

# В КУРСЕ ДЕЛА

Выпуск №1 (2013)

«Все мы – одно целое,  
все мы из школы №17»



## В этом номере:

- «Все мы – одно целое, все мы из школы №17»
- Фестиваль цветов
- Кругосветка Удмуртии – 2013
- Научная деятельность учащихся
- Знаете ли Вы, что...

В этом месяце личность номера нашей газеты – директор школы **Гильметдинова Ольга Владимировна**.

**Иванова Ирина, 11а класс:** *Я знаю, что у вас есть музыкальное образование. Как помогло это Вам по жизни и в должности руководителя?*

**Гильметдинова О.В.:** Во втором классе я поступила в музыкальную школу по классу скрипки. Полный курс обучения на этом инструменте 7 лет. Поэтому закончила осваивать музыкальную науку вместе с получением общего образования. Занятия проходили очень интересно и увлекательно. У нас было много разных предметов - оркестр, вокал, хор, музыкальная литература, сольфеджио, специальность и другие. После окончания музыкальной школы я играла в составе симфонического оркестра при Доме культуры «Ижмаш». Это был коллектив взрослых музыкантов. Единение различных инструментов оркестра меня завораживало. Я восхищалась мастерством и умением дирижера создать из групп музыкантов, играющих на разных инструментах одну цельную льющуюся прекрасную музыку, где все соединено по ритму, звучанию, мастерству исполнения партии каждым музыкантом. Это действительно волшебные минуты, когда в исполнении симфонического оркестра тысяча слушателей, пришедших на концерт, понимают и сопереживают происходящему. С помощью музыки можно рассказывать, передавать настроение, призывать к действию, успокаивать,

заставлять размышлять, разбираться в своих поступках, а порой принимать решения. Я приглашала на такие концерты своих подруг, и они, далекие от мира музыки и искусства, начинали смотреть на меня и на новый, открывшийся им мир другими глазами.

А привела меня в мир музыки одна история. В детстве мы с мамой посмотрели фильм «Полонез Огинского». Действие фильма происходило во время Великой Отечественной войны, мальчик, который удивительно хорошо играл на скрипке, попал к фашистам в тыл, и скрипка, умение виртуозно играть на ней, помогли ему спасти своих друзей и партизан от гибели в это нелегкое время. Тогда меня удивило, как такой ребенок, примерно моего возраста - а в то время мне было 6 лет - может играть такую музыку. Под впечатлением этого фильма я с уверенностью сделала свой выбор, что я буду также хорошо владеть этим прекрасным инструментом. А музыкальное произведение, о котором я говорю, оказалось действительно сложным. К пятому классу мне удалось найти его партитуру. И так как в программу это произведение не входило, пришлось самостоятельно разобраться в тонкостях его исполнения.

До поступления в Удмуртский государственный университет на физико-математический факультет я хотела стать преподавателем музыки, даже ездила на собеседование в Глазовский педагогический институт. Но что-то меня остановило, наверное, то, что сдавать экзамен там надо было по фортепиано, т.е. надо было владеть этим инструментом в совершенстве. Предмет «Общее фортепиано» преподавался как дополнительный, поэтому мне пришлось приостановить свой выбор.

Чем помогает музыка? Это знания, которыегодились мне, когда я начала работать преподавателем, классным руководителем, потом заместителем директора, дирек-

тором. В музыкальной школе учат не только игре на инструменте. Там развивают общую культуру, расширяют мировоззрение и кругозор, развивают творчество. Возвращусь к оркестру. Будучи руководителем, мне это тоже очень пригодилось, потому что тогда, в те далекие времена, я прочувствовала роль дирижера в оркестре. Можно сравнить педагогический, родительский и ученический коллектив с одним большим оркестром. От того, какое будет выбрано произведение для исполнения, подходит ли это произведение по духу, культуре, от желания развиваться, повышать свое мастерство, желания трудиться зависит всеобщий успех.

**И.:** 2013 год объявлен в нашей стране годом экологии. Наши ученики принимали активное участие в разных мероприятиях, посвященных охране природы. Следующий, 2014 год, будет годом культуры. В связи с этим вопрос: как ученики нашей школы могут повысить свой культурный уровень?

**О.В.:** Думаю, стоит начать с того, что в нашей школе работает много замечательных творческих педагогов, которые всегда готовы помочь детям поднять свой культурный уровень и научиться творить и самим создавать сложные по мастерству выполнения проекты. Я знаю на личном опыте, что каждый ребенок, вообще каждый человек талантлив. Дети подобны драгоценным алмазам, которые нуждаются в огранке, чтобы превратиться в бриллиант, который будет сверкать всеми цветами радуги и приносить радость людям. Я стараюсь и буду стараться искать таких педагогов, которые бы смогли не только организовать урочную работу с учениками, но и заниматься с ними вне уроков различными видами творческой работы. Буду стараться приглашать в школу самых лучших специалистов из других направлений культуры и искусства, с хорошими качествами не только профессиональными, но и личност-

ными, которые смогут делать необыкновенные вещи вместе с нашими «обычными» учениками.

**И.: Как Вы относитесь к модернизации образования и к ЕГЭ?**

**О.В.:** Модернизация не делает образование лучше, она делает его более современным, идущим в ногу со временем, с мировой практикой. Раньше мы жили только своей отдельной страной, за так называемым «железным занавесом», который не давал нам возможности увидеть, как живут люди в других странах. Образование у нас в то время было хорошим, но хорошим оно было для условий, в которых оно существовало. Сейчас мы не изолированы, поэтому нельзя продолжать организовывать образование так, как это было раньше. Возникла, например, необходимость по-новому взглянуть на оценку знаний учащихся, внешнюю, независимую от преподавателей школы. Именно такая оценка и составляет суть ЕГЭ, когда создаются условия, в которых ученик может показать только свои знания (без шпаргалок и Интернета), умения применять полученные знания в простейших практических задачах, возникающих в жизни, выполнять сложные логические задания по предмету, выходящие за рамки школьной программы. Экзамен организован так, что ученик в отведенное ему время, в отведенном ему месте работает только своей головой, показывая все то, чему его научили. Кстати, обработка результатов ведется так, что нет никаких возможностей что-то подписать или подправить, эта обработка идет с помощью компьютера, то есть независимо. Новый экзамен объединил выпускные и вступительные экзамены в профессиональные образовательные учреждения по всей стране. ЕГЭ – это одно из звеньев модернизации. Мы долго апробировали его организацию - почти 7 лет. На первых порах его результат не считался как основной,

оценка все равно ставилась годовая. Только 4 года назад результаты ЕГЭ стали выставляться в аттестат. Сейчас, если эта оценка неудовлетворительная, ученику выдается справка, а не аттестат о получении среднего (полного) общего образования.

Мы очень долгое время стояли в образовании на месте. Оснащение у нас было ограничено только доской, тряпкой и мелом. А весь мир, практически с 90-х годов, уже активно пользуется компьютерными технологиями! Мы сейчас еще отстаем, но надо сказать, что уже не стоим, а движемся вперед семимильными шагами, догоняя Запад. Удмуртская Республика занимают не последнее место в процессе информатизации. Наша школа является базовой по внедрению информационно - коммуникационных технологий в городах и районах Республики. Право быть такой школой мы каждый год подтверждаем. Таких школ в Удмуртской Республике всего 39, в Ижевске - 10. Это - Социально-экономический лицей №45, МБОУ СОШ №34, Гимназия №56, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №80, МБОУ гимназия №24, Гуманитарно-юридический лицей №86, МБОУ СОШ №87, гимназия Кузубая Герда. В это число вошла и наша школа – МБОУ СОШ №17. Я думаю, что мы должны гордиться тем, что нам оказано столь высокое доверие, и мы уже на протяжении трех лет движем Ленинский район и нашу Республику в направлении информатизации. Также хочу сказать, что с прошлого года мы вошли в общероссийский перечень образовательных учреждений, которые являются ведущими в области образования в нашей стране. Мы не просто знаем, что идет какая-то модернизация, мы принимаем в ней активное участие. Мы сами делаем образование современным. Мы – это педагоги, ученики и родители. У нас идет активное освоение нового оборудования: интерактивных досок (в нашей школе их уже 7), LCD –панелей, *элек*

## ЛИЧНОСТЬ НОМЕРА

*тронного микроскопа, автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, сегодня почти в каждом втором кабинете школы есть Интернет, парк компьютерной техники в школе увеличился в три раза - по сравнению 2011 годом. С июня 2013 года начнем освоение индивидуализированного комплекса «1 ученик - 1 компьютер» в начальной школе, огромную помощь в его приобретении оказали наши родители 1 А класса. Для проведения занятий, конференций, встреч в режиме он-лайн готовится к оборудованию видеоконференцсвязью актовый зал. Наши ученики 8, 11 классов в течение этого учебного года осваивали дистанционное обучение, завершена подготовительная работа по введению в школе электронных дневников и электронных журналов, идет введение системы безналичной оплаты в школьной столовой и еще многое-многое другое сделано нами в нашей родной школе в направлении модернизации российского образования. Мы меняемся и рассказываем об опыте своих изменений другим образовательным учреждениям.*

**И.: В этом году исполняется 90 лет со дня создания пионерской организации. Как вы считаете, что мы можем извлечь из опыта ее деятельности?**

**О.В.:** Сама по себе пионерская организация, как и страна СССР, – это уже история, и то, что было, вернуть назад уже невозможно. Другой вопрос, что, проанализировав все плюсы и минусы этой организации, мы можем вынести для себя что-то нужное и полезное для сегодняшних юных граждан нашей страны. Я считаю, что пионерия – это, прежде всего, коллективизм. Пионерские отряды состояли из ребят, которые были ответственны за общие дела и за свой личный вклад в них. Кроме того, была развита инициатива, пионеры сами искали и делали добрые дела тем, кто в них

нуждался. Это и сейчас является важным моментом. Коллектив может быть лишь списком на бумаге, а может вести, например, большую волонтерскую работу, совместные научные исследования, развивать спорт, помогать пожилым людям и ветеранам, благоустраивать школьный двор... Много разных направлений могут объединять людей. Добро для людей является их объединяющим началом. Сейчас в обществе на первом плане индивидуализм. Некоторые наши ребята, являясь учениками школы №17, могут позволить себе делать какие-то непристойные, а порой вредные для окружающих дела, выражая свою индивидуальность. Другие, наверное, тоже выражая свою индивидуальность, молчаливо поддерживают творящиеся безобразия (сломаны стекла, разбиты в раздевалке двери, испорчено оформление стендов, разбросанные груды семечек, бумаги и недоеденных булок в коридорах, исписанные стены или парты). Все это стало сегодня «нормальным интерьером» современной школы. При этом все мы считаем, что ничего страшного не произошло и думаем или говорим: «Это ведь не я!» Говорю сейчас о том, что осознание того, что ты - это часть коллектива, а школа - дом, где проводится порой даже больше времени, чем в семейном доме. Школа - это тоже наш, только общий дом, это и есть коллективизм, которого нам сейчас так не хватает. Хочется, чтобы все с добром относились друг к другу, хочется, чтобы в нашем втором доме было уютно и чисто, а вот красота в нашей школе пусть будет индивидуальной, особенной в каждом помещении.

Первый вопрос, который задают выпускники школы, когда приходят в школу - а что же изменилось? Очень боюсь того, что скоро придется отвечать «Ничего у нас не изменилось, потому что мы только восстанавливаем все, что сломали и испортили». Все-таки коллек-

тив дисциплинирует, учит ответственности. От того, насколько коллектив организован, зависит его сила. Тех, кто вредит школе, совсем немного, и мы их знаем; я думаю, что ситуацию все равно мы вместе изменим к лучшему. Очень хочется, чтобы средства, которые школа получает из городского бюджета, зарабатывает на платных образовательных услугах, шли на развитие, на позитивные изменения, на модернизацию, а не на восстановление испорченного.

**И.: Какие мероприятия прошлого учебного года Вы считаете самыми важными?**

**О.В.:** Год был очень напряженным, но счастливым для нашей школы. Укрепилась ее материально-техническая база. Обновилась мебель учебных кабинетов: специальная - в кабинетах физики, химии и биологии, ростовая в кабинетах начальной школы. Появилось новое ограждение школьной территории. Очень жаль, что население нашего микрорайона не до конца понимает, что это сделано, в первую очередь, для нашей безопасности, кроме того, это наша культура и создание условий для проведения различных спортивных мероприятий. К сожалению, сократить свой путь до автобуса, трамвая или магазина на несколько шагов оказывается для некоторых гораздо важнее, чем сохранить красивое футбольное поле. Сегодня подлежат восстановлению семь секций недавно установленного ограждения. В этом году будут выполнены работы по ремонту кровли учебного корпуса и заменен пол в спортивном зале. В этом году будут выполнены проектные работы для постройки многофункциональной спортивной площадки на территории велотрека. Само строительство запланировано на 2015 - 2016 год. Под словом «многофункциональная» подразумевается, что здесь можно будет играть в волейбол, баскетбол, бадминтон и другие спортивные

игры, организовывать праздники, конкурсы, спартакиады...

Важными событиями года стала результативная работа ребят, учителей и коллективов нашей школы. Назову самых лучших: общероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности»- диплом 3 степени (руководитель Турова О.Н.), городской конкурс декоративно - прикладного творчества «Золотой Италмас -2012»-лауреаты (коллектив кружка «Умные руки», руководитель Кропачева М.В.), городской конкурс «Школа- территория здоровья» - диплом 2 степени (педагогический коллектив, руководитель Сюгаева Н.А.), городской конкурс сочинений «Живешь чисто - живешь красиво» - победитель (ученица 6в класса Учанова Е., учитель Исмагилова Г.А.), первенство России по кобудо – победитель (ученик 7а класса Шамшурин В., руководитель Ганиев И.Р.), международный турнир по восточным единоборствам – победитель (ученик 7а класса Шамшурин В., руководитель Ганиев И.Р.), кубок России по стоклеточным шашкам – участник (ученик 3 г - Рахматуллин И., 5в класса - Рычков Н., руководитель Ахияров В.З. ), XIII Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Шаги в науку» (очный тур) г.Химки Московская область – проект «Сравнение итальянской и удмуртской свадеб» - лауреаты 1 степени. Руководитель Винокурова С.М., учащиеся 7б класса Лазарева Екатерина и Пантюхина Анна; проект «Фразеологизмы в речи современных детей» - лауреаты 3 степени. Руководитель Ахметшина Г.В., учащиеся 7а класса Агафонова Дина и Галиуллина Айгуль), участники 1,2 тура городского конкурса «Педагог года -2013» (Максимова НС., Калининко А.И.), муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (Право: ученица 11а класса Нигматуллина Гузель – победитель, ученица 10а класса Скобелева Дарья – победитель, ученик 10а класса Ахметшин Ренат,

учитель Камалутдинова Г.Н.; Литература: ученица 7а класса Иванова Анастасия – призер, учитель Ахметшина Г.В.; География: ученица 9а класса Бурнатская Диляра- участник, учитель Копытова Е.В.; Обществознание: ученица 9а класса Пономарева Анна – призер, учитель Камалутдинова Г.Н.; Технология: ученица 7б класса Лазарева Екатерина- призер, учитель Яковлева О.В. ), открытое первенство Ижевска по шоссейным гонкам – победитель двух стартов (ученица 5а класса Кудрина Виктория) Из личных и командных побед складывается авторитет школы. О нас знают, о нас слышат за пределами нашего района, города и Республики.

**И.: А что бы вы хотели видеть в школе в далеком будущем?**

**О.В.:** Есть еще много направлений внеурочной деятельности, которыми всерьез не занимались наши педагоги. Я говорю сейчас о работе в сфере информационных технологий. Хотелось бы видеть в школе творческие объединения по созданию мультимедиафильмов, студии и клубы, объединяющие различные кружки для работы над оригинальными совместными проектами и делами. Все это, несомненно, поднимет нас на новую ступень развития. Будем идти вперед.

**И.: Что бы Вы хотели пожелать нашим читателям?**

**О.В.:** Хочу пожелать, чтобы наши читатели были людьми не равнодушными к тому, что происходит вокруг. Надо быть в гуще событий, тогда жизнь становится очень интересной, тогда нет времени на скуку и безделье, появляется много настоящих друзей, ты интересен и нужен людям. Занимать активную жизненную позицию и всегда осознавать то, что все мы – одно целое, что все мы из школы №17, мы – лучшие!

**Иванова Ирина,  
ученица 11а класса.**

### Фестиваль цветов

Цветочный фестиваль – чудесный праздник! И, конечно, 7Б класс не пропустил это необычное мероприятие.



Проходил фестиваль на набережной. Место для проведения такого праздника, на мой взгляд, было выбрано удачно. Организаторами праздника была устроена сцена, а вокруг неё – великолепные фигуры, выполненные из цветов. На сцене

выступали дети, которые были одеты в костюмы различных цветов. Они пели, танцевали, говорили великолепные речи. Делали всё, чтобы все веселились и улыбались.

В этот день шёл мелкий дождь, было пасмурно, но нам все равно было весело. Фестиваль окрасил хмурое небо яркими, насыщенными, волшебными красками.



Справа от сцены сидели подростки, которые рисовали каждому желающему. Рисунки получались яркими и красивыми. Творения

ребят будто оживали. Цветы цвели, животные

были как живые, бабочки, казалось, только-только слетели на бумажный лист с какого-то цветка - до того они казались настоящими!

Слева от сцены стояли различные фигуры из цветов - красивые и причудливые на фоне серого неба. Из цветов сделали птиц, кошек, сов и даже дорожных человечков. Каждая фигура была интересна. Такая красота - глаз не оторвать! Удивительно, сколько всего можно сделать из обычных цветов...

Этот день оставил у меня и ребят моего класса хорошие впечатления. Фестиваль был чудесен!

**Корсакова Анжелика,  
ученица 7Б класса**

### Кругосветка Удмуртии - 2013 г

Накануне бабьего лета наш 7 б класса отправился на юбилейную «Удмуртскую кругосветку». Около школы мы встретились рано, в 7:30 утра, и сонные, ждущие приключений на трамвае поехали в Парк им. Кирова, где должен был старт.



Получив свой маршрут, мы отправились в путешествие. Сразу скажу, оно было долгим и утомительным, но эмоций получили море. Где-то в середине пути у нас был привал. Все мы замёрзли и решили разжечь костёр. Около костра согрелись, перекусили вкусными бутербродами Екатерины Витальевны.

После привала дорога стала не такой, как была. Путь стал сложным - пришлось идти по грязи и слякоти, переходить поваленные деревья и правильно ориентироваться. И вот - последняя точка! Думали, сейчас отдохнем, но не тут-то было – надо идти назад вдоль трассы! И эти последние (наверно) 8 км нас совсем утомили и чуть не повалили с ног. На финише нас угостили гречневой кашей, правда, за ней надо было стоять в очереди. Мы, довольные своим походом, уплетали за обе щеки свой обед. **«Я прошёл «Кругосветку Удмуртии!», а ты?»**

**Хусаинов Радик,  
ученик 7б класса**

### Научная деятельность учащихся

Недавно в нашей школе проходило мероприятие, посвященное подведению итогов исследовательских работ за 2012 год. Вступительное слово было предоставлено завучу нашей школы Сюгаевой Наталье Александровне. Она рассказала о деятельности «ЭРА» на протяжении вот уже десяти лет. Затем руководитель НОУ «ЭРА» (Научное общество учащихся «Эрудития. Разум. Альтернатива») Копытова Екатерина Витальевна рассказала об успехах учащихся нашей школы и тех, кто уже учится в вузах, колледжах о поездках ребят на конференции в другие города, их замечательных выступлениях, занятых местах.

Всего выступало 8 человек. Все ребята по очереди рассказали свои исследовательские работы.

Первой была **Кочурова Вероника**. Она рассказывала о морских свинках, их видах, питании, размерах. Далее выступал **Радик Хусаинов**. У него была интересная работа про уток-крякв с интересным видео.

После него рассказывала **Дурдыева Гузель**. Ей было интересно узнать количество часов,

# НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ

потраченных на домашнее задание, поэтому она и сделала исследовательскую работу на эту тему. Далее выступали **Моторина Полина** и **Иванова Анастасия** с очень интересной исследовательской работой про компьютерные неологизмы.

**Урсегов Ярослав** познакомил присутствующих со своей работой «Влияние атмосферы на жизнь на Земле». **Екатерина Лазарева** и **Пантюхина Анна** сравнивали свадьбы итальянцев и удмуртов. **Пономарёва Анна** рассказывала о пенсионном обеспечении общеобразовательных работников. И **Прокошева Оля** раскрыла актуальную тему об утилизации энергосберегающих ламп.

Мне эти работы очень понравились. Всё проходило в приятной, дружеской обстановке, все внимательно слушали, бурно аплодировали, участникам дали сертификаты. Молодцы, ребята, так держать!

Заключительное слово взяла Екатерина Витальевна. Она пригласила участвовать в конференциях всех желающих. В нашем мире ещё не исчерпаны материалы для изучения. Они безграничны, увлекательны и интересны!

**Моторина Полина,  
ученица 8а класса.**

## Знаете ли Вы, что...

\*\*\*

Средняя скорость дождя — 27 км в час.



\*\*\*

Все лебеди в Англии являются собственностью королевы.



\*\*\*

Австралийские гигантские дождевые черви достигают четырех метров в длину.



**Редактор газеты Ахметшина Г.В.**

**Редколлегия: Иванова Ирина (11а класс),  
Газизуллина Дарья (7а класс),  
Моторина Полина (8а класс),  
Харланова Влада (8а класс),  
Богатырев Никита (7а класс),  
Кочуров Илья (8а класс).**

**Тираж 70экз.**