

Первенство по шашкам и шахматам

Помни, что вернуть сделанный ход ты не можешь, но зато имеешь полное право дважды подумать, прежде чем ходить. И если ты не воспользуешься этим правом, то обязательно проиграешь.

Шом Уисуэлл

В 2 полуфиналах и финале открытого личного первенства школы по международным шашкам, в котором приняли участие 30 человек с первого по шестые классы, в финал пробилась 10 участников.



На **1 место** уверенно, без поражений прошёл **Рахматуллин Ильдар**. **III место** в мужской компании завоевала **Клековкина Ксения** (5б), единственная девочка в десятке сильнейших. Честь ей и хвала за проявленное мужество. Среди учащих начальных классов лучшими были **Габдрахманов Ильнур** (3а) и **Коснырев Егор** (3а). Чемпион и призёры, а также сильнейшие по начальной школе были награждены грамотами и дипломами, остальные финалисты - сертификатами.

В личном первенстве школы по шахматам приняли участие 15 человек с первого по восьмой классы. **1 место**, как и следовало ожидать, занял **Рычков Никита**. **2 место** - у **Кочнева Кирилла** (8а). **3 место** поделили

Наймушин Антон (6а, "Лицей №14", гость наших соревнований) и **Габдрахманов Ильнур** (3а), он одновременно стал чемпионом начальной школы. **4 место** по школе в общем зачёте и **1 место** среди девочек за **Клековкиной Ксенией** (5б). Среди первоклассников лучшим был **Махиянов Ислам** (1б).



В лично-командных соревнованиях по русским шашкам среди первоклассников приняли участие 24 человека. **1б** был представлен двумя командами, которые и заняли **1 и 2 места**. **3 место** заняла команда **1а** класса. Лучшими в личном зачёте в своих командах были **Крякушкин Дима**, в **1б** - **Мордвинцева Полина, Мизирева Дарья, Галиев Динар, Садыков Таир (1 команда), Ефремов Илья, Гизатуллин Марат, Ложкин Юрий**, в **1г** - **Петухова Дарья**, набравшие 3 и 4 очка из пяти возможных. Команды-призёры награждены грамотами и дипломами, лучшие игроки - грамотами, остальные - сертификатами.

Ахияров Виктор Захарович

Редактор газеты: Ахметшина Г.В.

Редколлегия: Газизуллина Дарья (9а класс),

Аранкулова Анастасия (9а класс),

Марчуков Андрей (10а класс),

Кочкарева Ксения (9а класс).

Тираж 80 экз.

В КУРСЕ ДЕЛА

Выпуск №2 (2015)

Моя профессия – библиотекарь



Наверное, с тех пор, как я перешагнула порог библиотеки, я поняла, что моя профессия – одна из самых лучших в мире. А может быть, я поняла это еще раньше, когда сидела в тихом уютном читальном зале публичной библиотеки, будучи студенткой режиссерского отделения.

Или еще раньше, когда двери библиотеки в школе, где я первоклашкой получила свою первую медальку «Посвящен в читатели.1977», распахнулись для меня на долгих десять лет. Или еще раньше. Когда, например, я прочитала свою первую книжку. Я думаю, что это не столь уж важно. Важно другое. Каждый день, каждый час и каждую минуту я думаю о том, что я счастливый человек, потому что профессия моя уникальна, и я имею не только возможность самой прикасаться к человеческой мудрости под названием *книга*, но и являюсь проводником между книгой и моими любимыми читателями. И это только самая малая часть всех прелестей моей профессии! Целой книги не хватит обо всем рассказать, ведь о профессии библиотекаря написано очень много и исторических, и научных, и просто художественных книг и трудов.

Можно невольно проникнуться трепетом от мысли, что имеешь отношение к столь интеллектуальной и древней профессии. Прогресс не стоял на месте, и профессия библиотекаря совершенствовалась и развивалась вместе с ним. Но у древнего библиотекаря и нашего современника не так уж и мало общего. Конечно, раньше мы назывались хранителями манускриптов или писцами. Есть в этих названиях что-то магическое и таинственное, правда? Я бы даже сказала, что в этих названиях присутствует элемент какой-то исключительности. Это и не удивительно, ведь изначально библиотеки не были публичными, и доступ к знани-

В этом номере:

- **Моя профессия - библиотекарь**
- **Конкурс чтецов «Раскинулись поля пшеничной шашкой»**
- **Заккрытие года литературы**
- **Конференция в Казани**
- **«...Зауважала всех, кто выступает с исследовательскими работами постоянно»**
- **Неделя по уставу**
- **Первенство по шашкам и шахматам**
- **Вкладыш (итоги конкурсов)**

ям был очень и очень ограничен. А что же теперь? Теперь все без исключения имеют свободный доступ к информационным ресурсам в любом виде и в равной степени, независимо от возраста, пола, национальности, гражданства и социального статуса. С каждым годом жизнь меняется, становится все стремительней, и, мне кажется, миссия школьных библиотекарей заключается не только в том, чтобы подстраиваться под эти изменения. А прежде всего в том, чтобы пытаться влиять на эту жизнь и стараться быть максимально впереди, чтобы наши читатели имели возможность учиться, развиваться интеллектуально и нравственно; чтобы они могли лучше понять прошлое, настоящее и будущее нашей страны и всего человечества. Ведь именно в школьные годы формируется гражданское и патриотическое самосознание личности, от которого зависит вся дальнейшая жизнь общества. По-моему, деятельность библиотекаря в школе уже давно носит не просто обслуживающий, а образовательный, воспитательный, когнитивный и творческий характер. Конечно, можно много говорить о том, что в моей профессии много проблем и трудностей, но у того, кто действительно любит свое дело, все ресурсы и инструменты в руках. Это ум, голова на плечах, умелые руки, быстрые ноги, творческий потенциал, энтузиазм и многое - многое другое. Но самое главное - это сердце. К счастью, мне за свою жизнь не доводилось встречать ни одного библиотекаря, который бы не любил свою работу, даже несмотря на то, что порой ее престиж невелик и зарплата оставляет желать лучшего.

Мне повезло. У меня много работы. У меня много друзей. Это и администрация моей школы, и педагоги, и родители, и ученики, и мои воспитанники. А сколько еще коллег и единомышленников за стенами школы! Каждый день наполнен планами и делами. Помимо ежедневной сугубо библиотечной работы с фондами, отчетами, формулярами, учебниками, каталогами и тому подобными вещами, меня ждут выставки, вечера, викторины, библиотечные уроки, игры, совещания, репетиции, семинары, конференции, кружки, громкие чтения, читательские диспуты, краеведческие экспедиции... И когда я пересматриваю фотографии этих мероприятий и вижу лица счастливых детей, родителей, учителей, я понимаю, что мне не нужно искать смысл своей жизни. Каждый день библиотекаря наполнен величайшим смыслом. Кстати, я в своей работе не только «даватель», но и «черпатель». И счастье заключается в том, что я не только сама занимаюсь этим самым «черпанием» и самообразованием. Ведь мои воспитанники, моя семья и все люди, которые меня окружают, дают мне неизмеримо больше, являясь и моими учителями тоже. Мало того, все они – мой рецепт молодости. Профессия библиотекаря – это профессия молодых. Молодых душой. А что еще нужно человеку для счастья? И как бы мы ни назывались - библиотекари, библиотекари-педагоги, руководители школьного информационно-библиотечного центра или как-нибудь еще, суть остается одна – мы, как та самая пружинка в музыкальной шкатулке из сказки. Сломается пружинка - и не зазвучит

В общем, я могу сказать, что мне понравилось в этом лагере. У нас теперь есть представление о службе в армии. Я бы съездил туда еще раз.

**Артур Хохрин,
ученик 10а класса**

С 2013 года на территории Удмуртской Республики начали призывать учеников десятых классов на военные сборы. Эти сборы являются обязательными для всех 10-классников. На неделю, точнее, на пять дней, они погружаются в армейскую атмосферу.



Мне очень понравились сборы. Организаторы ОБЖ и учителя физической культуры показали нам, каково это - быть солдатом. Проводились разные занятия, но тактическая подготовка мне понравилась больше всего, так как мы не только сидели и записывали, что нам говорили, но и у нас была практика: мы перемещались с оружием, сидели в окопах, обучались ношению АК. Еще была физическая культура - это самый тяжелый урок, как мне показалось. Он проводился совсем не так, как в школе.

Нам не разрешали сидеть и отдыхать. На этом предмете мы сдавали разные нормативы, бегали, отжимались, подтягивались... Несмотря на эти трудности, мы справились с тем, что нам задавали. Нас очень хорошо кормили. Питались мы пять раз в день и всегда наедались. Мне очень понравились военные сборы.

**Данил Шаров,
ученик 10а класса**

Мы с парнями из класса, а также с тремя мальчиками их 10 б класса ездили на военные сборы, которые длились 5 дней. Эти сборы проходили в Центре патриотического воспитания, который находится в поселке «Самолет» Завьяловского района. В первый день нас разделили на взводы, и у нас началась короткая военная служба. В первые два дня было сложно вставать в семь утра, было непривычно, что твой день поминутно расписан, но потом привыкаешь и уже автоматически начинаешь исполнять все приказы преподавателей. Во время сборов у нас были занятия по строевой подготовке и тактической. Каждый день были физические упражнения, уроки первой помощи и изучение устава воинской службы. За эти пять дней мы стали как одна семья, научилась работать слаженно. Лично мне служба понравилась, и я с радостью пополнил ряды Вооруженных сил Российской Федерации после окончания школы.

**Сергеев Дмитрий,
ученик 10а класса**

просто огромную исследовательскую работу. А ещё они нашли дочь того, кто писал эти самые письма.

Другие девочки опять-таки рассказывали про Великую Отечественную войну. Они цитировали стихи, написанные солдатами, и показали отрывок из какого-то фильма.

Следом одна девушка в одиночку рассказывала про всем известный орнамент - восьмиконечную звезду. Оказалось, он встречается очень часто в повседневной жизни, но его не замечают. Последними выступили два парня, подробно рассказав про достопримечательности Удмуртии.

Результаты огласили после пятнадцатиминутного перерыва. Всем раздали сертификаты участников и сладкие призы.

*Аранкулова Анастасия,
ученица 9а класса.*

Неделя по уставу

Каждый гражданин РФ обязан пройти службу в армии. Но чтобы ее пройти, следует подготовиться. Наша военная подготовка проходила в Центре патриотического воспитания. Могу сказать, что военная служба не так проста. Строгая дисциплина, распорядок дня, занятия... В ЦПВ мы знакомились с военными уставами, оружием, с правилами тактической подготовки. Самым трудным для нас, наверно, было привыкнуть к такой строгой дисциплине, но после 2 дней все привыкли. К нам приходили разные интересные люди: писатель, представители из военкомата, из учебных

заведений МВД. Мы много узнали нового. Мне понравилось в Центре патриотического воспитания, и у меня осталось очень много хороших воспоминаний.

*Марчуков Андрей,
ученик 10а класса*

Мы с моими одноклассниками ездили на сборы в военный лагерь в Центр патриотического воспитания. Ездили только парни. Нас отправили туда для того, чтобы у нас появилось хоть малейшее представление об армии.

Когда мы туда прибыли, там уже было много людей, поскольку в данный лагерь отправляют всех десятиклассников. Нас распределили по взводам и отправили получать вещи. Сначала мы получили вещи, потом нам стали рассказывать, как будут проходить пять дней нашего пребывания в этом лагере.

В первый день время тянулось очень долго. Никому здесь не нравилось. Никто из нас не мог представить, как он продержится здесь пять дней. Но потом время летело все быстрее и быстрее, и мы уже не замечали, как заканчивался очередной день. У нас была строевая подготовка, огневая подготовка, нас учили защите от химических веществ... Кормили нас там пять раз в день, и это, на мой взгляд, запомнилось всем больше всего.

Я хочу отметить урок тактической подготовки, он мне очень понравился. На занятии нас учили, как правильно обращаться с автоматом, учили разным техникам перебежки из укрытия в укрытие и показали основные позы для стрельбы.

волшебная музыка. Ведь школа очень похожа на сказочную шкатулку. И от того, какой крепкой будет ее «пружинка - библиотекарь», будет зависеть не только то, какой будет жизнь каждого ребенка в школе, но и то, какой мир этот ребенок построит вокруг себя, а значит - и вокруг всех нас.

*Мимидиминова Зульфия Индусовна,
библиотекарь*

Конкурс чтецов

«Раскинулись поля пшеничной шалью»



Ежегодно в нашей школе проводится конкурс чтецов, участие в котором могут принять все желающие 1-11 классов. В этом году конкурс был приурочен ко дню Государственности УР, году литературы и месячнику библиотек. Были предложены четыре номинации: любовная лирика, стихотворения о природе, юмористические стихи и гражданская лирика.

Наиболее эмоциональными и проникновенными лично мне показались выступления учеников старших классов и начальной школы, однако и среднее звено проявило свою артистичность на высоком уровне. Младшие конкурсанты брали эмоциональностью, старшие выигрывали воодушевленностью интонации, опытом и более

тщательной подготовкой. Выбирать лучших среди такого количества достойных претендентов было весьма непросто, мнения жюри часто расходились.



Однако можно с уверенностью говорить о том, что каждый участник был оценен по достоинству. В результате многие конкурсанты по-

делили призовые места в отдельных номинациях. Было приятно и то, что нашлись ребята, которые подготовили стихотворения на родном удмуртском языке.

Хотя в этом году чтецы практически не использовали костюмы, зато было много музыки, что помогло нам с головой погрузиться в атмосферу и темпоритмику стихотворного произведения. Многие ребята участвовали в этом конкурсе впервые, но их выступления нашли горячий отклик в сердцах своих слушателей. Если даже они и волновались, то за превосходной подачей произведения это было почти незаметно.

Хочу поздравить всех призеров с их заслуженной победой, а также всех участников, выступления которых также достойны всяческих похвал и внимания. Отдельную благодарность хочется выразить педагогам и родителям, готовившим чтецов. Мы с нетерпением будем ждать новой встречи!

*Мимидиминова Зульфия Индусовна,
библиотекарь*

Заккрытие года литературы

Вот и заканчивается 2015 год – год литературы. В 14 лицее состоялась викторина, посвященная закрытию Года литературы, где встретились представители всех школ Ленинского района.

Как любая викторина, она началась с ознакомительной части, нам представили членов жюри и участников, ознакомили с правилами и пожелали удачи в игре. В викторине участвовали две команды - «Классики» и «Современники». Каждая команда - это сборная школ (по одному человеку из каждой). Мы болели за «Современников», в неё зачислили нашу ученицу **10а** класса **Иванову Анастасию**.

Первым этапом был блиц - опрос, состоящий из 10 вопросов для каждой команды. «Современники» опередили «Классиков» в этом раунде на несколько баллов. После же было еще два раунда, в которых «Современники» смогли ответить на большую часть вопросов.

Между раундами для зрителей и участников выступали чтецы, победители районных конкурсов. Нам пели песни, показывали сценки и распевали романсы, мы смотрели буктрейлеры. А нашим «Современникам» был предложен очередной этап - «литературный филворд», в котором были спрятаны фамилии известных писателей. «Современники» на этом этапе не смогли набрать максимального балла, но ребята не расстроились, ведь они, работая вместе, получили что – то большее, чем просто баллы,- они получили новых друзей.

По итогам литературного вечера «Классики» опередили «Современников» на малое количество баллов, но в следующем году мы обязательно возьмём вверх.

Мимидиминова Зульфия Индусовна,
библиотекарь.

Конференция в Казани

Недавно мне посчастливилось побывать на конференции с Казани. Я ездила с **Винокуровой Светланой Михайловной**, моим научным руководителем.

Мне показалось, что мы ехали очень долго. Когда мы приехали и расположились в своем номере, пообедали. Потом пошли знакомиться с приехавшими на конференцию из других городов и деревень Удмуртии. Из Удмуртии, кроме нас, были еще ученики с их руководителями. Потом мы решили посмотреть Дом дружбы народов. Мы долго шли и то и дело спрашивали у прохожих дорогу. Наконец, мы достигли своей цели. Здание очень большое и красивое. Обратно в гостиницу поехали на автобусе. В гостинице все уже стали готовиться к конференции, и мы в том числе. Я надела удмуртское национальное платье.



После этого мы снова поехали в Дом дружбы народов. Там нас приняли хорошо. Напоили чаем с выпечкой. После чаепития пошли в большой зал. Народу было много - со всех уголков России, разных национальностей. Когда все пришли в зал, нас поприветствовали и отправили по секциям. Всего секций было семь.



Всем участникам дали дипломы и сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции и чтения школьников на языках Российской Федерации. Сборники дали только тем, у кого работа есть в этом самом сборнике. После конференции все желающие могли поехать на экскурсию, но мы поехали сразу на вокзал. В Ижевск мы приехали только ночью и вздохнули с облегчением. Мы поняли, что Ижевск для нас – самый лучший и любимый город.

Кочкарева Ксения,
ученица 9а класса

«...Зауважала всех, кто выступает с исследовательскими работами постоянно»

Я частенько бываю на различных мероприятиях, будь то праздник или встреча с известным человеком, экскурсия или научная конференция, конкурс чтецов или презентация исследовательской работы. Именно на последней мне и довелось побывать. Однако в этот раз я выступала сама, а не наблюдала со стороны, как это

бывает обычно. Пришлось изрядно попотеть, потому что на подготовку нам дали от силы четыре часа.

Выступали мы в Доме Пионеров. В небольшом конференц-зале нас поприветствовали множество судей, но, как оказалось, всех участников (а их было достаточно) распределили на пять разных залов, равно, как и судей. К сожалению, побывать удалось лишь на одном - на своём. В нашем зале выступало всего семь школ, включая нашу.

Первой выступала девочка-пятиклассница. Она рассказывала про болезни и способы их лечения в домашних условиях. Девочка выступала уверенно, с лёгкостью отвечала на вопросы из зала. Было видно, что ей не впервой. Следом выступали мы с моей одноклассницей **Максимовой Азалией**. Мы рассказывали про нашу поездку в Юкаменский район, куда ездили в экспедицию. Чего греха таить, выступили мы не так блестяще, как хотелось бы. Может быть, я преувеличиваю, но мне казалось, что мы запинаясь и заикались, пока рассказывали текст. Краснели и забывали всё. В тот момент я зауважала всех, кто выступает с исследовательскими работами постоянно. Это было слишком волнительно.

Сразу за нами выступали второклассники. Они рассказывали о своём путешествии в Карелию. Ребята тоже выступали в первый раз, но было сразу понятно, что они долго готовились и подошли к заданию со всей ответственностью.

Следом выступали три команды, состоящие из групп девочек. Сначала несколько девочек рассказали про свою находку - письма времён войны. Они провели