

В КУРСЕ ДЕЛА

Выпуск №4(2012)

Через тернии – к знаниям.



**Шамрикова
Ирина
Борисовна,**
завуч по учебно-
воспитательной
работе.

Вот и промелькнула вторая четверть. Подведены очередные итоги. Есть радостные моменты, есть и огорчения.

Радостно то, что большинство ребят улучшили свои результаты по сравнению с первой четвертью, что, естественно, сказалось на качестве знаний по школе в целом. На сегодняшний момент качество знаний составляет 42% - это выше, чем результат первой четверти (36%), но еще остается низким по сравнению с результатами прошлого года (46%).

В первой четверти было 8 отличников, сейчас их 25, увеличилось количество ударников с 266 до 288 человек.

Лучше стали заниматься ученики 7-х классов. В 7а и 7б классах половина ребят (50%) учатся только на «4» и «5». Стараются и ученики 7в класса. Они улучшили свои учебные результаты

по английскому языку и русскому языку. По предмету «ОБЖ» качество знаний выросло с 58 до 75%, стабильные результаты по биологии – 60% учеников учатся на «4» и «5», по физкультуре -100% качество!

Хорошо потрудились и ученики 8-х классов.

В 8в классе качество знаний выросло с 18% до 30%, что выше даже прошлогоднего результата. Молодцы, ребята!

8а держит лидерские позиции в своей параллели. Качество знаний в этом классе 42% (на уровне общешкольного показателя), но, к сожалению, это ниже результатов первой четверти (46%) и прошлого года (52%).

В 8б - стабильно один ударник, но хочется похвалить ребят за рост качества по предметам: русский язык (I четверть - качество знаний 26%, II четверть – 42%), алгебра (I четверть - качество знаний 23%, II четверть – 34%), по технологии у девочек качество знаний повысилось до 75% по сравнению с 33% в первой четверти.

А в целом в параллели 8-х классов повысилось качество знаний по физике, химии, биологии, обществознанию.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах организована по полугодиям. Подведены итоги первого полугодия обучения на старшей ступени. Кто-то из учеников подтвердил свои знания, кому-то эти полгода принесли разочарования. В 10а классе 9 ударников, но,

В этом номере:

- Через тернии -к знаниям
- Осторожно - сосульки!
- «Я - учитель в четвертом поколении...»
- Лазерные бои
- Лесная сказка
- В гостях у Бабы - Яги
- Снежный городок
- Конкурс «Интеллектуалы, вперед!»
- Проба пера

Приложение:

- Король манежа
- День влюбленных

НАША БЕЗОПАСНОСТЬ

к сожалению, два неуспевающих по алгебре.

Чуть - чуть огорчили ученики 6 –х классов. Качество знаний в этой параллели достаточно высоко:

6а – 52%

6б – 50%

6в – 40%

6г – 26%, но могло бы быть лучше, будь они готовы к практическим работам по географии и биологии.

Соберитесь, друзья, у вас еще есть время побить свои прежние рекорды!

Больше всего, к сожалению, огорчили ученики 5- х классов. Но их можно понять - переходный период, много учителей, у каждого - свои требования. И обидно бывает, когда неудовлетворительные отметки пятиклассники получают по причине отсутствия контурных карт по предмету «Природоведение» или за невыполненные домашние задания.

Отдельно хочется сказать о выпускниках школы, учащихся 9-х, 11 классов. Сейчас они стоят перед выбором экзаменов для прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Математика и русский язык на аттестации являются обязательными предметами, а результаты обучения по данным предметам и отношение учеников к ним на сегодняшний день оставляют желать в некоторых классах лучшего:

Предмет	9а	9б	9в	11а
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
Русский язык	70%	27%	27%	64%
Алгебра	65%	45%	22%	28%

Хочется пожелать нашим выпускникам собранности, более серьезного отношения к предстоящим испытаниям.

Зимние опасности

1. Осторожно - сосульки!

Солнышко начинает постепенно растапливать снег и лед. В это время большую опасность представляют сосульки на крышах домов, потому что они временами падают. Угадать тот самый момент, когда сосулька решит, что висеть ей уже надоело, совершенно невозможно. И если ты думаешь, что ледяная сосулька не может причинить большой вред, то очень сильно ошибаешься.

Поэтому всегда обращай внимание на огороженные участки тротуаров и ни в коем случае не заходи в опасные зоны. Чаще всего сосульки образуются над водостоками, именно эти места фасадов домов бывают особенно опасны. В случае, когда ограждение отсутствует, стоит соблюдать осторожность и по возможности не подходить близко к стенам зданий.

Кроме того, обращай внимание на обледенение тротуаров. Обычно более толстый слой наледи образуется под сосульками.

Если ты идешь по тротуару мимо здания и слышишь наверху подозрительный шум, ни в коем случае нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что это там шумит.

Бежать от здания тоже нельзя. Наоборот, нужно как можно быстрее прижаться к стене, чтобы укрытием послужил козырек крыши.



2. Особенности безопасного поведения на дороге в зимний период.

1. Зимой очень короткий световой день. В сумерках и в темноте, а также в снегопады значительно ухудшается видимость, поэтому легко ошибиться в определении расстояния как до идущего автомобиля, так и до неподвижных предметов.

2. Зимой на дорогах образуется снежный накат или гололед, поэтому повышается вероятность «юза», заноса автомобиля, и, самое главное — непредсказуемо удлинится тормозной путь. Поэтому обычное (летнее) безопасное для перехода расстояние до машины нужно увеличить в несколько раз.

3. Переходя дорогу недалеко от буксирующей машины, надо помнить, что в любой момент автомобиль может резко вырваться из снежного плена в любую сторону, поэтому необходимо находиться как можно дальше от него.

4. Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, человек ослепляется и может не увидеть приближающийся автомобиль. Точно также и ослепленный водитель может вас не заметить.



5. Количество мест закрытого обзора зимой становится больше, дорога из-за неубранного снега становится уже. Мешают увидеть приближающийся транспорт сугробы на обочине, стоящая заснеженная машина.

6. Теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Кроме того, ка-

пюшоны, меховые воротники и зимние шапки мешают обзору.

Главное правило поведения на дороге зимой — удвоенное внимание и повышенная осторожность!

Поэтому переходить дорогу необходимо только по подземным, надземным или регулируемым переходам или по пешеходным переходам, убедившись, что машина полностью остановилась.

Марианна Владимировна Кропачева.



Опоздавший Вовочка влетает в класс. Не поздоровался, шапки не снял.

Учительница строго:

— Вовочка! Немедленно выйди и войди снова!!!

Вовочка:

— Во черт!.. Прямо «виндоуз» какой-то...



Вовочка приходит из школы с испуганным видом и говорит:

— Мама, папа, я думаю, сегодня вам не стоит смотреть мой дневник.

Мама хватается за сердце, папа за ремень, открывают дневник, а там — пятёрка! Все в обмороке. Вовочка, грустно:

— Вот этого я и боялся.



Сын говорит матери:

— Я больше не пойду в школу!

— Это почему же?

— Да ну ее! Петров опять будет из рогатки стрелять, Синицын учебником по голове бить, Васильев подножки ставить... Не пойду!

— Нет, Вовочка, успокойся, ты должен, просто обязан идти!

Во-первых, тебе уже сорок лет, а во-вторых, ты — директор школы.

ЛИЧНОСТЬ НОМЕРА

«Я - учитель в четвертом поколении...»



Ф.И.О.: Сюгаева Наталья Александровна

Предмет: химия
Специальность: химик, преподаватель

Преподавательский стаж: 20 лет

Сведения об образовании: УдГУ, биолого-химический факультет

Иванова Ирина, ученица 10а класса:

Добрый день, Наталья Александровна! В этом месяце Вы – личность номера нашей школьной газеты. Позвольте задать Вам несколько вопросов.

Начнем с банального. Почему Вы выбрали профессию учителя? И почему Вашим предметом стала химия?

Сюгаева Наталья Александровна: У нас, если можно так выразиться, «династия» учителей. Еще мой прадед был первым учителем на селе. Я - учитель в четвертом поколении и продолжаю славную традицию нашей семьи. Почему химия? Моя классная руководительница была учителем химии. Она привила мне любовь к этому предмету, готовила к олимпиадам и просто была для меня авторитетом. К тому же химия – это очень интересный предмет.

И.: Вы – заместитель директора по научной работе. Какая научная работа учащихся нашей школы, на Ваш взгляд, была самой интересной. Вы можете вспомнить ее автора?

Н.А.: Научные работы наши дети пишут с 2003 года. Интересных работ много. Но самой запоминающейся для меня стала «Красивая и вкусная каша», автором которой был Шилов Вадим, на тот момент ученик 2б класса (научный руководитель Максимова Н.С.). Они с мамой варили каши из разных круп и красиво их оформляли, чтобы маленьким детям было приятно их есть.

И.: Чем Вы увлекаетесь в свободное время?

Н.А.: Я очень люблю проводить время на своем садовом участке, выращивать овощи и цветы. Люблю читать, но времени не всегда хватает.

И.: Есть ли в нашей школе ребята, которые, на Ваш взгляд, подают особые надежды?

Н.А.: Есть, конечно, и немало - несмотря на то, что наша школа находится на окраине. У нас много умных, талантливых и любознательных ребят.

И.: Что бы Вы хотели пожелать нашим читателям?

Н.А.: Хочется пожелать, чтобы у ребят был интерес к жизни, стремление к познанию, чтобы они не были скучными и равнодушными.

**Иванова Ирина,
ученица 10а класса.**

Лазерные бои



Под Новый год мы всем дружным классом отправились на лазерные бои. Когда приехали, все переоделись в теплую одежду и взяли оружие. Нас вывели на улицу, распределили на команды - и начался бой. Можно было подумать, что мы изображаем первую Мировую войну. Я даже помню, как защищала флаг и как пыталась украсть флажок врагов.

Это было очень весело! После боя все уставшие, голодные, вспотевшие переоделись.

Наши родители приготовили всем чай с вкусными плюшками. Пока мы наслажда-

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

лись вкусностями, к нам пришёл Дед Мороз и раздал подарки. Это было чудесно и незабываемо!



Мне особенно понравилось на лазерных боях забегать на вражескую сторону и защищать наш флаг.

В лазертаг мы ездили ещё и осенью, но, я думаю, зимой лучше - не страшно упасть, испачкаться. К тому же осенью поехали не все ребята, что было очень печально, а сейчас мы были всем классом - и это здорово!

А еще мы благодарны своему классному руководителю Копытовой Екатерине Витальевне за то, что она так много внимания уделяет нам, организуя нам различные мероприятия.

**Корсакова Анжелика,
ученица 6б класса.**

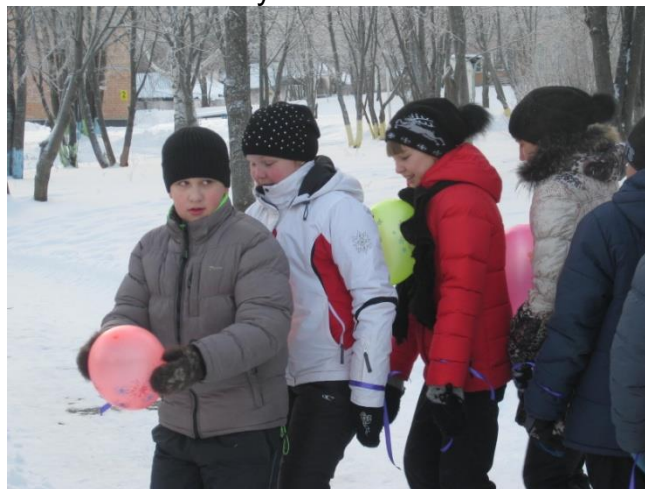
Лесная сказка



В конце декабря наш класс ездил в лагерь «Лесная сказка». По дороге туда мы за-

ехали на страусиную ферму. Мы узнали много нового и интересного из жизни страусов.

В «Лесной сказке» было очень интересно и весело. Наш день был расписан по минутам. С нами провели командную игру, в которой победила дружба. Вечером прошла дискотека, где было много конкурсов и танцев. Всю ночь мы не спали, а ждали, когда кто-нибудь уснет, чтобы измазать спящих зубной пастой. Только под утро все уснули. Всех раньше проснулся Ильяс и намазал всех зубной пастой!



Утром после завтрака мы катались на коньках. Было очень весело! В обед нам надо было отправляться домой. Не хотелось уезжать, так как нам было весело и интересно. Здесь мы еще больше подружились и узнали друг друга.

5а класс.

В гостях у Бабы - Яги.

На болотистом берегу речки Яги жила - была знахарка и ведунья. Она умела колдовать, лечить людей настоями лесных растений и заговорами. Баба - Яга живёт в деревне Котловка Граховского района.

Мы посетили краеведческий музей имени Ашальчи Оки. Это самый молодой музей в Удмуртской Республике - ему всего 10 лет. Он назван в честь первой удмуртской поэтессы.

После этого мы попали во владения Бабы-Яги. На пути нам попались двое леших и сестра Бабы - Яги. Она живёт в красивой



избушке рядом с речкой Ягой. Мы водили хоровод вокруг ёлочки и совершили волшебный ритуал вокруг костра. А ещё там есть волшебный камень, который исполняет желания.



Но мы всё ещё так и не попали к самой Бабе - Яге. Перед её избушкой на курьих ножках, которая на самом деле сама крутится, нас ждали ещё три её сестры. После этого нас наконец -то встретила с распростёртыми объятиями сама Баба-Яга и пригласила всех своих гостей в свою резиденцию.



В резиденции нам показали шоу на славянских барабанах, приходили Дед Мороз со Снегурочкой, а Бабки - Ёжки пели весёлые частушки и танцевали с нами зажигательные танцы. А потом нам провели мастер - класс по изготовлению сувениров. Было очень интересно и занимательно. После этого мы катались на лошадке и на тюбингах.

Нам очень понравилось наше приключение, хотим ещё мы продолжения

**Семья Волковых,
3 г класс**

Снежный городок

«Строили, строили и, наконец, построили» - это замечательное выражение, произнесенное мультипликационным героем Чебурашкой, стало для нас, строителей школьного снежного городка, самым любимым и правдивым.



Нас не пугали ни стужа, ни мороз. Вооружившись лопатами, ведрами и лейками, мы день за днем целых три недели выходили во двор на радость учащимся начальных классов строить снежный городок.

И вот оно - наше творение! Снежная горка и ледяная чаша, лабиринт-монпансье и сказочные ели и, конечно же, символ года – мудрая царица Змея.

Гостей встречают две разноцветные пирамидки, которых с любопытством разглядывают прохожие.



Нам, учащимся среднего и старшего звеньев, очень приятно, что наши труды не прошли даром. Веселый детский смех катающихся с горки, бегущих по лабиринту и возящихся в ледяной чаше ребят заставляют нас умиляться и вспоминать наше еще совсем недалекое детство.

**Совет старшеклассников
и Захваткина Фаина Аркадьевна.**

Вместе теплее



Символом Нового года в Ижевске был объявлен клубок. В нем есть все – семейные узы, хитросплетение судеб, город, который всех связывает, тепло маминых рук, шарик на елку, и уютная любимая вязаная вещь... А в каникулы обязательно будет день, когда мы наденем теплые вещи и пойдем гулять. Вместе. Потому что **вместе теплее** - это девиз города в Новый год. Наша школа поддержала идею администрации города. В стиле «Вместе теплее» оформили стенды, организовали выставку-продажу вязаных вещей «Рука-

вички для Снегурочки, носочки для Деда Мороза»

Зянкина Венера Гарифовна

Конкурс «Интеллектуалы, вперед!»

Недавно в ДДЮТ состоялся конкурс под названием «Интеллектуалы, вперед!», в котором приняли участие и представители нашей школы – самые успешные ученики в химии, биологии, медицине, физике, астрономии, истории, географии и юриспруденции - Орлова Ирина, Прокашева Ольга, Бурнатская Диляра (9а), Филиппова Светлана (9б), Скобелева Дарья, Кравчук Иван, Иванова Ирина (10а) и Козлов Егор (11а).

Конкурс проходил в четыре гейма. Презентации команд, представляющие собой первый гейм, были, в большинстве своем, сделаны грамотно и смотрелись довольно эффектно. Следующие два гейма были посвящены самым интересным вопросам, которые подготовили организаторы конкурса и сами участники. Конечно, не обошлось без неожиданностей и даже парочки забавных моментов, но, думаю, что каждый участник мероприятия узнал для себя нечто новое и расширил свой кругозор.

Однако последний четвертый гейм оставил после себя неприятный осадок. Интеллектуальный марафон, который предполагал продвижение команд от одной станции к другой, был плохо организован, поэтому всем участникам пришлось изрядно побегать в поисках свободной станции.

Но, несмотря на все неудобства, связанные с последним геймом, в этой битве умов был определен достойный победитель - команда, проявившая настойчивость, эрудицию и горячее стремление к победе. И пусть крылатая богиня Ника в тот день не была на нашей стороне, но все мы, безусловно, унесли с этого конкурса только самые приятные воспоминания и впечатления.

Иванова Ирина, ученица 10а

ПРОБА ПЕРА

Как глуп и чуден этот мир...

Как глуп и чуден этот мир,
Где предают друзья друзей,
Где миром правит красота,
А не любовь, честь, доброта,
Где помощь - просто звук пустой,
Где славят ложь и губят правду,
Где тот, кто не похож на всех,
Уже считается изгоем,
Где даже Родину продать
«Верхи» готовы за бесценок!
Куда стремится этот мир?
В какую катиться он бездну?
Нам обещают Конец Света,
А он давно уж наступил...
Достаточно лишь оглянуться,
Чтобы увидеть этот мир
Таким, каким его создали
Все мы – все люди на земле!
А те, кто знают эту правду,
Те, кто смириться не хотят,
Давно раздавлены глупцами,
Поверившими в сказочную блажь...

Весна.

Весна. Блаженная весна!
Легка, нежна, как италмас,
Согрета солнцем, весела.
Идет, как пава, по дворам,
В лесок зайдет, к реке пойдет,
Растопит лед рукою нежной, -
И зажурчит, и зазвенит
Ручей, что был еще недавно
Стеснен тюрьмою ледяной.
Теперь, свободный от оков
И снегом талым напоенный,
Выходит он из берегов.
И вот уж солнышко блестит
На гладком зеркале воды,
И ветер рябь шальную гонит.

**Иванова Ирина,
ученица 10а класса.**

Сон.

Возьму я в руку ручку
И строчку напишу
И вдруг в мечту заветную
Я сразу попаду.

И мир, покой и нежность
Увижу я везде.
Люблю я это чудное
Местечко в моем сне.

Родные там, друзья мои,
Там люди только те,
Кого нельзя терять
Ни в жизни, ни во сне.

Как хочется остаться
В прекрасном этом сне!
Как жаль, что эту грёзу
Покинуть нужно мне.

Пора мне возвращаться
В реальность нашу ту,
Где кажется, что людям
Не верится в мечту!

**Иванова Анастасия,
ученица 7а класса.**

Редактор газеты Ахметшина Г.В.

Редколлегия: Иванова Ирина (10а класс),

Газизуллина Дарья (6а класс),

Моторина Полина (7а класс),

Харланова Влада (7а класс),

Богатырев Никита (6а класс),

Кочуров Илья (7а класс).

Тираж 70экз.