

В КУРСЕ ДЕЛА

Выпуск №2 (2014)



МАМА... Самое первое слово, ласкающее слух до конца жизни. Самые нежные и заботливые руки. Самое доброе и отзывчивое сердце...

В день матери желаем всем мамам настоящего счастья, долгих лет жизни, отменного, крепкого здоровья, понимания и преданности в семье. Пусть по щекам вашим никогда не бегут слезы, а в груди горит гордость за своих детей!

В этом номере:

- **Управлять, создавая смыслы**
- **Республиканский семинар по географии**
- **«Совершенствуюсь всю жизнь...»**
- **Удивительный эксперимент**
- **«Новый день – с нового листа»**
- **Необычные уроки**
- **«Полон дом веселья»**
- **Фокей и Александра. История длиною в жизнь...**
- **Путешествие в школьные годы**
- **Моменты, оставшиеся в нашей памяти...**
- **Счастье – это...**
- **Пятиклассники о библиотеке**
- **В гостях у Лапшо Педуны**
- **Египетские каникулы**
- **Из школьных сочинений...**

Управлять, создавая смыслы



1 февраля 2014 года стартовал **V Всероссийский конкурс «Директор школы-2014»**. Конкурс проводится под девизом: «Управлять, создавая смыслы». Тема конкурса в 2014 году - «Человеческие ресурсы: деньги в управлении».

Участниками конкурса стали руководители, достигшие за последние несколько лет значимых результатов в возглавляемой образовательной организации. Директор нашей школы, **Ольга Владимировна Гильметдинова**, тоже приняла участие в этом конкурсе.

- Почему Вы решили поучаствовать в конкурсе?

- Главный мотив - это предложение Светланы Геннадьевны Петровой, начальника Управления образования Администрации города Ижевска, слова которой подтверждали весомые результаты работы и динамику развития школы. Еще один аргумент – это желание проанализировать выполняемую управленческую работу со всеми участниками образовательных отношений - учителями, родителями, учениками. И описать систему работы школы по привлечению всех возможностей для повышения качества знаний ребят, имиджа нашей школы.

- Ольга Владимировна, каких целей достигли, работая над конкурсной разработкой?

- На любом конкурсе главная цель ее участника - это, конечно же, победа! Я рада была оказаться в числе 100 дипломантов этого конкурса, число участников которого около 440. В составе делегации от города Ижевска я еду на финал, который состоится в городе Москва с 25 по 28 ноября 2014 года.

- Ваши пожелания педагогическому коллективу?

- Продуктивного взаимодействия. Повышения ступеней информационной грамотности. Общего стремления быть лучшими.

Мы поздравляем Ольгу Владимировну, так как по итогам экспертизы ее работа, представленная на конкурс «Директор школы – 2014», получила высокую оценку. Желаем дальнейших успехов!

**Уракова Наталья Леонидовна,
зам. директора по информатизации**

Республиканский семинар по географии



24 октября 2014 года на базе школы состоялся **республиканский семинар «Проектно-исследовательская деятельность обу**

чающихся МБОУ СОШ №17 г. Ижевска в области географии». Участниками семинара стали администрация школы, учителя географии Киясовского района, учащиеся школы с 7 по 11 класс – члены НОУ «ЭРА», методисты ИПК и ПРО УР.

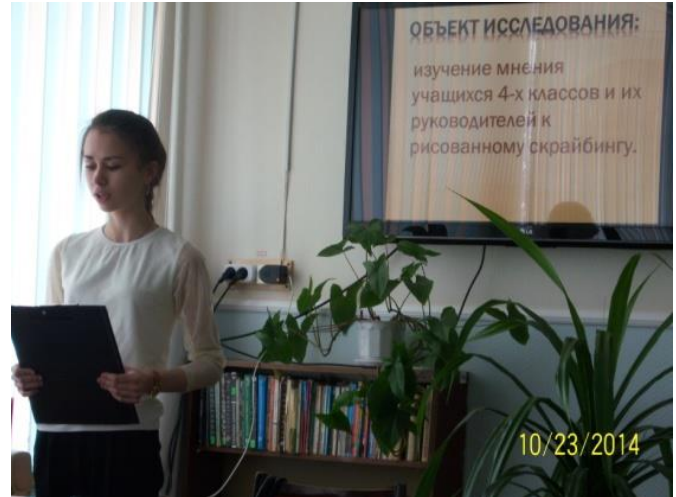


В начале семинара выступила **Копытова Екатерина Витальевна**. Она обобщила многолетний педагогический опыт работы в области организации исследовательской деятельности школьников во внеурочной деятельности и в рамках НОУ. Также Екатерина Витальевна подвела итоги работы НОУ «ЭРА» за период 2003-2014гг.

В следующей части семинара со своими работами выступали ученики нашей школы:

- **Аксёнова Алёна, Исмагилова Лейсания (10 кл)** - «Особенности функционирования социальной инфраструктуры микрорайона г. Ижевска между улицами Московская и Механизаторская (север-юг), Локомотивная и Гагарина (запад-восток)»;
- **Прокошева Ольга (11 кл.)** «Использование ИКТ на уроках окружающего мира (географии)».

На практической части семинара прошёл мастер-класс, во время которого группы учителей географии и ребят-членов научного общества работали над проектами: «Экскурсионный маршрут по Киясовскому району»,



«Размещение гостиниц в микрорайоне железнодорожного вокзала». В групповой работе приняли участие **Фёдоров К. (9б), Аксёнова А. (10а), Исмагилова Л. (10а), Лазарева Е. (9б), Пантюхина А. (9б), Хусаинов Р. (8б), Давыдова Д. (8б), Прокошева О. (11а), Моторина П. (9а), Иванова А. (9а)**.



В заключение состоялся круглый стол, на котором педагоги - участники семинара обменялись мнением по теме семинара, поделились своими методическими наработками в области организации проектной и исследовательской деятельности школьников. Все гости были впечатлены успехами и достижениями наших ребят и выразили огромную благодарность организаторам и участникам семинара.

Сюгаева Наталья Александровна,
зам. директора по научно-методической работе

«Совершенствуюсь всю жизнь...»



Сегодня в гостях на страницах нашей газеты учитель английского языка – **Лавринова Елена Сергеевна**.

Пономарева Анна, ученица 11а класса: *Здравствуйте, Елена Сергеевна! Рас-*

скажите, пожалуйста, немного о себе.

Лавринова Е.С.: Здравствуйте, уважаемые читатели! Я - Лавринова Елена Сергеевна, учитель английского языка. Училась в Университете; должна сказать, я очень люблю учиться и не представляю, как можно сидеть без дела и не узнавать что-нибудь новое. Я всю жизнь совершенствуюсь, всегда стремлюсь быть образованным человеком. Английский я преподаю уже 12 лет. В Донецке я работала и в частной школе, и в обычной.

Я замужем, у меня два сына. Младший сын приехал со мной в Россию, а старший сын остался с мужем в Донецке.

П.А.: Как давно Вы в России?

Е.С.: Летом мы с младшим сыном сначала приехали в Ростов, жили там, ожидая, что вскоре всё закончится (война – прим. ред.), и мы сможем вернуться в родной город к семье и привычной жизни. Надолго уезжать из родного Донецка я не планировала. Но потом война стала принимать всё более страшные обороты, завершения конфликта не намечалось, поэтому нам пришлось остаться в России. Мы приехали в Ижевск, потому что здесь у нас живут родственники. Они нам предоставили жильё, оказывали всяческую помощь. А

потом я устроилась на работу в вашу школу и переехала на съёмную квартиру, чтобы их не стеснять. Я им очень благодарна за всё.

П.А.: Какие у Вас впечатления об Удмуртии?

Е.С. В Удмуртии живут очень хорошие люди! Все помогают и очень понимающе относятся, всем большое спасибо за это! Когда я начала искать работу, ваша школа оказалась первой, куда я обратилась. Мне сразу очень понравился ваш директор и преподавательский коллектив своим доброжелательным отношением, я без раздумий решила остаться здесь, больше нигде не обращалась. Сказать, что меня приняли как родную - ничего не сказать. Спасибо всем, кто с добротой ко мне отнёсся!

П.А.: Хотелось бы спросить у Вас как у очевидца, как, на Ваш взгляд, реально ли российские СМИ описывают ситуацию на Украине?

Е.С.: Конечно! Российские телеканалы и печатные издания предоставляют достоверную информацию, что очень важно и приятно в условиях информационной войны, чего нельзя сказать об украинских СМИ. Разве могут мирные жители города, дети, пенсионеры быть террористами и сепаратистами?

П.А.: Я слышала, что в нашей школе Вам дали классное руководство. Расскажите?

Е.С.: Конечно! Да, мне уже дали класс. Мы с ними находим общий язык, привыкаем друг к другу. Ведь всем известно, что к каждому ребёнку нужен свой подход, и я очень стараюсь относиться ко всем с пониманием, к каждому найти свой ключик.

П.А.: Большое спасибо, Елена Сергеевна, за интервью.

Удивительный эксперимент

В этом учебном году учителя начальных классов **Зорина Н.В., Шайдуллина Р.Я., Печерских С.Ф.** вместе со своими первоклашками, обучающимися **1а, 1в и 1г** классах, при поддержке родителей решили поучаствовать в удивительном эксперименте и опробовать методику заслуженного учителя России **В.И. Жохова**.

Методика разработана в полном соответствии с образовательными стандартами второго поколения и действующими программами.

В чем же заключается необычность этой методики?

Обучение строится с использованием мультимедийных технологий, посредством которых у детей активно включаются в работу и левое, и правое полушария головного мозга, что значительно развивает их образное воображение, память и чувственное восприятие. На конец года предполагается до 70% интеллектуально развитых детей с выраженными общими способностями, которые **за год обучения легко осваивают учебный материал двух лет обучения, много и с удовольствием читают**, а главное - большинство детей, обучающиеся по данной методике, **практически не болеют** и готовы к активному дополнительному образованию.

Пожелаем нашим жоховцам успехов и отличных результатов.

**Ефремова Светлана Геннадьевна,
зам. директора по учебно-воспитательной работе**

«Новый день – с нового листа»

С этого учебного года в нашей школе организовано сотрудничество учителей первых клас-

сов с Владимиром Ивановичем Жоховым, Заслуженным учителем РФ, профессором.

Владимир Иванович Жохов – автор школьных учебников, справочных математических таблиц, методических пособий. Он почти полвека проработал учителем и более 30 лет разрабатывал собственную методическую систему, главная идея которой – сохранить и развить творческий потенциал ученика, заложенный в нём от рождения.



В процессе работы по этой системе с первоклассниками я подметила, что предлагаемый материал по содержанию учебных занятий позволяет повысить интерес детей к учению, способствует более гибкому и прочному усвоению знаний. Дети моего класса с удовольствием идут в школу. День начинается с веселой утренней зарядки, на уроках повышает настроение музыкальное и мультимедийное сопровождение. Особенностью данной методической системы является требование доброжелательного отношения учителя, умение видеть личность каждого ученика, не делая при этом акцента на недостатках. Идея «новый день - с нового листа» помогает повысить самооценку школьника, дать возможность почувствовать доброжелательное отношение одноклассников. А недостатки в работе каждого ребенка постепенно исчезают сами благодаря множеству разнообразных заданий. В обучении и воспитании реализуется три сво-

НОВАЯ ШКОЛА

боды ученика: свобода мысли, свобода слова, свобода движения. Применяемые методы и приемы обучения разнообразны, позволяют всесторонне развивать детей. Мои ученики с удовольствием поют и танцуют, сочиняют стихи и сказки, рисуют, ставят сценки.

*Шайдуллина Ризеда Явдатовна,
классный руководитель 1а класса*

Необычные уроки

Уважаемые читатели, я хочу рассказать вам о своем **1г классе**. День рождения нашего класса - 1 сентября 2014 года. В классе 11 мальчиков и 16 девочек. На первый взгляд, они обычные первоклассники, но это только на первый взгляд.

Чем же ребята моего класса отличаются от других учеников? С самого первого учебного дня мы занимаемся по методической системе Владимира Ивановича Жохова, разработанной для уроков русского языка, чтения и математики.



За первую четверть мои первоклассники освоили алфавит и счет в пределах 100, научились писать буквы, слова, предложения и целые тексты, выполнять математические вычисления. На уроках дети пишут, решают, читают, а главное - умнеют. Методика Владимира Ивановича направлена не только на умственное

развитие учащихся, но и способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Ребята сидят по-особенному, держат руки за спинкой стула. Это способствует укреплению позвоночника. Все задания на листах, нет учебников. Не нужно носить тяжелый портфель. Разлиновка на листах тоже специальная, что способствует сохранению зрения. А еще мы каждый день начинаем с утренней зарядки, а каждый урок заканчиваем песней.

*Печерских Светлана Фаритовна,
классный руководитель 1г класса*

«Полон дом веселья»



16 октября 2014 г. в нашей школе прошел конкурс чтецов, приуроченный к году Культуры «Полон дом веселья» среди 1-11 классов. Для меня как для библиотекаря это было мероприятие, на котором я получила очень большое удовольствие, потому что среди всех выступлений не было ни одного неинтересного. Порадовало и то, что, несмотря на загруженность в начале года, участие в конкурсе приняли почти все классы.

Я считаю, что выступления детей были интересны тем, что, помимо произведений хорошо известных авторов, мы услышали и не извест

ные нам стихи, и стихи детей собственного сочинения. Все представленные литературные композиции выгодно отличались своей оригинальностью, не были шаблонными, а также имели интересное сюжетное и композиционное решение. Замечательно и то, что все ребята были лишены скованности, косноязычия, излишнего кривляния, стеснительности и неоправданности.



И еще один немаловажный факт: мальчики также приняли активное участие в конкурсе. Хотелось бы сказать отдельное и огромное спасибо *Зориной Н.В.*, *Целищевой И.М.*, *Печерских С.Ф.*, *Шайдуллиной Р.Я.*, *Зубковой Т.В.*, *Русиевой Л.И.*, *Шамшуриной А.Ю.*, *Туровой О.Н.*, *Градобоевой С.И.*, *Ефремовой С.Г.*, *Беляевой Н.Ф.*, *Шамриковой И.Б.*, *Вахрушевой И.А.*, *Каменщиковой Т.А.*, *Байсаровой Е.Е.*, *Захваткиной Ф.А.*, *Винокуровой С.М.*, *Бойковой О.П.*, *Ахметшиной Г.В.* и *Исмагиловой Г.А.* за большую помощь в подготовке ребят к выступлению, потому что без их активной позиции и творческого опыта мероприятие могло бы быть не таким ярким и веселым.

Жюри в составе *Мимидиминовой З.И.*, *Винокуровой С.М.*, *Беляевой Н.Ф.*, *Захваткиной Ф.А.*, *Печерских С.Ф.* и *Зубковой Т.В.* с большим удовольствием прослушало конкурсантов в количестве 61 человека.



Хотелось бы отметить, что многие ребята в своих выступлениях использовали музыкальное сопровождение, грим, костюмы, что в критерии оценок не входило, но, несомненно, прибавило красочности и особой атмосферы конкурсу.

Выступления 9-х классов получились настолько смешными, что жюри и «болеющие» ребята смеялись до слез. Получился веселый и динамичный концерт, где свои комические таланты смогли проявить и малыши, и старшие ребята.



Конкурсы чтецов на любую тематику прививают учащимся вкус к поэзии, развивают не только творческие способности, детскую фантазию, артистизм, мышление, память, но и совершенствуют навыки коммуникации и помогают сплотить школьный коллектив. А юмор в культуре нашего народа играет не последнюю роль. Смеяться и шутить, радоваться

НАШИ ТАЛАНТЫ

и веселиться учат нас беззлобные и остроумные произведения литературы.



**Итоги конкурса, приуроченного к году
Культуры**

«Полон дом веселья»

Среди 1-х классов:

1 место – Иванова Карина(1а класс), **Мулюкова Арина** (1б класс), **Деревянко Полина** (1г класс)

2 место – Кузнецов Андрей (1в класс)

3 место – Новкин Кирилл(1а класс), **Ипатов Айнур**(1б класс),
Михайлова Регина (1г класс)

Среди 2-х классов:

1 место – Микрюкова Анна(2а класс), **Кузнецова Анна** (2а класс), **Пономарев Кирилл**(2а класс)

2 место – Ялалова Юлиана (2г класс)

3 место – Абдуллина Алина (2в класс), **Ложкин Тимур** (2г класс)

Сертификат участника получили **Исхаков Илья** (2в класс), **Мартьянов Данил** (2д класс)

Среди 3-х классов:

1 место – Илькаева Сабина и Хикматуллин Дамир (3а класс),

Сараева Мария (3г класс)

2 место – Зайнуллин Марат (3г класс)

Среди 4-х классов:

1 место – Кликовкина Ксения (4б класс)

2 место – Ложкин Егор(4а класс), **Сметанина Полина** (4б класс)

3 место – Хурматова Алина(4б класс), **Малюганова Вероника** (4г класс), **Каменщикова Ирина** (4г класс)

Сертификат участника получили **Зайнутдинов Павел**(4а класс), **Русских Александра**(4в класс), **Орлова Яна** (4д класс), **Леонова Кристина** (4д класс)

Среди 5-х классов:

1 место – Шемякина Виктория (5б класс)

2 место – Стрелкова Полина (5а класс)

3 место – Порохова Виктория (5в класс)

Сертификат участника получили **Ившина Яна** (5а класс), **Калашникова Вика** (5а класс), **Алиева Венера** (5а класс), **Малышева Арина** (5а класс), **Стерхова Анастасия** (5а класс), **Нигаметзянова Азалия** (5а класс), **Федорова Катя** (5г класс), **Гаврина Алена** (5в класс).

Среди 6-х классов:

1 место – Шубина Елизавета (6б класс)

2 место – Орлова Юлия(6а класс), **Григорьев Илья**, **Давыдов Максим**, **Суворова Альбина**, **Ланцевич Екатерина** и **Куликова Светлана** (6г класс)

3 место – Панькова Юлия (6а класс)

Среди 7-х классов:

1 место – Хатмуллина Эльвина (7а класс)

2 место – Рылова Валерия (7б класс)

3 место – Хужакулова Кристина (7г класс)



Среди 8-х классов:

1 место – Хаматова Маргарита (8б класс)

2 место – Целищева Полина (8а класс)

3 место – Гаврина Анастасия (8б класс)

Среди 9-х классов:

1 место – Марчуков Андрей и Иванова Анастасия (9а класс),

Широбокова Ольга (9в класс), **Исенекова Анастасия** (9в класс)

2 место – Самойлова Алина (9а класс), **Кузнецова Александра** (9б класс)

3 место – Галичанина Любовь (9б класс)

Фокей и Александра. История длиною в жизнь...

Мои прадедушка и прабабушка поженились, когда им было всего по двадцать лет. Жили они мирно, друг друга любили, и все бы хорошо, но через два года Фокея призвали в армию. Было это в далеком 1937 году... Почти сразу прадедушку отправили на монгольскую границу, где шла война с Японией. Первые свои награды - ордена Красного Знамени и Красной Звезды, одни из первой тысячи, - он получил за бои на Халкин-голе. После пражед остался там профессиональным военным, а прабабушка Александра все эти годы верно ждала его в родном селе.

В 1941 году Фокей получил долгожданный отпуск и отправился домой к любимой жене и семье. Но недолго длилась спокойная семейная жизнь. 22 июня 1941 года пришла страшная весть: началась Великая Отечественная война.

Как и все солдаты, дед с фронта писал письма домой. И вот как-то раз ему пообещали дать небольшой отпуск, чтобы он мог съездить навестить семью. Жена Александра и мать Фокея с нетерпением ждали его, готовили соленья, чтобы накрыть стол к приезду долго-

жданного мужа и сына, чтобы хорошо встретить своего капитана. Но вместо прадеда... пришла похоронка. Тогда все соленья были разбиты, как и надежды на будущее. Спустя какое-то время (и такое случалось в годы войны) от Фокея как ни в чем ни бывало пришло письмо. Он писал, что жив, здоров, скучает по родным. Повезло - похоронка оказалась ложной! Радости жены и матери не было границ.



Дед был участником многих значимых событий. Он участвовал в прорыве блокады Ленинграда и освобождал Новгород, более того: «...первым вошел в Новгород и сразу же установил связь с командованием...», Фокей служил в войсках связи. Есть у него и медали за освобождение Польши

и Праги, а еще он был участником исторической встречи на Эльбе. Тогда дед получил от американского офицера, он называл его имя, но, конечно, сейчас уже никто не помнит, трофейные часы, кортик с выгравированной надписью и бинокль с отличной оптикой, сам подарил какой-то пистолет, обмен, надо сказать, считался равноценным. Советские солдаты исписали все стены Рейхстага в Берлине, совсем не осталось свободного места, но Фокей все-таки нашел место и расписался: «Софронов-Удмуртия».

После войны его оставили служить в Вене, туда прадед и перевез любимую супругу. Правда, жили они там всего два года, затем вернулись в родную Удмуртию, а потом его



снова перевели служить, теперь уже на Магадан. Александра с маленьким сыном и туда отправилась за ним. Но и там они не жили на одном месте, а все время переезжали. Спустя год в семье Софроновых

родилась прекрасная девчушка - моя бабушка, а еще через несколько лет - мальчик. Прабабушка больше не работала - воспитывала детей, создавала в доме уют и была преданной спутницей своего супруга.

Фокей служил в армии до сорока лет, дослужился до майора (дальше не позволяло образование), потом, когда в СССР к власти пришел Хрущев, войска сократили. Оставив Магадан, теперь уже многодетная семья вернулась на родную землю - в село Вавож. Только здесь Фокей и Александра стали вести более - менее оседлый образ жизни. Они вырастили и воспитали троих прекрасных детей, вместе преодолевали все невзгоды, делили счастье и горе пополам, поддерживали друг друга. Фокей и Александра Софроновы прожили в любви и согласии сорок лет.

Фокей был храбрым военным, а Александра - настоящей женой офицера, повсюду следовавшей за своим мужем. Семья моего прадеда и прабабушки вызывает восхищение всех их потомков. Рассказы о них передаются из поколения в поколение. Именно эту семью можно считать примером и образцом для современной молодежи, которая при малейших

трудностях в семейной жизни разрушает свои отношения, а не преодолевает невзгоды.

Я обязательно сохраню в памяти историю своих предков и передам ее своим детям и внукам - такими корнями можно гордиться!

*Учанова Екатерина,
ученица 8в класса.*

Путешествие в школьные годы

Недавно к нам в школу пришла жительница нашего микрорайона, Хафиза Вафановна Гурфинкель. Эта удивительная женщина принесла свою статью в школьную газету об учителе географии, Зое Тарасовне Шаймардановой, которая в свое время преподавала и в нашей школе. Очень приятно, когда бывшие ученики (а Хафиза Вафановна окончила школу уже более 40 лет назад!) не забывают своих учителей!

В 1960 – 70гг. среди вновь открытых школ Ленинского района г. Ижевска были школы № 12, 10, 17. Мы начинали учиться в 1958 году в старом деревянном здании начальной школы №10. В 1961 году мы продолжили учебу в новой школе №12. Через несколько лет была построена новая средняя школа №10, в которую перевели некоторые классы из школ №35, 38, 55, 12.

В 1974 году по улице Леваневского открылась новая школа №17. Эта улица и названия рядом расположенных улиц для нас были знакомы с малых лет; в частных домах по этим улицам жили наши одноклассники, часть родительских домов ровесников сохранилась поныне.

Некоторым учителям школы №12 пришлось работать в разных школах: их переводили во вновь открываемые школы. Среди таких учителей была наша учительница географии **Зоя**



Тарасовна Шаймарданова: в школу №12 она была переведена из школы №55, а из школы №12 перешла в школу №17, где работала до выхода на заслуженный отдых.

В настоящее время она в почтенном возрасте, живет с семьей дочери, живо интересуется и радуется успехам внуков, учеников.

Зою Тарасовну хорошо помнят коллеги в школах №12, 17, наши одноклассники: некоторые ровесники на вопрос, кого они помнят из учителей географии, не задумываясь, называют имя «Зоя Тарасовна», хотя состав учителей ежегодно по классам менялся. Думается, что в памяти учеников сохраняется это имя благодаря интересу к предмету (хотя оценки по успеваемости у нас были очень разные), требовательности, строгости, внешнему виду и облику учителя, его знаниям и любви к работе.



Большинство наших учителей тогда были молодыми педагогами, Зоя Тарасовна была чуть старше, ровесницей наших родителей, это то-

же благоприятно сказывалось на взаимоотношениях с учениками и родителями.

Мы пришли в новую школу №12 в четвертый класс, одновременно с нами пришли несколько седьмых, восьмых классов. Они чаще учились в учебных классах 3-го этажа, а мы с 1-го этажа могли слышать сильный грохот парт, смех и шум, борьбу и другие мальчишеские забавы на переменах. Старшеклассники нам казались очень большими, некоторых из них мы боялись. Зоя Тарасовна была классным руководителем одного из этих старших классов. Сейчас некоторые из бывших ее учеников по добромуту вспоминают о том, что Зоя Тарасовна умела дисциплинировать даже самых отчаянных и смелых ребят.



Наверное, на формирование характера Зои Тарасовны оказало влияние военных годов, на которые пришлось ее юность. Мы знаем, что в годы Великой Отечественной войны Зоя Тарасовна работала швейей в цехе одной из фабрик, эвакуированных с западных районов страны в город Ижевск (швейный цех располагался в здании кинотеатра «Спартак» по улице Азина). Мы никогда не видели на рабочем месте Зои Тарасовны чашек чая, оберток, коробок из-под конфет, печенья; на рабочем месте всегда были глобус, тетради, указка, книги. Складывалось впечатление, что учителя в школе не едят, хотя столовая и буфет были очень хорошими.

ПРОБА ПЕРА

Зоя Тарасовна во время перемены приносила в класс карту, глобус, с дежурными они готовили доску, карту, она просила до начала занятия обратить внимание на соответствующие обозначения, вопросы, т.е. как будто предстоял открытый урок в присутствии завуча, директора, других учителей.

Мы с одноклассниками выражаем свое уважение, любовь к родителям, учителям, ветеранам войны и труда, понимая, что эта память – большой потенциал, достойный сохранения, это мостик между поколениями советской школы и сегодняшними днями российской школы первых десятилетий XXI века. Спасибо нашим учителям, их жизнь продолжается в нас.

От имени одноклассников и выпускников 1968г. средней школы №12 г.Ижевска Хафиза Вафановна Гурфинкель, в школьные годы Халиуллина

Моменты, оставшиеся в нашей памяти...

Время всегда летит слишком быстро, а свои школьные годы ты вообще не замечаешь... Клянусь, я шла в первый класс всего неделю назад! А сейчас оглядываю знакомых ребят и не понимаю, когда они успели вырасти?

Наш класс никогда не был самым дружным - еще в начальной школе все ругались, но кулаки в ход шли крайне редко, обычно ограничивались словами. Сейчас и эти небольшие пикировки стали редки, а ведь без них так непривычно. Но тиши да глади в школьное время не бывает, поэтому в коридорах всегда можно встретить двух-трех человек, играющих в ляпки и чуть не сносящих всех на своем пути.

Обычно на переменах мы с подругами отходим немного от класса или вовсе находим пустой уголок в школе (что во время перемены

почти невозможно) и шутим, смеемся, болтаем на свои темы. У нас, как было модно недавно говорить, «своя атмосфера», хотя она у каждой компании своя, иначе было бы неинтересно.

Помню, шли мы как-то домой, подруги спорили, а я смотрела на звездное небо. Когда мое внимание вернулось к ним, я поняла, что они спорят о том, кто лучше - Муза или Блум, и сейчас, совсем недавно, точно такой же момент, только на этот раз они уже не спорили о феях, а говорили о парнях, а я как-то пропустила этот переход. Переход из детства в юность. Когда становишься взрослее, когда на первый план выходят такие ценности, как отношения со сверстниками, а особенно - отношения с противоположным полом. Мама мне говорит, что даже немного завидует нам, потому что когда училась она, мальчишки и девочки так свободно не общались.

Иногда бывает, что учитель по какой-либо причине отсутствует на уроке, и все шумят, бегают, особо прилежные делают задания, оставленные на доске. Наш класс в таком случае играет в «Мафию». Получается почти идеальная тишина, которая так нужна оставленному без присмотра классу, чтобы к ним никто не заглянул. В старую, добрую «Мафию» всегда интересно играть, даже если тебя по какой-то причине решили «убить» в самом начале. И если это не сделают мирные жители, потому что у них предчувствие, то мафия - тут как тут! Потом, на перемене, вы смеетесь, шутливо крича: « Ты меня убил, как ты мог?!» И шумной, веселой, дружной толпой идете на следующий урок.

Многое можно вспомнить из школьной жизни: и хорошее, и плохое...Обидно, что все проходит очень быстро. Обидно, что счастливые моменты так быстротечны.

Очень и очень многое меняется со временем, и ты это не замечаешь, или осозна

ние перемены приходит в голову в один момент, и ты стоишь пару секунд с выпученными глазами, а в голове только: «Что? Где? Когда? Как?». Я, например, не заметила, как подружилась с еще одной девочкой, она просто внезапно вошла в мою жизнь, а когда ее там не было, я уже и вспомнить не могу, хотя дружим мы всего года два. Согласитесь, школьная жизнь без друзей - это не жизнь! Именно благодаря им мы с нетерпением несемся в школу, чтобы поделиться новостями, вместе порадоваться или погрузиться. Учеба, конечно, на первом месте, как говорят родители, но и друзья - на первом!

А знаете, что совсем не изменилось за пять лет нашего взросления? Мои одноклассники как во втором классе бегали с визгом от шмеля на уроке физкультуры, так и бегают, а мальчики смеются над ними, но от жужжащего насекомого все же стараются держаться подальше.

Школьная жизнь...Такая непостоянная! Такая интересная! Такая переменчивая, похожая на погоду: сегодня у тебя все ужасно, идет дождь, гроза, а завтра - уже светит солнышко, и ты снова рад.

Школьная жизнь состоит из моментов, оставшихся в вашей памяти. У меня это, в основном, только хорошие воспоминания, поэтому я точно знаю, что буду вспоминать школу с улыбкой и чувством благодарности. За это большое спасибо одноклассникам и учителям!

**Учанова Екатерина,
ученица 8в класса**

Счастье – это...

Своими размышлениями о счастье делится с нами библиотекарь нашей школы Мимидаминова Зульфия Индусовна

В чем видим счастье мы с вами? Всегда ли умеем различать истинные ценности? Эти и другие вопросы человечество задавало себе всегда, потому что даже малыш хочет и заслуживает счастья. И совсем не важно, в какую эпоху, и в какой части мира человек живет. В силу различных причин счастье у каждого свое. Обратимся к народной мудрости и посмотрим, что думали наши предки о счастье. Вот лишь несколько поговорок (всех не перечислишь):

Не в деньгах счастье;

Счастья алтыном не купишь;

Счастье - не лошадь: не везет по прямой дорожке;

Счастлив не тот, у кого много, а тот, кому хватает;

Не было бы счастья, да несчастье помогло;

Всяк своего счастья кузнец;

Где песня льется, там счастливо живется;

Когда тепло - не мечтай о завтрашнем тепле, когда счастлив - не мечтай о завтрашнем счастье.

Лучше и не скажешь! Для любого человека важно быть счастливым не только в личной жизни, в кругу семьи, но и в учебе, работе, творчестве и в любой другой деятельности.

Каждый день, проведенный мною в родной школьной библиотеке, приносит мне много радости. Разве это не счастье?

Вспоминаются слова непревзойденной Фаины Раневской: « Четвертый раз смотрю этот фильм и должна вам сказать, что сегодня актеры играли как никогда!» Что это значит? Это значит, что если сегодня у вас в жизни произошли какие-то неприятности, то завтра вы обязательно на них посмотрите уже по-другому. Одни и те же вещи в разный период времени воспринимаются человеком различно. А еще эта фраза может означать и другое. Жизнь - это не только праздник, но и череда трудовых будней, похожих друг на друга. И в

ПРОБА ПЕРА

этой монотонности нужно научиться **всегда** находить что-то новое и позитивное. И тогда каждый день будет счастливым.

Пятиклассники о библиотеке

«У нас в школе есть библиотека. Детям очень нравится ходить туда. Ученики там получают много знаний, узнают новые произведения, знакомятся с авторами. В библиотеке много интересных и увлекательных книг, например: «Конек Горбунук», «Сказка о царе Салтане» и много еще познавательной литературы. Каждая книга имеет свое место в библиотеке, полку, на которой она хранится. Я вам советую сходить в школьную библиотеку и познакомиться с очень интересными книгами». **(Стукалов Николай, 5а класс)**



«В каждой школе найдется такое место уединения, где можно сесть, расслабиться и отдохнуть в спокойной обстановке. Таким местом в нашей школе является школьная библиотека. Когда приходишь в нее, то попадаешь в мир книг. Там много журналов, книг, учебников, энциклопедий. Библиотека не бывает безлюдной, сюда постоянно приходят ребята. Они могут взять книгу домой для чтения, потом вернуть или могут поработать в читальном зале. Читая книги, дети узнают много нового, интересного, начинают думать по-

вому, учатся смотреть на жизнь другими глазами.

В библиотеке никто не шумит, не разговаривает, все поглощены своей работой. Здесь также можно найти человека, близкого тебе по интересам, с такими же жизненными позициями.

Библиотека играет большую роль в нашей жизни, она очень важна для детей. Это источник знаний, который передается по наследству. Берегите и цените наши библиотеки!» **(Калашникова Виктория, 5а класс)**

«У нас в школе есть библиотека. В ней есть много интересных книг. В этих книгах звучат рассказы, стихи, поэмы, сказки и многое другое. Ребята с удовольствием приходят, читают эти замечательные книги. Когда ребята читают, то у них на лице появляются разные эмоции. Книги нас так увлекают своими действиями, что мы уходим с головой в мир фантазий и приключений! Школьная библиотека дает нам возможность узнать больше новой информации. Я думаю, что в каждой школе должна быть своя библиотека». **(Моторина Каролина, 5а класс)**

В гостях у Лапшо Педуня



В каникулы наш класс вместе с 4б ездил на экскурсию в Игру. Вначале мы играли с Лапшо Педунем в разные интересные игры.



Потом все ели перепечи с капустой и пили травяной чай. Это было так вкусно!

Нам показали разную старинную кухонную утварь, рассказали о ней. Еще мы увидели родословное дерево Лапшо Педуня. Лапшо Педунь – это не выдуманный персонаж, он жил на самом деле, его звали Фёдор Иванович Корепанов. Он был седьмым ребёнком в семье, а семь - счастливое число, вот и был он везунчиком. Мы узнали, какими ремёслами занимался Лапшо Педунь, и сами делали пестерьки счастья из бересты.



Потом мы побывали на этапном пункте, где держали заключенных. Арестанты проходили по Сибирскому тракту более девяти тысячи километров. Нары их были без матрасов и подушек, на каждую полку могло лечь 10-12 человек, а кому места не хватало, спали на полу, некоторые - в коридоре. Арестантов заковывали в кандалы и брили половину головы наголо. Нас накормили арестантской кашей,

мы примерили кандалы и арестантскую форму.



Экскурсия была очень интересная и познавательная. Большое спасибо экскурсоводам! Всем очень понравилось!

*Сахалдинова Екатерина,
ученица 4а класса*

Египетские каникулы

В эти каникулы я с родителями летал отдыхать в Египет. В этой стране мне больше всего понравились достопримечательности. К сожалению, я был лишь в малой части этой замечательной страны - Синайском полуострове. Но я увидел столько наикрасивейших достопримечательностей!



Больше всего мне понравилось Красное море: там такие красивые и интересные рыбы и кораллы! Иногда даже можно было увидеть черепах.



В Шарм-эль-Шейхе есть не менее интересные достопримечательности, например, очень краси-

во расписанная церковь и не менее красивая мечеть. Им нет и десяти лет, но смотрятся они как старинные, потому что построены в стиле десятого века.

А какие там красивые оазисы! К сожалению, я был лишь на одном, который находится рядом с легендарным Суэцким каналом. Также в Шарм-эль-Шейхе есть очень красивый парк под названием «Hollywood». В этом месте собрана большая коллекция скульптур из разных материалов. Здесь же есть третий в мире по красоте поющий водопад.

Я желаю всем побывать в этой стране, лично познакомиться с бедуинами и покататься на верблюде.

***Корепанов Дмитрий,
ученик 6в класса***

Из школьных сочинений...

Его глаза с нежностью смотрели друг на друга.

Серая Шейка грустно опустила зад в ледяную воду...

Крестьянин был зажиточный: он имел свиней и жену.

Раскольников проснулся и сладко потянулся за топором.

Наташа Ростова хотела что-то сказать, но открывшаяся дверь закрыла ей рот.

"Хоть одним глазком взгляну на Париж..." - мечтал Кутузов.

Летать на костылях непросто, но он научился.

Родители Ильи Муромца были простыми колхозниками.

Князю Олегу предсказали, что он умрет от змеи, которая вылезет из его черепа

Онегин ехал к своему умирающему дяде, приезжает и говорит: «Скажи-ка дядя, ведь недаром, Москва, спаленная пожаром...»

Когда русские дружинники вышли на поле битвы, из-за кургана выскочило монголо-татарское иго.

Полководцы - смелые люди, они готовы рисковать жизнью других людей

Славяне были вольнолюбивым народом. Их часто угоняли в рабство, но и там они не работали...

Так как Печорин - человек лишний, то и писать о нем - лишняя трата времени.

Чацкий был очень умный, а от ума все горе.

Базаров умер молодым человеком и сбыча его мечт не произошла.

С Михаилом Юрьевичем Лермонтовым я познакомилась в детском саду.

Вдруг Герман услышал скрип рессор. Это была старая княгиня.

Онегину нравился Байрон, поэтому он и повесил его над кроватью

Редактор газеты: Ахметшина Г.В.

Редколлегия: Газизуллина Дарья (8а класс),

Моторина Полина (9а класс),

Харланова Влада (9а класс),

Богатырев Никита (8а класс),

Пономарева Анна (11а класс).

Тираж 80 экз.