

# В КУРСЕ ДЕЛА

Сентябрь, 2012

№1



## Знаете ли Вы, что...

Ежегодно 5 октября в более 100 странах отмечается день учителя, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день учителя. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования — день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества. Исторической предпосылкой для учреждения Дня учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей». 5 октября 1994 года Всемирный день учителя отмечался впервые, и с тех пор праздничные мероприятия неизменно проходят 5 октября, хотя в некоторых странах этот праздник отмечается в дни близкие к 5 октября. Главное, чтобы празднования не совпали с осенними каникулами в северном полушарии и с весенними каникулами — в южном. Россия с 1994 года отмечает День учителя по всемирному календарю — 5 октября. Ранее этот профессиональный праздник выпадал на первое воскресенье октября. Неизменно в первое воскресенье октября День учителя отмечают в Азербайджане, Беларуси, Казахстане, Кыргызстане, Латвии, на Украине.

## Эко-СТОП-информ.

**Команда «ДМБ» (Дело Мастера Бойт-ся), в которую входят учащиеся 7Б класса МБОУ СОШ №17, приняла участие в эколого-географической игре «ЭкоСТОП!» - 2012.**



Цели и задачи нашей команды были такие: расширить свои знания об экологической обстановке и экологических проблемах нашего района; внести свой вклад в решение экологических проблем своего микрорайона.

Учебная экологическая тропа - наиболее молодая разновидность организационного маршрута на местности для проведения учебной и пропагандистской работы по вопросам охраны природы, создания условий для воспитания экологически грамотной культуры поведения человека в окружающей среде.

Наблюдения позволили нам оценить познавательно-экологические возможности тропы, выявить экологические проблемы нашего микрорайона, провести анализ степени загрязнения атмосферного воздуха по результатам биоиндикации некоторых участков микрорайона; в результате практической работы сделать вывод по гидрофизическим показателям родниковой, прудовой и водопроводной воды; определить степень воздействия человека на район лесопосадки.



Руководитель команды «ДМБ»

**Исмагилова Гульфира Айратовна** считает, что проведенное мероприятие способствует воспитанию чувства ответственности и пониманию живой природы. Учащиеся изу-

чают разнообразные объекты и явления природы, знакомятся с богатством и разнообразием местной флоры, с различными типами биогеоценозов – водоемом, лесом, и т.д. Кроме этого, своими глазами видят антропогенные воздействия на объекты природы. Ребята не только наблюдали и изучали, но и были

созидателями: из природного материала, который был собран тут же, изготовили Хранительницу Александровской лесопосадки; принимали непосредственное участие в решении экологических проблем микрорайона: посадили желуди для получения саженцев дуба (в перспективе - создание в районе дубовой аллеи школьниками). Хотелось бы и в дальнейшем участвовать в подобных мероприятиях экологического направления, т.к. подростки приходят к пониманию того, что они могут внести свой вклад в улучшение экологической обстановки нашего района, что только от нас зависит, сохраним ли мы богатство и красоту окружающего мира для наших детей, внуков, правнуков....

## Конкурс поделок из природного материала «Тайны сказочного леса»

Организатор и координатор экологической деятельности в школе – Турова Ольга Николаевна



Природа... Как часто мы повторяем это слово. С некоторых пор оно стало символом нашей борьбы за выживание, за благополучие всего живого на планете. Природа не может безгранично залечивать свои раны. Нужно помнить, что все живое неповторимо. История человечества неразрывно связана с исто-

рией природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят сами себя. Чтобы этого не случилось, нужно воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать нужно с детства, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем вырасти в прочные убеждения.

**В сентябре месяце в нашей школе прошел конкурс поделок из природного материала «Тайны сказочного леса»**

В конкурсе приняли участие 86 учеников 1-5 классов и кружок «Юный краевед» школьного музея.





## Результаты

**1 место** - Федотова Вика 2 а «В гостях у сказки»;

**2 место**- Наймушина Настя 1б «Царь-лебедь» ; кружок «Юный краевед»; Сараева Маша 1г «Домик в лесу»;

**3 место**- Ахметвалеева Розалина 2 б «Находка»; Туров Дима 2а, Соколов Степан 1г «Замок лесного короля» ; Сахалдинова Катя 2а «Тайны сказочного леса»; Иванчик Настя 1б «Три медведя»; Шведчикова Вика 1б «Птенцы»;

**4 место** –Никифоров Роман 2б «Встреча в лесу»; Садыкова Лейла 1а «Гордый павлин»; Малахов Степан 1г «В гостях у лесовичка»; Витвинова Маша, Красноперов Миша, Волкова Юлиана 1б «Кто в лесу живет?».



## Фестиваль «Учение. Увлечение. Успех»

Инструктор по безопасности дорожного движения **Марианна Владимировна Кропачева**



Ежегодно в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» в Ижевске проходит конкурс детско-творчества по безопасности дорожного движения «Мы – за безопасность на дорогах!».

Хочется отметить и поздравить учащихся, которые в 2011-2012 учебном году стали дипломантами этого конкурса: Сахалдинова Екатерина и Кругляков Данил 1а класс, Зайцев Сергей 1 б класс, Старшова Софья 1в класс, Степанец Екатерина 1д класс, Завалин Данила

2д класс, Байсарова Арина и Зорина Анна 3б класс, Перевозчикова Нина 3в класс, Овечкина Яна 4а класс, Давыдова Дарья 5б класс, Исмагилова Кристина и Аксенова Алена 7а класс, Пушина Мария 9в класс, Кельдибекова Анастасия 10а класс.

В новом 2012-2013 учебном году первый этап конкурса прошел в рамках школьного фестиваля «Учение. Увлечение. Успех». На конкурс принимались работы, посвященные не только дорожной тематике, но и



и противопожарной. Порадовало то, что большинство классов коллективов приняли активное участие в конкурсе. Хочется выделить работы следующих учеников: Гайнутдинова Камиля 1а класс, Ярышкиной Анны 1б класс, Якушевой Милены 1г класс, Ложкина Егора 2а класс, Мемятова Данила 2б класс,

Русских Александры 2в класс, Пороховой Виктории 3в класс, Афанасьевой Дарьи 4а класс,



Трониной работы 2г и 4в классов, Хатмуллиной Эльвины 5а класс, Москвина Ивана и Сиганова Рустама 5в класс, Кузьмина Ивана 5г класс, Ахметхановой Ренаты 6в класс, Самойловой Алины и Одинцовой



Вероники 7а класс, Аксеновой Алены и Исмагиловой Лейсании 8а класс, Булгаковой Елены 9в класс. Но конкурс есть конкурс, поэтому места будут распределены в зависимости от оценок жюри.

# КТО НА НОВЕНЬКОГО?

К сожалению, качество работ оставляет желать лучшего. Не всегда соблюдаются требования по оформлению работы. Бы-



вает так, что задумка по выполнению рисунков, плакатов, поделок очень интересная, но работа неяркая или неаккуратная, также встречаются грамматические ошибки в надписях. Хотелось бы пожелать классным руко-

водителям более точно доносить до ребят информацию из положений о конкурсах. А всем участникам фестиваля – творческих идей и новых затей!

---

## Посмеемся вместе :D

### **Выдержки из школьных сочинений.**

- ❖ Трактор мчался по полю, слегка попахивая...
- ❖ Летом мы с пацанами ходили в поход с ночевкой, и с собой взяли только необходимое: картошку, палатку и Марию Ивановну.
- ❖ Умер М.Ю.Лермонтов на Кавказе, но любил он его не поэтому!
- ❖ Плюшкин навалил у себя в углу целую кучу и каждый день туда подкладывал.
- ❖ Ленский вышел на дуэль в панталонах. Они разошлись и раздался выстрел.
- ❖ Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.
- ❖ Отец Чацкого умер в детстве.
- ❖ Пьер был светский человек и поэтому мочился духами.
- ❖ Вдруг Герман услышал скрип рессор. Это была старая княгиня.
- ❖ Кабаниха нащупала у Катерины мягкое место и каждый день давила на него.
- ❖ У Ростовых было три дочери: Наташа, Соня и Николай.
- ❖ Глухонемой Герасим не любил сплетен и говорил только правду.

## Совет старшеклассников.

Седьмого сентября состоялся совет старшеклассников нашей школы. Был выбран председатель школьного совета, также был рассмотрен вопрос о новом способе избрания президента школы. «В школе мы играем в реальную жизнь, поэтому у нас все должно быть приближено к реальности» - высказалась Фаина Аркадьевна и предложила кандидатам писать предвыборные программы, которые будут освещены в СМИ нашей школы, и составить видеообращение. Однако остальные участники предложили несколько упростить этот процесс, с чем в конечном итоге все согласилось.

Также приятным сюрпризом стало присутствие на Совете его бывших членов и бывшего председателя - Скрипника Димы. Они пожелали нам не зацикливаться на учебе (это совсем не означает, что учиться не нужно, дорогие школьники, просто меньше переживайте из-за своих оценок, в конце концов Эйнштейн тоже был троечником) и быть более ответственными.

Иванова Ирина,  
ученица 10а класса

- 
- ❖ Онегину нравился Байрон, поэтому он и повесил его над кроватью.
  - ❖ Герасим поставил на пол блюдечко и стал тыкать в него мордочкой.
  - ❖ Лермонтов родился у бабушки в деревне, когда его родители жили в Петербурге.
  - ❖ Чацкий вышел через задний проход и подпернул дверь палкой.
  - ❖ Герасим налил Муме щей.
  - ❖ Бедная Лиза рвала цветы и этим кормила свою мать.
  - ❖ Хлестаков сел в бричку и крикнул: "Гони, голубчик, в аэропорт!"
  - ❖ Такие девушки, как Ольга, уже давно надоели Онегину, да и Пушкину тоже.
  - ❖ Поэты XIX века были легкоранимыми людьми: их часто убивали на дуэлях.
  - ❖ Летать на костылях непросто, но он научился.

## В осеннем лесу

Мы с папой и с мамой пошли в лес за грибами. Погода была хорошая, голубизна небес сменялась редкими тучками или облаками.

В лесу было тихо. Узкая тропинка вела всё дальше и дальше. Солнечный свет делал яркие золотые, разноцветные листья ещё ярче. Высокие тёмные ели казались ещё темнее на фоне отражающих солнечный свет лиственных деревьев. Ярко-красные гроздья рябины висели зонтиками над землёй. Рубиновые листья осины очень красиво смотрелись среди жёлтой листвы.

Вдруг мама увидела маленький колючий комочек. Мы подошли к нему. Иголочки разжались - и мы увидели любопытную мордочку ёжика. Он лежал на траве и смотрел на нас своими чёрными глазками - бусинками. Потом ёжик опять свернулся в колючий клубочек. Мы пошли дальше по тропинке, а ёж развернулся и побежал дальше.

Большая чёрная ворона села на верхушку самой высокой берёзы. Она стала высматривать себе обед. В это время над нами пролетела стая перелётных птиц. Им надо улететь на юг раньше, чем наступят холода. И вдруг подул сильный ветер. Шорох листвы разнёсся по всему осеннему лесу. Одна высокая осина потеряла большую часть своего наряда, но зато около неё появился пушистый ковёр из листьев.

Мне очень нравится гулять по осеннему лесу. Когда ты ходишь по лесу и дышишь свежим воздухом, у тебя сразу меняется настроение и кажется, что осень не такая уж и печальная. В таком лесу веселее и красивее, чем в летнем саду. Когда ходишь по ковру из разноцветных листьев, кажется, что ты ходишь по поляне, которая просто усыпана разными цветами.

Чугаева Соня, ученица 6а класса.



## Осенний лес

Хорошо в лесу осенью! Тихо. Птицы поют последние песни перед полётом на юг. Медленно опадают листья. У каждого из них свой неповторимый оттенок. Красные и жёлтые, тёмно-бордовые и ярко-багряные, светло-оранжевые, бедно-зелёные, золотисто-рыжие. Они падают витыми спиралями, подлетают с каждым дуновением ветра. Иногда листьев бывает так много, что они полностью закрывают собой землю, образуя золотистый пушистый ковёр. Когда идёшь по нему, каждый листочек шуршит под ногами.

Каждое из деревьев по-своему красиво. Некоторые стоят уже совсем голыми, у иных еще много ярких листочков. Среди стройных берёз виднеются осины с их рубиновыми листьями и рябины с сочными ярко-красными гроздьями ягод.

На осиновой ветке затаилась белка. Возможно, она возвращалась в дупло и, зачарованная невероятной притягательной красотой осени, решила полюбоваться ею немного.

Мне очень нравится осень, особенно золотая. Ты стоишь под разноцветными деревьями, а на тебя тихо падают яркие листья. Это завораживающее зрелище. В осеннем лесу можно увидеть маленьких рыжих белок, старательно разгрызающих шишки или орехи, птичек, перепрыгивающих с ветки на ветку, колючего ежа, бегущего по своим делам, при малейшей опасности готового свернуться в клубок...

Ребята, чаще ходите в лес, любуйтесь буйством осенних красок, замечайте каждую деталь нашей красивейшей природы!

Газизуллина Дарья,  
ученица 6а класса.

# КТО НА НОВЕНЬКОГО?

## Давайте узнаем поближе



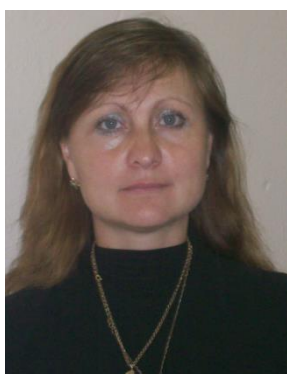
К нам в школу в этом учебном году пришел новый учитель ОБЖ - **Исупов Павел Юрьевич**. Он ведет этот предмет у учеников 7-11 классов. По знаку зодиака он Стрелец. Павел Юрьевич любит читать книги на военную тематику,

исторические.

Он не любит попугаев (правда, не знаем, за что, но догадываемся – наверно, они громко кричат, что не нравится Павлу Юрьевичу), но зато любит кошек и собак.

У него высшее образование. До работы учителем он служил в Вооруженных силах Российской Федерации. А стал он учителем потому, что ему нравится обучать детей правилам безопасности жизнедеятельности, потому что эти правила нужно знать всем!

Файзулина Алика,  
ученица 7а класса.



В 6 классе у нас изменилось многое: новые уроки, ученики, новое расписание. А еще к нам в школу пришел новый учитель истории – **Камалутдинова Галина Николаевна**. Мы решили узнать о ней немного больше и познакомить ее с вами.

Галина Николаевна родилась 8 ноября в Ижевске. В детстве она мечтала стать парикмахером, водителем трамвая или учителем, кем сейчас и работает. Но Галина Николаевна не всегда работала преподавателем истории. До этой профессии она работала в Дирекции по обслуживанию пассажиров. Почему же Галина Николаевна решила преподавать историю, ей же всегда нравилась химия? Мы не знаем. Однако она уже 19-ый год преподает историю. Галине Николаевне очень нравится ее работа.

В свободное время наша учительница любит работать на даче или ходить на каток. Еще она любит смотреть отечественные фильмы, особенно про войну, а любимый фильм Галины Николаевны – «Большая перемена». У нее есть дочь, уже закончившая школу и сын, который учится в 5 классе 10-й школы. Галина Николаевна - очень добрая, веселая, ответственная, у нее хорошее чувство юмора. Все ученики ба класса успели полюбить ее.

Газизуллина Дарья,  
ученица ба класса.



В этом году у нас в школе новый преподаватель английского языка в начальных классах – **Ятманова Мария Яковлевна**. По гороскопу она Дева. У нее есть дочка Аня, которой 3 года. Мария Яковлевна работает первый год, и 17 школа для нее – первое место работы. Она любит читать, особенно фэнтези, увлекается психологией. Особенно ей нравятся авторы Лермонтов, Салтыков, Анхель де Куатье. В школе Мария Яковлевна, по ее словам, работает с удовольствием, а своих учеников она хотела бы видеть более ответственными, стремящимися узнавать новое.

Богатырев Никита, Климова Даша,  
ученики ба класса



## ЧТОБЫ ПОМНИЛИ

**«Жизнь, как неоконченная песня.**

**Жизнь, как оборванная струна...»**



Когда земля просыпалась от долгого зимнего сна, на свет появился мальчик, которому суждено было сгореть ярким пламенем горящей свечи. Давид – это имя достойно носил его дед, и теперь оно принадлежит ему, юному носителю добра, справедливости, таланта.

Давида воспитывали в традиционных пониманиях лучших мужских качеств: честности, мужественности, настойчивости, терпеливости, целеустремленности.

В юности он записался в кружок юных парашютистов, втайне от родителей, чтобы детская мечта – служба в ВДВ – осуществилась. К своей мечте он шел целенаправленно, как учил отец, от одной ступеньки к другой, хотел связать свою жизнь с армией, но Владимир Давидович, был против этого. Почему? На этот вопрос ему и сейчас ответить трудно, может, подсказывала отцовская интуиция... Он мечтал увидеть своего сына в другой профессии: инженер, технолог... – любая мирная профессия, где бы он мог проявить свои творческие способности. Его серьезное увлечение рисованием, черчением заметили учителя и пророчили ему хорошее будущее.

И вот настал тот долгожданный для Давида день, которого он ждал с таким нетерпением! Повестка в ряды Российской Армии!

«Я, Качарава Давид Владимирович, торжественно присягаю на верность своей Родине – Российской Федерации...»

Хабаровск – это тысячи километров от малой Родины!!! Здесь другая природа, климат другой, все другое...

Армейская жизнь.. .Подъем, завтрак,... отбой – строго по расписанию. Бег, стрельба, подтягивание, марш-бросок – вот об этом он мечтал и видел сны.

Командировка в Чечню. Нет. Он не будет расстраивать родителей. «Пусть думают, что служба идет на месте дислокации. Так им будет легче. А когда вернусь, все им расскажу!» – размышлял молодой снайпер - разведчик. Но этому не суждено было сбыться...



11 сентября 2004 года чья – то недрогнувшая рука нанесла смертельный удар в юное отважное сердце молодого солдата.

Он ушел, но светлая память не забудется НИКОГДА.

### **Исповедь отца**

**«Они уходят, выполнив задание,  
их отзывают высшие миры»**

Глаза. Об этом говорят только глаза, полные тоски, скорби и непонимания, отцовские глаза: «Почему он, который так любил жизнь, который был любим родными и близкими, который мечтал о большом и важном? Почему он, самый родной, самый близкий?..»

Говорить нет сил. Уже который раз, взглядываясь в родные черты лица на фотографии и прокручивая жизнь, как на кинолентке, останавливаясь на

## ЧТОБЫ ПОМНИЛИ

отдельных кадрах, он вспоминает его – единственного самого дорогого человека.

Почему ты? Я еще не успел ответить на все твои вопросы. Ты еще не успел дорисовать свои картины, которые ждут прикосновения твоей руки. Тебя все еще ждут твои игрушки, в которые ты так любил играть.

Кем бы ты ни стал в жизни, я знаю, ты стал бы самым лучшим специалистом своего дела, ты стал бы самым лучшим человеком, потому что такие, как ты, не могут просто так растеряться в серой массе толпы. Я учил тебя быть честным, смелым, учил доходить до своей намеченной цели. Ты копировал меня, мои поступки. «Ты - мое продолжение», - так думал я. Ты втайне от меня готовился в воздушно- десантные войска, совершал прыжки с парашютом. Ты готовился защищать свою Родину в нелегкое для нее время.

Я гордился тобой, мой мальчик. Знай, я и сейчас горжусь, потому что ты - самый лучший, потому что ты - МОЙ. Мы вместе с тобой пережили самые сложные годы - 90-е...

Ты все это знаешь. Каждую субботу мы с тобой беседуем на разные темы. Ты меня понимаешь. Но я не хочу понять: «Почему ты, сынок?!».....

**Педагог-организатор МБОУ СОШ №17 -  
Захваткина Фаина Аркадьевна**

### Память

**Как мало лет он прожил - только 20!**

**Но миг победы больше, чем года.**

**Как трудно умереть, чтобы остаться,**

**Остаться в наших душах навсегда.**

Печаль. В этот пасмурный осенний день она пропитала все вокруг. Даже серое небо над головой было полно скорби и торжественного молчания. А затем оно заплакало, холодный дождь коснулся земли, его тяжелые капли медленно сползали вниз по черному камню, с которого на нас смотрело лицо юноши. Казалось, он тоже плакал, и от этого начинало щемить сердце.



Ему было всего двадцать лет! Но он, Давид Качарава, был одним из тех людей, которым суждено яркой звездой вспыхнуть на горизонте и тут же погаснуть, оставив после себя неизгладимый след в душах людей, которые имели честь знать его и видеть его.

Вспоминая все это, я еще раз убеждаюсь, что наш долгий и утомительный путь к могиле этого юноши не напрасен, он заставляет нас задуматься о том, насколько хрупкой может быть человеческая жизнь. Задумались мы и о тех вечных ценностях, которые каждый из нас непременно оставит после себя. Мужество, честь, достоинство, мечты и таланты - вот то, что оставил после себя Давид.

Именно поэтому холодным сентябрьским утром мы - Ирина Иванова, Булгакова Елена, Паркачева Саша, Михлюкова Ксения, Корляков Илья во главе с Фаиной Аркадьевной собрались почтить память этого славного юноши и возложить цветы на могиле того, кто когда-то учился в стенах нашей школы, кого до сих пор помнят наши учителя. Особенно хочется поблагодарить Туктарову Тамару Петровну – бывшую классную руководительницу Давида, без которой наше путешествие, скорее всего, не состоялось бы.

**Иванова Ирина, 10а класс.**

### **Дорогие ребята!**

**Если вы пишете стихи или рассказы, если у вас в классе прошло интересное мероприятие и вы хотите рассказать о нем, у вас есть возможность напечатать свои материалы в школьной газете (обращаться в 304 кабинет)**

**Редактор газеты Ахметшина Г.В.**

**Редколлегия: Иванова Ирина (10а класс),**

**Газизуллина Дарья (6а класс),**

**Моторина Полина (7а класс),**

**Харланова Влада (7а класс),**

**Богатырев Никита (6а класс),**

**Кочуров Илья (7а класс).**