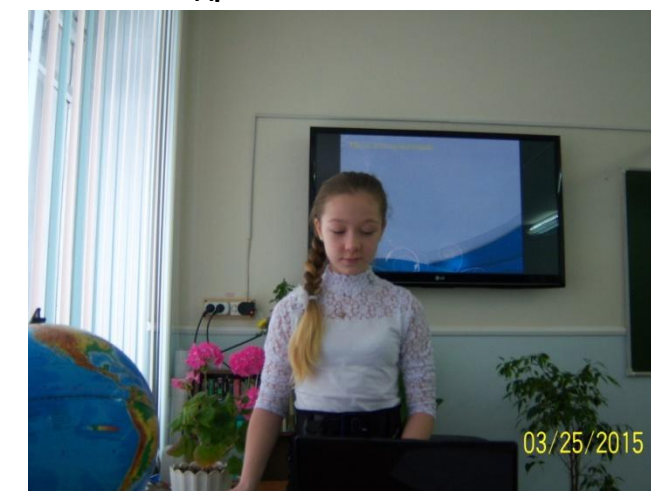
Интеллектуальные состязания очного тура традиционно развернулись между учащимися в секциях «Обществознание. Право», «Иностранный язык», «История. Краеведение», «Окружающий мир», «Биология», «Экология», «Технология», «Искусствоведение», «Филология» «Психология», «Химия», «Математика», «География». Конкуренция между участниками была серьезная, но, несмотря на это, команда нашей школы показала высокую результативность. Что это значит? От нашей школы было представлено двенадцать работ: из них **первых мест-3 (Корниенко Карина (секция «биология») - 3а класс; Исмагилова Лейсания (секция «география») - 10а класс; Иванова Анастасия (секция «обществознание») - 9а класс).**

✓ **вторых мест-4 (Шайхазаров Илья (секция «окружающий мир») - 4а класс; Хусаинов Радик (секция «география») - 8б класс; Галиуллина Айгуль (секция «филология») - 9а класс; Пантюхина Анна (секция «филология») - 9б класс.**

✓ **третьих мест-1 (Целищева Полина (секция «проектные работы») - 8а класс;**

✓ **четырем участникам был присвоен статус участника: Кочкарёва Ксения (секция «краеведение») - 8а класс; Максимова Азалия (секция «краеведение») - 8а класс; Лазарева Екатерина (секция «краеведение») - 9б класс; Акбашев Ильяс (секция «краеведение») - 8б класс.**

К такому успеху учащихся вели их надежные руководители - это **Резеда Явдатовна Шайдуллина, Светлана Геннадьевна Ефремова, Галина Валентиновна Ахметшина, Екатерина Витальевна Копытова, Светлана Михайловна Винокурова, Галина Николаевна Камалутдинова, Гульфира Айратовна Исмагилова, Наталья Александровна Сюгаева.**



**Молодцы!**

Пожелаем новых побед и успехов учащимся нашей школы в республиканском туре НПК «Юность - науке, культуре», который состоится 11 апреля. Ни пуха, ни пера!

**Копытова Екатерина Витальевна,**  
**руководитель НОУ «ЭРА»**

### Наши чтецы – лучшие!

Ученики девятого класса нашей школы **Самойлова Алина, Янчук Надежда, Марчуков Андрей, Иванова Анастасия (9а класс) и Кузнецова Александра (9б класс)** участвовали в

Мне очень понравился рассказ парня. Я узнала о трудной жизни детей в военное и послевоенное время.

**Хусаинов Радик** рассказывал о деревьях. Казалось бы - деревья. Что в них может быть интересного? Он рассказывал о санитарной вырубке аварийных деревьев и показал нам видеопрезентацию. Я была удивлена. Не знала, что можно делать и так. Несомненно, приз за самую креативную презентацию получил бы именно он. Раньше я даже и не задумывалась о том, что вырубка деревьев - очень сложный процесс.

Настала очередь **8в** класса. **Дурдыева Гузель** рассказала об отношении людей к своим национальным обычаям и традициям. Как оказалось, многие ученики не знают ни своих корней, ни национальных традиций.

Следующей выступала **Иванова Настя** из **9а** класса. Она рассказала о важности голосования на выборах. К моему удивлению, хоть я и не очень интересуюсь этой темой, её рассказ мне понравился.



Последнее выступление было у **Пантюхиной Ани** из **9б** класса. Многие к этому времени уже устали, а ряды зрителей заметно поредели. Уверена, Ане очень сложно было выступать. Она рассказала о заимствованиях из татарского языка в удмуртский в своей деревне. На этом конференция была окончена. Было заметно, что члены жюри тоже сильно устали.

Ещё бы. Оценивать очень сложно. Оставшимся зрителям пришлось покинуть класс, оставив жюри для совещания. Спустя некоторое время были объявлены результаты. К сожалению, мне пришлось уйти, и я не дождалась их оглашения. Но, думаю, место – это не главное. Главное - участие и собственная заинтересованность.



На этой конференции я многое узнала и теперь жалею, что не посещала подобные мероприятия раньше.

**Аранкулова Анастасия,**  
**ученица 8а класса**

**«К вершинам науки»**



**25 - 26 марта** стартовали Дни Науки под названием «К вершинам науки». Очередной раз собрались сотни самых одаренных школьников

правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации» и Удмуртским региональным отделением общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».



С докладами выступили преподаватели и студенты Ижевского юридического института, учащиеся старших классов школ Удмуртской Республики, участники мероприятий по повышению правовой культуры в районах и городах Удмуртии. В работе Конференции приняли участие заместитель Председателя ЦИК УР **Надежда Андреевна Глухова**, директор Ижевского юридического института РПА **Алла Рэмовна Усиевич**, заместитель начальника Управления Министерства юстиции России по УР **Харина Надежда Васильевна**, начальник отдела взаимодействия со студенческой молодежью Министерства по делам молодежи УР **Надежда Анатольевна Мохова**, заместитель министра по физической культуре, спорту



и молодежной политике УР **Максим Геннадье-**

**вич Сорокин**, педагоги школ городов и районов республики, председатели территориальных комиссий.

Единственным представителем от Ленинского района г. Ижевска стала **ученица 11а класса** нашей школы **Пономарева Анна**. Анна выступила с докладом на тему «Уровень активности и политической культуры молодежи». Мероприятие завершилось награждением дипломами участников конференции, благодарственными письмами Председателя Центральной избирательной комиссии Удмуртской Республики педагогам, а также памятными призами.

**Камалутдинова Галина Николаевна,**  
**руководитель правового отряда «Фемида»**

**Школьный очный этап НПК**

**«Шаги в науку»**

17 марта 2015 года состоялась школьная научно-практическая конференция «Шаги в науку». Учащимися было подготовлено **12** исследовательских работ. В составе компетентного жюри работали педагоги нашей школы: **Зянкина Венера Гарифовна, Печерских Светлана Фаритовна, Яковлева Ольга Васильевна** и ученица 11а класса **Прокошева Ольга**.

Оценка работ осуществлялась в соответствии с критериями экспертной карты. Все работы отмечены дипломами победителей, призеров.

Благодарим учителей школы, подготовивших победителей и призеров школьной НПК: **Винокурову С.М., Ефремову С.Г., Зорину Н.В., Исмагилову Г.А., Камалутдинову Г.Н., Копытову Е.В., Сюгаеву Н.А., Шайдуллину Р.Я.** Выражаем слова признательности **родителям**, оказавшим помощь своим детям в подготовке исследовательских работ!

Итоги школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее.

Юниор - 2015!»

№	ФИО ученика	Класс	Результат	Научный руководитель
1	Шайхазаров Илья	4а	I	Ефремова С.Г.
2	Марков Максим	1а	II	Зорина Н.В.
3	Корниенко Карина	3а	III	Шайдуллина Р.Я.
4	Исмагилова Лейсания	10а	I	Копытова Е.В.
5	Пантюхина Анна	9б	I	Исмагилова Г.А.
6	Хусаинов Радик	8б	I	Копытова Е.В.
7	Целищева Полина	8а	I	Сюгаева Н.А.
8	Иванова Анастасия	9а	II	Камалутдинова Г.Н.
9	Акбашев Ильяс	9б	II	Винокурова С.М.
10	Дурдыева Гузель	8в	III	Винокурова С.М.
11	Кочкарёва Ксения	8а	III	Винокурова С.М.
12	Максимова Азалия	8а	III	Винокурова С.М.

Участникам пожелаем удачи в последующих этапах интеллектуальных соревнований.

**Молодцы!**

*Копытова Екатерина Витальевна,  
руководитель НОУ «ЭРА».*

Узнала много нового и  
интересного!

Подготовка к выступлению на конференции была очень хлопотной. Все суетились и сильно переживали. И волнение ребят, которым предстояло выступить, вполне понятно.



Конференция началась с ободряющих слов Зянкиной **Венеры Гарифовны** и **Копытовой Екатерины Витальевны**. Нам рассказали правила оценки работы. Научные работы, их защиту оценивало жюри, куда входили **Венера Гарифовна, Ольга Васильевна и Светлана Фаритовна**.

Первым выступал первоклассник **Марков Максим**, самый младший участник на этой конференции. Он рассказывал про свойства ткани. Мальчик сильно волновался, судя по немного дрожащему голосу. Но несмотря ни на что, он замечательно выступил. Молодец, Максим!

Третьеклассница **Корниенко Карина**, выступавшая после, рассказывала о черепахах. Забавно, ведь я всегда хотела побольше узнать об этих загадочных животных... И мне это удалось! Я узнала столько нового! Спасибо Карине за это.

Четвероклассник **Шайхазаров Илья** рассказывал о рыбалке. Сказать по правде, никогда не думала, что это так интересно. Я раньше нико-

гда не бывала на рыбалке, но теперь я обязательно на неё схожу!

Одна из участниц пришла и выступала с тематикой. Поразительная сила воли. Сразу прониклась к этой участнице уважением. **Исмагилова Лейсания** (это, кстати, та самая девушка) - ученица десятого класса. Она рассказывала об иностранцах - учащихся нашего микрорайона.

Следующие три работы были у учащихся **8а** класса. Первой выступала **Целищева Полина**. Она единственная, кто сделал проектную работу. Оказалось, у нее не только сложная, но и чрезвычайно полезная работа. Полина рассказала, как своими руками можно сделать различную декоративную плитку и ею украшать школьный двор. Она показала нам различные образцы плиток.



Потом выступала **Кочкарёва Ксюша**. Девушка рассказывала об удмуртских традициях и обычаях. По национальности я удмуртка, так что мне было очень интересно узнать о праздниках, которые мы обычно не празднуем с семьёй. Думаю, интересно было не только мне. Сразу за ней **Максимова Азалия** рассказала о древнем татарском празднике, о котором многие даже не знали, в том числе и я. Следом за **8а** классом начал своё выступление и **8б**. Первым выступал **Акбашев Ильяс**. Он рассказывал о Великой Отечественной войне.